

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Jeruk  
Kelas / Semester : V ( lima ) / 1 ( satu )  
Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4 )  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat ( Sub Tema 1 )  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan pemberian contoh dari guru, siswa dapat menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan dengan tepat
2. Melalui presentasi siswa di depan kelas siswa dapat melantunkan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melaksanakan pembukaan pembelajaran diawali dengan memberi salam, berdoa bersama, bertanya kabar siswa dan presensi kehadiran siswa</li><li>2. Guru bersama siswa untuk melakukan “ Salam Anak Hebat “</li><li>3. Guru menghubungkan materi sebelumnya dengan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan cara berpantun : “Tangkasan kereta melaju Menuju tempat di alun – alun Masih ingatkah anak – anakku Kita belajar cara berpantun</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	Langkah – langkah kegiatan pembelajaran Ayo Mengamati <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati contoh yang diberikan guru mengenai jenis pantun berdasarkan siklus kehidupan manusia</li><li>2. Siswa mengamati contoh yang diberikan guru mengenai masing – masing jenis pantun yaitu pantun kanak – kanak, pantun muda dan pantun tua</li><li>3. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai amanat yang ada dalam pantun yang disampaikan oleh guru</li></ol> Ayo Melakukan <ol style="list-style-type: none"><li>4. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok masing – masing kelompok beranggotakan 3 orang</li></ol>	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menugaskan masing – masing kelompok untuk membuat contoh pantun yang terdiri dari 1 pantun kanak – kanak, 1 pantun muda, dan 1 pantun tua</li> <li>6. Seluruh anggota kelompok harus terlibat dalam pembuatan pantun</li> <li>7. Guru memantau kerjasama siswa dalam diskusi dan pembagian tugas dalam kelompok</li> <li>8. Setelah siswa selesai berdiskusi siswa diminta menyampaikan hasil diskusi di depan kelas</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan soal – soal yang diberikan guru</li> <li>2. Guru melakukan refleksi dengan menanyakan kepada siswa : “ Anak – anak, apa sajakah yang sudah kalian lakukan dalam pembelajaran hari ini ?”</li> <li>3. Dengan bimbingan guru siswa diminta membuat kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</li> <li>4. Guru memberikan penguatan</li> <li>5. Siswa diminta mengungkapkan kesan dan pesan selama proses pembelajaran</li> <li>6. Guru dan siswa berdoa bersama</li> <li>7. Guru memberikan penutup dan salam penutup.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN ( ASSES MEN )

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Pacitan, 6 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas 5

**KASNO, S.Pd.**  
NIP. 19640818 198606 1 001

**DWI TEJO NUGROHO, S.Pd.SD**  
NIP. 19870810 200903 1 003

## LAMPIRAN – LAMPIRAN

### 1. Materi

Berdasarkan siklus kehidupan ( usia ) manusia pantun dibagi menjadi tiga. Ada pantun kanak – kanak, pantun muda, dan pantun tua.

- a. Pantun Kanak – kanak  
Pantun kanak – kanak berisi tentang suka cita.

Contoh :



Pergi berlayar ke pulau Jawa  
Angin semilir ombakpun tenang  
Sungguh senang bermain bola  
Berolahraga hatipun riang

- b. Pantun Muda  
Pantun muda / remaja berisi tentang perkembangan

Contoh :



Debur ombak di pinggir pantai  
Bergulung – gulung saling mengejar  
Wahai kakak yang cerdas pandai  
Bagaimana engkau belajar

- c. Pantun Tua  
Pantun tua berisi tentang nasihat.

Contoh :



Potong kayu memakai kapak  
Jangan gunakan pisau belati  
Berbakti baik pada ibu bapak  
Demi menggapai ridho illahi

## 2. Penilaian

### a. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap – Observasi pda Kegiatan Diskusi Kelompok

Kelas : V ( lima )

Tema : Sehat Itu Penting

Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat

Indikator penilaian : Siswa menunjukkan sikap tanggungjawab, disiplin, kerjasama,percaya diri

No	Nama Siswa	Skor			
		Tanggungjawab	Disiplin	Kerjasama	Percaya diri
1.					
2.					
3.					
dst					

Kriteria penilaian :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

### b. Penilaian Pengetahuan

1) Soal – soal :

a) Sebutkan 3 ciri pantun !

b) Berdasarkan siklus kehidupan ( usia ) manusia dapat dibedakan menjadi berapa jenis ? Sebutkan

2) Kunci Jawaban :

a) – Tiap bait terdiri dari 4 baris

- Tiap baris terdiri dari 8 – 12 suku kata

- Baris pertama dan kedua merupakan sampiran

- Baris ketiga dan keempat merupakan isi

- Bersajak a – a – a – a atau a – b – a – b

b) 3 Jenis yaitu pantun kanak – kanak, pantun muda, pantun tua

3) Prosedur penilaian

▪ Skor benar = 3

▪ Total skor = 6

▪ Nilai =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

### c. Penilaian Keterampilan

Lembar Penilaian Keterampilan  
Presentasi Siswa Menyampaikan Pantun

Nama Siswa : .....

Nomor Presensi : .....

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian jenis pantun				
2.	Ketepatan ciri pantun				
3.	Pesan / amanat				
4.	Lafal				
5.	Intonasi				
6.	Ekspresi				
Jumlah Skor					
Jumlah Skor Maksimal = 24					
Nilai = (Skor perolehan : Skor Maksimal ) x 100					

#### Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek	Kriteria dan Skor			
	1	2	3	4
Kesesuaian jenis pantun	Menuliskan pantun yang kurang sesuai dengan jenis pantun yang ditugaskan	Menuliskan pantun yang cukup sesuai dengan jenis pantun yang ditugaskan	Menuliskan pantun yang sesuai dengan jenis pantun yang ditugaskan	Menuliskan pantun yang sangat sesuai dengan jenis pantun yang ditugaskan
Ketepatan ciri pantun	Menuliskan pantun yang kurang sesuai dengan ciri - ciri pantun	Menuliskan pantun yang cukup sesuai dengan ciri - ciri pantun	Menuliskan pantun yang sesuai dengan ciri - ciri pantun	Menuliskan pantun yang sangat sesuai dengan ciri - ciri pantun
Pesan / amanat	Mengandung amanat / pesan yang kurang sesuai dengan jenis pantun	Mengandung amanat / pesan yang cukup sesuai dengan jenis pantun	Mengandung amanat / pesan yang sesuai dengan jenis pantun	Mengandung amanat / pesan yang sangat sesuai dengan jenis pantun
Lafal	Pelafalan pantun kurang fasih	Pelafalan pantun cukup fasih	Pelafalan pantun fasih	Pelafalan pantun sangat fasih
Intonasi	Intonasi pembacaan pantun kurang tepat	Intonasi pembacaan pantun cukup tepat	Intonasi pembacaan pantun sudah tepat	Intonasi pembacaan pantun sangat tepat
Ekspresi	Ekspresi pembacaan pantun kurang menghayati	Ekspresi pembacaan pantun cukup menghayati	Ekspresi pembacaan pantun sudah menghayati	Ekspresi pembacaan pantun sangat menghayati