

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TKIT Umar Bin Khathab  
Hari/ Tanggal : Senin, 5 Oktober 2020  
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun  
Tema/ Sub Tema : Binatang/ Ayam  
Judul Kegiatan Belajar : Mengenal Binatang Ayam

### A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

### B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai ayam ciptaan Allah SWT
	1.2	Mnesyukuri ayam ciptaan Allah SWT
Fisik-Motorik	3.3-4.3	Menirukan gerakan senam ayam
Kognitif	2.2	Memiliki sikap ingin tahu tentang ayam
	3.8-4.8	Mengurutkan perkembangbiakan ayam
Bahasa	3.11-4.11	Menyebutkan bagian-bagian tubuh ayam
	3.12-4.12	Membentuk plastisin menjadi kata "Ayam"
Sosial-Emosional	2.8	Kemandirian dalam

		membangun kandang dengan pasir kinetik
Seni	2.4 3.15-4.15	Melengkapi gambar ayam serta mewarnainya Menunjukkan aktivitas seni dengan bertepuk "Ayam"

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu bertepuk "Ayam"
2. Anak mampu menirukan gerakan senam ayam
3. Anak mampu mengurutkan perkembangbiakan ayam
4. Anak mampu menyebutkan bagian-bagian tubuh ayam
5. Anak mampu melengkapi gambar ayam dan mewarnainya
6. Anak mampu mandiri membangun kandang ayam dengan pasir kinetik
7. Anak mampu membentuk plastisin menjadi kata "Ayam"

### D. Materi Pembelajaran

1. Menyaksikan video tentang ayam (2.2)
2. UK. Bertepuk "Ayam" (Seni 3.15-4.15)
3. BC.TJ tentang bagian-bagian tubuh ayam (Bhs 3.11-4.11)
4. UK. Menirukan gerakan senam ayam (FM 3.3-4.3)
5. PT. Mengurutkan perkembangbiakan ayam (Kog 3.8-4.8)
6. PT. Melengkapi gambar ayam dan mewarnainya (Seni 2.4)
7. PT. Membangun kandang ayam dengan pasir kinetik (SE 2.8)
8. PT. Membentuk plastisin menjadi kata "Ayam" (Bhs 3.12-4.12)

### E. Sumber dan Media Belajar

1. Laptop/ TV, charger, kaset CD
2. Puzzle perkembangbiakan ayam
3. LK gambar ayam, spidol kecil, krayon
4. Pasir kinetik, mainan ayam
5. Plastisin, alas

## F. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN				
TAHAP PEMBELAJARAN	Tatap Muka	Alokasi Waktu	On Line	Alokasi Waktu
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>				
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baris, salam dan ikrar (Mandiri)</li> <li>2. Berdoa sebelum belajar dan hafalan (surat Al Quran, doa harian, hadits Nabi) (Religius)</li> <li>3. Menyanyikan lagu wajib “Indonesia Raya” (Nasionalisme)</li> </ol>	15 menit	Menyaksikan video salam, ikrar, doa dan hafalan (surat, doa, hadits)	15 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertepuk “Ayam” (Komunikatif)</li> <li>2. Menirukan gerakan senam ayam (Mandiri)</li> <li>4. Menyaksikan video tentang ayam (Rasa Ingin Tahu)</li> <li>3. Bercakap-cakap tentang bagian-bagian tubuh ayam (Komunikatif)</li> <li>4. Tanya jawab antara anak dan guru ( 5W 1H ) (Komunikatif)</li> </ol>	15 menit	Menyaksikan video tentang ayam, menirukan gerakan senam ayam dan tepuk “Ayam” melalui link ... (link youtube)	15 menit
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan semangat kepada peserta didik</li> <li>2. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain</li> </ol>	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan semangat kepada peserta didik dan ucapan terimakasih kepada orangtua dalam mendampingi belajar dari rumah melalui voice note</li> <li>2. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan melalui foto</li> </ol>	10 menit
<b>B. Kegiatan Inti</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengurutkan perkembangbiakan ayam</li> <li>2. Melengkapi gambar ayam dan mewarnainya</li> </ol>	40 menit	1. Menyaksikan video mengurutkan perkembangbiakan ayam	30 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Membangun kandang ayam dengan pasir kinetik</li> <li>4. Membentuk plastisin menjadi kata "Ayam"</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Foto melengkapi gambar ayam dan mewarnainya</li> <li>3. Menyaksikan video membangun kandang ayam dengan pasir kinetik</li> <li>4. Foto membentuk plastisin menjadi kata "Ayam"</li> </ol>	
<b>C. Recalling</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan (Tanggung Jawab)</li> <li>2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama</li> <li>4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</li> <li>5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> </ol>	15 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merapikan alat bahan yang telah digunakan</li> <li>2. Mengirimkan hasil karya pada guru</li> </ol>	15 menit
<b>D. Istirahat</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toilet training</li> <li>2. Mencuci tangan</li> <li>3. Makan dan minum</li> <li>4. Bermain bebas</li> </ol>	15 menit		
<b>E. Kegiatan Penutup</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan perasaannya selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman</li> <li>2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai</li> <li>3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</li> <li>4. Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> <li>5. Berdoa setelah belajar</li> </ol>	15 menit	Berdoa sesudah belajar	10 menit

