

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH )  
Belajar Dari Rumah ( BDR )  
Taman Kanak-Kanak Pertiwi 03 Brujul  
Tahun Ajaran 2020/2021**

---

**Semester / Bulan / Minggu Ke** : I / September / 10  
**Tema/ Sub Tema** : Tanaman/ Buah/ Mangga  
**Kelompok Usia** : Kelompok B (5-6 tahun)  
**Alokasi Waktu** : 60 menit  
**Hari/ Tanggal** : ..... September 2020  
**Kegiatan Bermain** : SATE MANGGAKU

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Anak mampu mengenali benda ciptaan Tuhan
- Anak mampu bersyukur atas ciptaan Tuhan
- Anak memiliki jiwa estetis dalam berkarya
- Anak terbiasa bersikap peduli
- Anak mengenal fungsi dari anggota bagian tubuh
- Anak mengenal keaksaraan awal
- Anak mampu mengungkapkan bahasa
- Anak terbiasa bertanggung jawab

**B. Bahan Ajar**

Urutan membuat sate buah mangga :

1. Ambil buah mangga yang sudah dikupas
2. Cuci buah mangga
3. Potong- potong buah mangga dengan tusuk sate
4. Jadilah sate buah mangga
5. Sate buah mangga langsung bisa di makan

**C. Media**

1. Video dari Guru yang di share lewat WA group
2. Buah mangga, tusuk sate, piring, pisau

**D. Langkah - Langkah pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>	<b>Platform</b>
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru berkoordinasi dengan orang tua tentang kegiatan hari ini melalui Wa Group</li></ul>	15 menit	WhatsApp (WA)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengirimkan video dan link youtube untuk dilihat anak-anak dan ayah bunda</li> <li>• Isi Video : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa anak- anak</li> <li>2. Guru memberikan salam pembuka</li> <li>3. Guru mengajak anak berdoa sebelum kegiatan</li> <li>4. Guru menjelaskan tema hari ini tentang Tanaman, Sub Tema Buah, Sub-sub Tema Mangga dan kegiatannya membuat sate buah mangga</li> <li>5. Guru mendemonstrasikan cara membuat sate buah mangga</li> <li>6. Guru memberikan motivasi kepada anak untuk belajar membuat sate buah mangga bersama ayah bunda di rumah</li> <li>5. Tugas hari ini dikirimkan dalam bentuk video</li> </ol> </li> </ul>		group
Kegiatan Inti	<p><b>Kegiatan Pembelajaran membuat “ SATE BUAH MANGGA “ dengan Pendekatan STEAM dan SAINTIFIK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak bersama ayah bunda melihat video kiriman Guru <b>( MENGAMATI )</b></li> <li>• Anak menanyakan kepada ayah bunda tentang apa yang ingin diketahuinya <b>( MENANYA )</b></li> <li>• Anak melihat buah mangga dan bagian-bagiannya <b>( MENGUMPULKAN INFORMASI )</b></li> <li>• Anak tahu bagian-bagian buah mangga <b>( MENALAR )</b></li> <li>• Anak menceritakan bagian-bagian buah mangga (di dokumentasikan oleh orang tua dengan video ) <b>( MENGKOMUNIKASIKAN )</b></li> <li>• Anak merasakan mangga muda dan mangga matang <b>( SCIENCE )</b></li> <li>• Anak menggunakan tusuk sate <b>( TECHNOLOGY )</b></li> </ul>	30 menit	WhatsApp (WA) Group

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mencari cara menusuk buah mangga dengan tusuk sate <b>( ENGINEERING )</b></li> <li>Anak menyusun buah mangga berderet dengan rapi <b>( ART )</b></li> <li>Ketika menusuk buah mangga anak sambil menghitung potongan buah mangga <b>( MATHEMATIC )</b></li> </ul>		
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doa sesudah belajar dibimbing orang tua</li> <li>Guru memberikan umpan balik dari video dan foto yang dikirim ayah bunda dengan memberikan emoticon tepuk tangan,bintang,senyum</li> </ul>	15 menit	WhatsApp (WA) Group

#### E. PENILAIAN

KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
		BB	MB	BSH	BBB	
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya	<b>Observasi</b>					
2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan estetis	<b>Observasi</b>					
3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk	<b>Observasi</b>					

pengembangan motorik kasar dan halus						
3.6-4.6 Menenal benda-benda disekitarnya (nama,pola,bentuk,ukuran,sifat,suara,tekstur dan cii lainnya )	<b>Observasi</b>					
3.11-4.11 Memahami bahasa Ekspresif (Mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal )	<b>Observasi</b>					

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jaten ,..... September 2020  
Guru Kelompok A

Tiwik Juliarti, S.Pd

Febri Novitasari, SE, S. Pd

**LAMPIRAN :**

1. Screenshoot video anak di Wa Group
2. Screenshoot Foto anak di WA Group

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH )  
Belajar Dari Rumah ( BDR )  
Taman Kanak-Kanak Pertiwi 03 Brujul  
Tahun Ajaran 2020/2021**

