

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan :TKIT AZZAHRA SAMBIREJO  
Semester/Minggu :1/10  
Kelompok/Usia :B/5-6 Tahun  
Tema/Sub tema :Tanaman/Tanaman buah  
Sub-sub Tema :Pohon Pepaya  
Alokasi waktu :10 menit

### **A. MATERI KEGIATAN**

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Tanaman buah “Pohon Pepaya”
3. Menyanyikan lagu “Aku pohon pepaya”
4. Menyebutkan bagian-bagian pohon pepaya
5. Mengurutkan daun pepaya kecil, sedang, besar
6. Mengenal huruf abjad “POHON PEPAYA”
7. Sikap tanggung jawab

### **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat berdoa sebelum memulai dan sesudah kegiatan dengan benar
2. Anak dapat mengenal Pohon Pepaya sebagai ciptaan Tuhan
3. Anak dapat menyanyikan lagu “Aku pohon pepaya”
4. Anak dapat menyebutkan bagian-bagian pohon pepaya
5. Anak dapat mengurutkan daun pepaya kecil, sedang, besar
6. Anak dapat mengenal abjad “POHON PEPAYA”
7. Anak dapat menyelesaikan tugas yang diberikan

### **C. ALAT DAN BAHAN**

1. Pohon pepaya di polibag
2. Daun pepaya kecil, sedang, besar
3. Huruf P, O, H, O, N, P, E, P, A, Y, A
4. Lem
5. Gambar pohon pepaya

### **D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### ➤ **Kegiatan Pembukaan( 3 menit)**

1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar anak hari ini
2. Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar
3. Appersepsi
  - Mengenalkan tema dan subtema pohon pepaya
  - Menyanyikan lagu “Aku pohon pepaya”

#### ➤ **Kegiatan Inti**

##### **1. Mengamati**

- Guru meminta anak melihat tanaman pepaya yang ibu guru siapkan dikelas
- Guru memberi kesempatan kepada anak untuk memegang tanaman pepaya, tanah dll

## 2. Menanya

- Guru bertanya kepada anak tentang nama dari bagian –bagian tanaman
- Guru menanyakan kepada anak tentang warna daun pepaya
- Guru menanyakan tentang ukuran daun pepaya

## 3. Menginformasikan

- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya dan menceritakan kembali apa yang telah diketahui anak
- Guru menyampaikan nama-nama bagian tanaman
- Guru menjelaskan kegiatan hari ini yaitu mengurutkan daun pepaya kecil, sedang dan besar
- Guru mengajak anak untuk mencari huruf P,O,H,O,N ,P,E,P,A,Y,A dan menempelnya di bawah gambar pohon pepaya

### ➤ Kegiatan Penutup

1. Guru menanyakan perasaan anak hari ini
2. Guru berdiskusi bersama anak tentang kegiatan hari ini
3. Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Guru mengajak anak berdoa setelah belajar

## E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	- Anak mampu mengenal pohon pepaya adalah ciptaan Tuhan yang harus dipelihara
Fisik Motorik	3.3,4.3	- Anak mampu melakukan gerakan mata,tangan,kaki,kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur
Sosial emosional	2.12	- Anak dapat mengerjakan sesuatu dengan tuntas
Kognitif	3.6,4.6	- Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran
Bahasa	3.12,4.12	- Anak mampu mengenal huruf abjad
Seni	3.15,4.15	- Anak dapat menyanyikan lagu “Aku pohon pepaya”

### 2. Teknik penilaian yang akan digunakan

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan

Mengetahui  
Kepala TK Az zahra,

Sri Kadarini S. Ag, S. Pd

Sambirejo, Juli 2011  
Guru kelas B1

Wartiningih, S. Pd