**G. Penilaian**

Metode : Observasi Instrumen :

- a. Skala capaian perkembangan (ceklist)
- b. Event Sampling
- c. Catatan Anekdot
- d. Hasil Karya

Mengetahui

Kepala TKIT Umar Bin Khathab

Eti Nidiawati, S.Pd.AUD

Kudus, 2 Oktober 2020

Guru Kelompok

Dina Indriyanti, S.Pd

Lampiran Format Penilaian  
**Skala Capaian Perkembangan (Ceklis)**

Tema/ Sub Tema :  
 Nama :

Kelompok : B/  
 Hari, Tanggal :

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	TUJUAN	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
				BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Mengembangkan sikap mengenal ayam ciptaan Allah				
	1.2	Terbiasa mengucapkan syukur terhadap ciptaan Tuhan	Mengembangkan sikap bersyukur ciptaan Allah berupa ayam				
SOSEM	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Mengembangkan sikap mandiri membangun kandang dengan pasir kinetik				
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Menirukan gerakan senam ayam	Mengembangkan kemampuan motorik kasar anak				
BAHASA	3.11-4.11	Bertanya jawab	Mengembangkan kemampuan bercakap-cakap tentang bagian-bagian tubuh ayam				
	3.12-4.12	Keaksaraan awal : membentuk plastisin menjadi kata "Ayam"	Mengembangkan kemampuan keaksaraan awal				
KOGNITIF	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Mengembangkan sikap ingin tahu tentang ayam				
	3.8-4.8	Mengenal lingkungan alam	Mengetahui urutan perkembangbiakan ayam				
SENI	2.4	Melengkapi dan mewarnai gambar ayam	Mengembangkan kemampuan seni anak				
	3.15-4.15	Menunjukkan aktivitas seni bertepuk "Ayam" di depan kelas	Menghargai hasil karya sendiri dan orang lain				

**Keterangan :**

**BB (Belum Berkembang) :** Jika anak harus melakukannya dengan bimbingan atau dicontohkan guru

**MB (Mulai Berkembang) :** Jika anak melakukannya harus diingatkan dan dibantu oleh guru

**BSH (Berkembang sesuai Harapan) :** jika anak sudah melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan

**BSB (Berkembang Sangat Baik) :** jika anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

**Event Sampling**

Nama Anak :

Usia :

Sekolah : TKIT Umar Bin Khathab

Pengamat : Dina Indriyanti

Aspek Pengamatan : Sosial Emosional

Waktu	Peristiwa Pencetus	Perilaku	Konsekuensi

**Catatan Anekdote**

Nama :

Usia/ Kelompok : 5-6 tahun / B

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	Evaluasi	KD/ Indikator	Capaian Hasil

**Hasil Karya**

Nama :

Usia/ Kelompok : 5-6 tahun / B

No	Hari/ Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/ Indikator	Hasil Capaian