---

**Semester / Bulan / Minggu Ke** : I / September / 13  
**Tema/ Sub Tema** : Kebutuhanku/ Pakaian/ Sapu Tangan  
**Kelompok Usia** : Kelompok B (5-6 tahun)  
**Alokasi Waktu** : 60 menit  
**Hari/ Tanggal** : ..... September 2020  
**Kegiatan Bermain** : SATABU ( SAPU TANGAN LUCU )

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Anak mampu mengenali benda ciptaan Tuhan
- Anak terbiasa mandiri
- Anak mampu anggota tubuh dan fungsi
- Anak mampu mengenal keaksaraan awal
- Anak mampu mengungkapkan bahasa
- Anak mampu mengenal berbagai hasil karya seni membatik

**B. Bahan Ajar**

Urutan membuat SATABU :

1. Menyiapkan kain polos ( ayah bunda mengambil kain disekolah sehari sebelum kegiatan dilaksanakan )
2. Mengambil batu kerikil
3. Di ikat pada kain dengan karet gelang sampai 5 ikatan
4. Mencelupkan ikatan-ikatan pada pewarna
5. Mengangkat ikatan tersebut lalu di jemur dengan penjepit jemuran

**C. Media**

- Video dari guru
- Video membatik jumpitan <https://www.youtube.com/watch?v=zoXk7B-qzVo>
- Kain polos, air, ember, pewarna, jepit jemuran, kerikil, karet gelang

#### D. Langkah – Langkah pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru berkoordinasi dengan orang tua tentang kegiatan hari ini melalui Wa Group</li> <li>• Guru mengirimkan video dan link youtube untuk dilihat anak-anak dan ayah bunda</li> <li>• Isi Video :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa anak- anak</li> <li>2. Guru memberikan salam pembuka</li> <li>3. Guru mengajak anak berdoa sebelum kegiatan</li> <li>4. Guru menjelaskan tema hari ini tentang Kebutuhanku, Sub Tema Pakaian, Sub-sub Tema Sapu tangan dan kegiatannya membuat sapu tangan dengan membatik jumputan</li> <li>5. Guru mendemonstrasikan cara membuat sapu tangan lucu dengan membatik jumputan</li> <li>6. Guru memberikan motivasi kepada anak untuk belajar membuat sapu tangan lucu dengan membatik jumputan bersama ayah bunda di rumah</li> <li>7. Tugas hari ini dikirimkan dalam bentuk video</li> </ol> </li> </ul>	15 menit	WhatsApp (WA) group
Kegiatan Inti	<p><b>Kegiatan Pembelajaran membuat “ SATABATIK ( SAPU TANGAN LUCU )</b></p> <p><b>Pendekatan SAINTIFIK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak bersama ayah bunda melihat video kiriman Guru tentang membatik jumputan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ejdb-aDQiLo">https://www.youtube.com/watch?v=ejdb-aDQiLo</a> ( <b>MENGAMATI</b> )</li> <li>• Anak menanya tentang hal-hal yang ingin diketahui tentang membatik pada sapu tangan ( <b>MENANYA</b> )</li> <li>• Anak mendengarkan penjelasan ayah bunda tentang langkah – langkah kegiatan membuat sapu tangan lucu dengan batik jumputan ( <b>MENGUMPULKAN INFORMASI</b> )</li> <li>• Anak tahu langkah—langkah membuat SATABATIK dengan batik jumputan</li> </ul>	30 menit	WhatsApp (WA) Group

	<p><b>( MENALAR )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menceritakan langkah-langkah membuat SATACU batik jumputan</li> </ul> <p><b>( MENINGKOMUNIKASIKAN )</b></p> <p><b>Pendekatan STEAM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mencampur air dan pewarna dalam ember lalu mengaduknya dengan sapu lidi</li> </ul> <p><b>( SCIENCE )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak menggunakan batu kerikil dan karet gelang untuk membuat ikatan</li> </ul> <p><b>( TECHNOLOGY )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mengikat batu kerikil dengan karet gelang pada kaos dalam dengan bimbingan ayah bunda</li> </ul> <p><b>( ENGINEERING )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak menghitung jumlah ikatan batu kerikil</li> </ul> <p><b>( MATHEMATIC )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mencelupkan ikatan menurut warna yang anak suka</li> </ul> <p><b>( ART )</b></p>		
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doa sesudah belajar dibimbing orang tua</li> <li>Guru memberikan umpan balik dari video dan foto yang dikirim ayah bunda dengan memberikan emoticon tepuk tangan ,bintang, senyum</li> </ul>	15 menit	WhatsApp (WA) Group

#### E. PENILAIAN

KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
		BB	MB	BSH	BBB	
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Observasi					
2.8	Observasi					

Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian						
3.3-4.3 Menenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus	<b>Observasi</b>					
3.6-4.6 Menenal benda-benda disekitarnya (nama, pola, bentuk, ukuran, sifat, suara, tekstur dan cii lainnya )	<b>Observasi</b>					
3.15-4.15 Menenal berbagai karya dan aktivitas seni	<b>Observasi Portofolio</b>					

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jaten ,..... September 2020  
Guru Kelompok A

