

RPPH PAUD KAMBOJA

Hari/tgl/Bln : Senin, 12 Juli 2021  
Kelompok : B  
Tema/subtema : Diriku/identitasku  
KD : 11,12,25,2.8,3.1, 4.1,3.3,3.4,3.12.4.12

Materi nya mencakup:

- Mengenal ciptaan tuhan
- Mengenal diri sendiri
- Berani tampil depan umum
- Mengrus diri sendiri
- Menyanyikan lagu aku, dua mata saya
- Kertas gambar, krayon

Kegiatan Pembukaan +-30 menit

- Menyapa anak/salam
- Doa sebelum kegiatan/sesudah
- Tanya jawab ciptaan tuhan
- Fungsi identitas
- Mengamati anak

Kegiatan Intinya +-60 Menit

- Mewarnai Gambar Anak lk/pr
- Menghitung Teman Pr/LK yang ada
- Meniru Tulisan Nama Sendiri
- Menggambar Bebas
- RECALLING
- Membiasakan sesudah menyelesaikan tugas merapikan kembali yang kita pakai tadi

Kegiatan Penutup +-30 menit

- Menanyakan kegiatan hari ini, senang atau tidak
- Menanyakan apa yang di lakukan hari ini/dan kegiatan besok pagi
- Membaca surat pendek sebelum pulang
- Janji pulang
- Doa
- Menunggu jempunan anak

RENCANA PENILAIAN, kita ambil dari 6 aspek yang kita dapat yaitu:

1. NAM : Mengenal Ciptaan Tuhan, Berdoa
2. Bahasa : Tanya Jawab Pada Anak
3. Seni : Bernyanyi, Mewarnai
4. Kognitif : Menghitung Anak lk/pr
5. Sosem : Berani Tampil depan umum
6. Fisik Motorik : Gambar Bebas/coret coret



Wali kelas  
Weni y.

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
TAMAN KANAK KANAK KAMBOJA**

THEMA : DIRIKU  
 KELOMPOK : B  
 SEMESTER/MINGGU : 1 / 1  
 KD : 1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 2.8, 2.12, 3.1, 4.1, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 3.14, 4.14.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	Identitas diri (Nama, jenis kelamin, Usia, nama ayah, Nama ibu )	1.1.3. Akudiciptakan oleh Tuhan 1.2.2. Menyayangi diri sendiri 2.1.3. Menjaga kebersihan 2.5.3. Berani tampil di depan umum 2.8.2. Mengurus dirinya sendiri 2.12.2. Meminta dan memberi maaf 3.1.1. dan 4.1.1 Menyanyi lagu AKU 3.2.2. dan 4.2.2. Memberi & membalas salam 3.3.2. dan 4.3.2. Fungsi identitas diri 3.6.6. dan 4.6.6. Perbedaan suara anak laki-laki dan perempuan 3.10.5. dan 4.10.5. Identitas anak dengan lengkap 3.11.1 dan 4.11.1. Ekspresi wajah & Pengenalan ekspresi wajah 3.12.4. dan 4.12.4. Menggerakkan jari-jari tangan 3.14.2. dan 4.14.2. Hobyku	1. Berdiskusi tentang ciptaan Tuhan 2. Menyanyi lagu Aku 3. Menceritakan perbedaan suara orang laki-laki dan perempuan 4. Menyebutkan identitas diri dengan lengkap 5. Mewarnai gambar anak laki-laki dan perempuan, mainan kesukaan 6. Mengelompokkan gambar anak menurut jenis kelamin 7. Menulis nama panggilan anak, alamat, nama ayah & ibu 8. Menjaga kebersihan diri : mandi 9. Menggambar bebas anak laki-laki / perempuan 10. Membuat urutan bilangan pada gambar mainan kesukaan 11. Menghitung teman menurut jenis kelamin 12. Memasangkan gambar sesuai pasangannya 13. Suku kata awal sama : nama anak 14. Bercerita pengalaman anak. 15. Menghias kue ulang tahun 16. Diskusi tentang cara menjaga kebersihan diri 17. Membiasakan anak mau memberi dan meminta maaf 18. Bercerita dengan kata ganti aku, saya 19. Membuat bentuk dengan plastisin 20. Melompat dari kursi 21. Membiasakan anak memberi dan membalas salam 22. Menulis angka sesuai usia anak sendiri 23. Membuat bentuk kartu nama 24. Membuat hadiah untuk ibu

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Guru Kelas

**PAUD KAMBOJA  
OLEH TRI YANININGSIH,S.PD**

Nama Pelatihan : Calon Pengajar Pratik Pendidikan guru penggerak  
Nama Mata Diklat : Cara menyusun RPPH Paud  
Tujuan Pelatihan : untuk meningkatkan kualitas guru yang kurang Profesional dalam Menyusun RPPH Paud  
Indikator Pelatihan : Agar Menjadi Guru yang Lebih baik lagi

**PENDAHULUAN**

**Latar Belakang** : Pada tahun 2013/2014 saya Mulai Merintis Paud di sana saya sebagai pengelola Paud Sendiri sampai Saat ini,Pada waktu itu saya belum mengerti apa apa dan kemudian hari beberapa tahun saya Saya belajar dikit demi sedikit , saya mendapat pengalaman mengajar maupun Sebagai kepek Sampai Sekarang ini,bahwa saya dulunya tidak Pernah sama sekali mendapatkan pelatihan dan hanya yang saya dapat cara mengajar dari pengalaman yang saya lihat secara langsung,alhamdulillah berkat adanya pelatihan saya menjadi mandiri untuk melakukan hal apa saja yang menyangkaut sekolah,baik saya disini akan menyampaikan RPPH PAUD,Sebelum saya menyampaikan RPPH ini di sini ada hal-hal yang harus kita Siapkan dalam merencanakan Program pembelajaran :

1. Mencantumkan identitas Paud yang kita miliki terdiri dari :Nama Sekolah,kelompok/atau usia,semester,Tgl, dan Kopetensi Dasar, tema /sub tema,alokasi Waktu
2. Merumuskan Tujuan itu apa tujuan yang kita lakukan dalam membuat RPPH ini
3. Menentukan Materi
4. Menentukan metode Pembelajaran yang Kita pakai
5. Menentukan kegiatan Pembelajaran
6. Memilih Media belajar Yang kita dapat supaya enak di pergunakan/mudah di dapat
7. Dan kita menentukan penilaian dari apa saja yang kita dapat yang ada dalam Pembelajaran Misal Penilaian yang Kita dapat dari enam aspek Perkembangan

Baik teman teman seperjuangan kita menginjak Keintinya ,sebelum kita bahas kita harus tau juga dari mana supaya kita bisa membuat Rpph ini ,RPPH ini kita dapat dari Program Mingguan dan Dari Program mingguan Kita dapat dari program Semester dan dari program Semester kita dapat dari program Tahunan ,siapakah yang harus membuat RPPH ini ?Yang Membuat Yaitu Pendidik sendiri agar dalam pelaksanaan pembelajaran dapat berlangsung sesuai Bakat Minat anak .

**KEGIATAN INTINYA** : Kita akan membuat RPPH PAUD,di mulai dari