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TKIT Umar Bin Khathab  
Hari/ Tanggal : Senin, 12 Oktober 2020  
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun  
Tema/ Sub Tema : Binatang/ Ikan  
Judul Kegiatan Belajar : Mengenal Binatang Ikan

### A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

### B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai ikan ciptaan Allah SWT
	1.2	Mensyukuri ikan ciptaan Allah SWT
Fisik-Motorik	3.3-4.3	Menirukan gerakan senam gemari
Kognitif	2.2	Memiliki sikap ingin tahu tentang ikan
	3.8-4.8	Mengelompokkan warna dan bentuk ikan
Bahasa	3.11-4.11	Menyebutkan bagian-bagian tubuh ikan
	3.12-4.12	Menyusun batu warna menjadi kata "Ikan"
Sosial-Emosional	2.8	Kemandirian dalam membuat



		kolam ikan fantasi
Seni	2.4 3.15-4.15	Mewarnai, menggunting dan menempel gambar ikan Menunjukkan aktivitas seni dengan bertepuk "Ikan"

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu bertepuk "Ikan"
2. Anak mampu menirukan gerakan senam gemari
3. Anak mampu mengelompokkan warna dan bentuk ikan
4. Anak mampu menyebutkan bagian-bagian tubuh ikan
5. Anak mampu mewarnai, menggunting dan menempel gambar ikan
6. Anak mampu mandiri membuat kolam ikan fantasi
7. Anak mampu menyusun batu warna menjadi kata "Ikan"

### D. Materi Pembelajaran

1. Menyaksikan video tentang ikan (2.2)
2. UK. Bertepuk "Ikan" (Seni 3.15-4.15)
3. BC.TJ tentang bagian-bagian tubuh ikan (Bhs 3.11-4.11)
4. UK. Menirukan gerakan senam gemari (FM 3.3-4.3)
5. PT. Mengelompokkan warna dan bentuk ikan (Kog 3.8-4.8)
6. PT. Mewarnai, menggunting dan menempel gambar ikan (Seni 2.4)
7. PT. Membuat kolam ikan fantasi (SE 2.8)
8. PT. Menyusun batu warna menjadi kata "Ikan" (Bhs 3.12-4.12)

### E. Sumber dan Media Belajar

1. Laptop/ TV, charger, kaset CD
2. Mainan ikan, piring plastik, penjepit makanan, nampan
3. LK gambar ikan, spidol kecil, krayon, gunting, lem, kertas HVS untuk menempel
4. Lego, asesoris
5. Batu warna, LK tulisan ikan

## F. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN				
TAHAP PEMBELAJARAN	Tatap Muka	Alokasi Waktu	On Line	Alokasi Waktu
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>				
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baris, salam dan ikrar (Mandiri)</li> <li>2. Berdoa sebelum belajar dan hafalan (surat Al Quran, doa harian, hadits Nabi) (Religius)</li> <li>3. Menyanyikan lagu wajib "Indonesia Raya" (Nasionalisme)</li> </ol>	15 menit	Menyaksikan video salam, ikrar, doa dan hafalan (surat, doa, hadits)	15 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertepuk "Ikan" (Komunikatif)</li> <li>2. Menirukan gerakan senam gemari (Mandiri)</li> <li>3. Menyaksikan video tentang ikan (Rasa Ingin Tahu)</li> <li>4. Bercakap-cakap tentang bagian-bagian tubuh ikan (Komunikatif)</li> <li>5. Tanya jawab antara anak dan guru ( 5W 1H ) (Komunikatif)</li> </ol>	15 menit	Menyaksikan video tentang ikan, menirukan gerakan senam gemari dan tepuk "Ikan" melalui link ... (link youtube)	15 menit
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan semangat kepada peserta didik</li> <li>2. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain</li> </ol>	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan semangat kepada peserta didik dan ucapan terimakasih kepada orangtua dalam mendampingi belajar dari rumah melalui voice note</li> <li>2. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan melalui foto</li> </ol>	10 menit
<b>B. Kegiatan Inti</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengelompokkan warna dan bentuk ikan</li> <li>2. Mewarnai, menggunting dan menempel gambar ikan</li> <li>3. Membuat kolam ikan fantasi</li> <li>4. Menyusun batu warna menjadi</li> </ol>	40 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyaksikan video mengelompokkan warna dan bentuk ikan</li> <li>2. Menyaksikan</li> </ol>	30 menit