Tiwik Juliarti, S.Pd

Febri Novitasari, SE, S. Pd

**LAMPIRAN :** 1. Screenshoot video anak di Wa Group  
2. Screenshoot Foto anak di WA Group



**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH )  
Belajar Dari Rumah ( BDR )  
Taman Kanak-Kanak Pertiwi 03 Brujul  
Tahun Ajaran 2020/2021**

---

**Semester / Bulan / Minggu Ke** : I / Oktober / 17  
**Tema/ Sub Tema** : Kendaraan/ Kendaraan di Darat/ Mobil  
**Kelompok Usia** : Kelompok B (5-6 tahun)  
**Alokasi Waktu** : 60 menit  
**Hari/ Tanggal** : ..... Oktober 2020  
**Kegiatan Bermain** : MOBIL MAINANKU

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Anak mampu mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan
- Anak mampu mengenal berbagai karya
- Anak mampu bersikap bertanggung jawab
- Anak mampu menggunakan anggota tubuhnya untuk mengembangkan motorik kasar
- Anak mampu memecahkan masalah
- Anak mampu mengungkapkan bahasa

**B. Bahan Ajar**

Urutan membuat MOBIL MAINANKU:

- Mengambil pelepah daun pisang yang sudah dipotong
- Mengukur panjang tusuk satu
- Membuat lubang untung as roda mobil pada pelepah daun pisang
- Memasang roda
- Mobil mainan selesai bisa digunakan

**C. Media**

- Video dari guru
- Video macam-macam mobil <https://www.youtube.com/watch?v=AetfS440Jgo>
- Pelepah daun pisang, tusuk sate, pisau

**D. Langkah – Langkah pembelajaran**

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru berkoordinasi dengan orang tua tentang kegiatan hari ini melalui Wa Group</li><li>• Guru mengirimkan video dan link</li></ul>	15 menit	WhatsApp (WA) group

	<p>youtube untuk dilihat anak-anak dan ayah bunda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Isi Video : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa anak- anak</li> <li>2. Guru memberikan salam pembuka</li> <li>3. Guru mengajak anak berdoa sebelum kegiatan</li> <li>4. Guru menjelaskan tema hari ini tentang Kendaraan, Sub Tema Kendaraan Darat, Sub-sub Tema Mobil dan kegiatannya membuat mobil mainan</li> <li>5. Guru mendemonstrasikan cara membuat mobil mainan dari pelepah daun pisang</li> <li>6. Guru memberikan motivasi kepada anak untuk belajar membuat mobil mainan dari pelepah daun pisang bersama ayah bunda di rumah</li> </ol> </li> <li>• 7. Tugas hari ini dikirimkan dalam bentuk video</li> </ul>		
Kegiatan Inti	<p><b>Kegiatan Pembelajaran membuat “ MOBIL IMPIANKU “ dengan Pendekatan “ SAINTIFIK ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak melihat video dari guru bersama ayah bunda ( <b>MENGAMATI</b> )</li> <li>• Anak menanyakan hal-hal yang ingin diketahui tentang mobil ( <b>MENANYA</b> )</li> <li>• Anak melihat video di link youtube yang disediakan guru tentang cara membuat mobil mainan ( <b>MENGUMPULKAN INFORMASI</b> )</li> <li>• Anak tahu cara membuat mobil mainan dari pelepah daun pisang ( <b>MENALAR</b> )</li> <li>• Anak menceritakan bagaimana langkah membuat mobil mainan dari pelepah daun pisang ( <b>MENKOMUNIKASIKAN</b> )</li> </ul>	30 menit	WhatsApp (WA) Group

	<p><b>Pendekatan “ HOTS ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak membandingkan ukuran ( besar-kecil ) antara roda, as roda dan bagian badan mobil ( <b>C4-Pengetahuan</b> )</li> <li>• Anak menilai dan memilih bentuk mana yang dijadikan badan mobil,roda dan as roda ( <b>C5-Pengetahuan</b> )</li> <li>• Anak membuat mobil mainan sederhana dari pelepah daun pisang ( <b>C6-Metakognitif</b> )</li> </ul>		
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doa sesudah belajar dibimbing orang tua</li> <li>• Guru memberikan umpan balik dari video dan foto yang dikirim ayah bunda dengan memberikan emoticon tepuk tangan,bintang,senyum</li> </ul>	15 menit	WhatsApp (WA) Group

## E. PENILAIAN

KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
		BB	MB	BSH	BBB	
1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain,dan lingkungan sekitar	<b>Observasi</b>					
2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain	<b>Observasi</b>					

3.3-4.3 Menenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan perkembangan motorik kasar dan halus	<b>Observasi</b>					
3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-haridan berperilaku kreatif	<b>Observasi</b>					
3.11-4.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkann bahasa secara verbal dan non verbal )	<b>Observasi</b>					
3.15-4.15 Mengenali berbagai karya dan aktivitas seni	<b>Observasi Portofolio</b>					

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jaten ,..... Oktober 2020  
Guru Kelompok A

Tiwik Juliarti, S.Pd

Febri Novitasari, SE, S. Pd

**LAMPIRAN :**

1. Screenshoot video anak di Wa GROUP
2. Screenshoot Foto anak di WA Group