	kata "Ikan"		video mewarnai, menggunting dan menempel gambar ikan 3. Menyaksikan video membuat kolam ikan fantasi 4. Foto menyusun batu warna menjadi kata "Ikan"	
<b>C. Recalling</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan (Tanggung Jawab)</li> <li>2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama</li> <li>4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</li> <li>5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> </ol>	15 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merapikan alat bahan yang telah digunakan</li> <li>2. Mengirimkan hasil karya pada guru</li> </ol>	15 menit
<b>D. Istirahat</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toilet training</li> <li>2. Mencuci tangan</li> <li>3. Makan dan minum</li> <li>4. Bermain bebas</li> </ol>	15 menit		
<b>E. Kegiatan Penutup</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan perasaannya selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman</li> <li>2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai</li> <li>3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</li> <li>4. Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> <li>5. Berdoa setelah belajar</li> </ol>	15 menit	Berdoa sesudah belajar	10 menit

**G. Penilaian**

Metode : Observasi Instrumen :

- a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
- b. Event Sampling
- c. Catatan Anekdote
- d. Hasil Karya

Mengetahui

Kepala TKIT Umar Bin Khathab

Eti Nidiawati, S.Pd.AUD

Kudus, 9 Oktober 2020

Guru Kelompok

Dina Indriyanti, S.Pd

Lampiran Format Penilaian  
**Skala Capaian Perkembangan (Ceklis)**

Tema/ Sub Tema :  
 Nama :

Kelompok : B/  
 Hari, Tanggal :

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	TUJUAN	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
				BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Mengembangkan sikap mengenal ikan ciptaan Allah				
	1.2	Terbiasa mengucapkan syukur terhadap ciptaan Tuhan	Mengembangkan sikap bersyukur ciptaan Allah berupa ikan				
SOSEM	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Mengembangkan sikap mandiri membuat kolam ikan fantasi				
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Menirukan gerakan senam gemari	Mengembangkan kemampuan motorik kasar anak				
BAHASA	3.11-4.11	Bertanya jawab	Mengembangkan kemampuan bercakap-cakap tentang bagian-bagian tubuh ikan				
	3.12-4.12	Keaksaraan awal : menyusun batu warna menjadi kata "Ikan"	Mengembangkan kemampuan keaksaraan awal				
KOGNITIF	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Mengembangkan sikap ingin tahu tentang ikan				
	3.8-4.8	Mengenal lingkungan alam	Mengetahui ikan berdasarkan warna dan bentuk				
SENI	2.4	Mewarnai, menggunting dan menempel gambar ikan	Mengembangkan kemampuan seni anak				
	3.15-4.15	Menunjukkan aktivitas seni bertepuk "Ikan" di depan kelas	Menghargai hasil karya sendiri dan orang lain				

**Keterangan :**

**BB (Belum Berkembang) :** Jika anak harus melakukannya dengan bimbingan atau dicontohkan guru

**MB (Mulai Berkembang) :** Jika anak melakukannya harus diingatkan dan dibantu oleh guru

**BSH (Berkembang sesuai Harapan) :** jika anak sudah melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan

**BSB (Berkembang Sangat Baik) :** jika anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

**Event Sampling**

Nama Anak :

Usia :

Sekolah : TKIT Umar Bin Khathab

Pengamat : Dina Indriyanti

Aspek Pengamatan : Sosial Emosional

Waktu	Peristiwa Pencetus	Perilaku	Konsekuensi

**Catatan Anekdote**

Nama :

Usia/ Kelompok : 5-6 tahun / B

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	Evaluasi	KD/ Indikator	Capaian Hasil

**Hasil Karya**

Nama :

Usia/ Kelompok : 5-6 tahun / B

No	Hari/ Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/ Indikator	Hasil Capaian

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TKIT Umar Bin Khathab  
Hari/ Tanggal : Senin, 19 Oktober 2020  
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun  
Tema/ Sub Tema : Binatang/ Burung  
Judul Kegiatan Belajar : Mengenal Binatang Burung

### A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

### B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai burung ciptaan Allah SWT
	1.2	Mnesyukuri burung ciptaan Allah SWT
Fisik-Motorik	3.3-4.3	Menirukan gerakan burung terbang
Kognitif	2.2	Memiliki sikap ingin tahu tentang burung
	3.8-4.8	Mengklasifikasikan binatang sesuai habitatnya
Bahasa	3.11-4.11	Menyebutkan bagian-bagian tubuh burung
	3.12-4.12	Menyusun huruf menjadi kata "Burung"
Sosial-Emosional	2.8	Kemandirian dalam membuat

		sangkar burung
Seni	2.4 3.15-4.15	Mencap gambar burung Menunjukkan aktivitas seni dengan bertepuk "Burung"

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu bertepuk "Burung"
2. Anak mampu menirukan gerakan burung terbang
3. Anak mampu mengklasifikasikan binatang sesuai habitatnya
4. Anak mampu menyebutkan bagian-bagian tubuh burung
5. Anak mampu mencap gambar burung
6. Anak mampu mandiri membuat sangkar burung
7. Anak mampu menyusun huruf menjadi kata "Burung"

### D. Materi Pembelajaran

1. Menyaksikan video tentang burung (2.2)
2. UK. Bertepuk "Burung" (Seni 3.15-4.15)
3. BC.TJ tentang bagian-bagian tubuh burung (Bhs 3.11-4.11)
4. UK. Menirukan gerakan burung terbang (FM 3.3-4.3)
5. PT. Mengklasifikasikan binatang sesuai habitatnya (Kog 3.8-4.8)
6. PT. Mencap gambar burung (Seni 2.4)
7. PT. Membuat sangkar burung (SE 2.8)
8. PT. Menyusun huruf menjadi kata "Burung" (Bhs 3.12-4.12)

### E. Sumber dan Media Belajar

1. Laptop/ TV, charger, kaset CD
2. APE habitat, kartu gambar fauna 4 dimensi, hp
3. Gambar burung, tinta, stempel
4. Kotak susu bekas, cat pewarna, palet, kuas, gunting
5. APE menyusun huruf menjadi kata burung



## F. Langkah-Langkah Pembelajaran

		KEGIATAN PEMBELAJARAN		
TAHAP PEMBELAJARAN	Tatap Muka	Alokasi Waktu	On Line	Alokasi Waktu
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>				
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baris, salam dan ikrar (Mandiri)</li> <li>2. Berdoa sebelum belajar dan hafalan (surat Al Quran, doa harian, hadits Nabi) (Religius)</li> <li>3. Menyanyikan lagu wajib “Indonesia Raya” (Nasionalisme)</li> </ol>	15 menit	Menyaksikan video salam, ikrar, doa dan hafalan (surat, doa, hadits)	15 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertepuk “Burung” (Komunikatif)</li> <li>2. Menirukan gerakan burung terbang (Mandiri)</li> <li>3. Menyaksikan video tentang burung (Rasa Ingin Tahu)</li> <li>4. Bercakap-cakap tentang bagian-bagian tubuh burung (Komunikatif)</li> <li>5. Tanya jawab antara anak dan guru ( 5W 1H ) (Komunikatif)</li> </ol>	15 menit	Menyaksikan video tentang burung, menirukan gerakan burung terbang dan tepuk “Burung” melalui link ... (link youtube)	15 menit
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan semangat kepada peserta didik</li> <li>2. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain</li> </ol>	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan semangat kepada peserta didik dan ucapan terimakasih kepada orangtua dalam mendampingi belajar dari rumah melalui voice note</li> <li>2. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan melalui foto</li> </ol>	10 menit
<b>B. Kegiatan Inti</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengklasifikasikan binatang sesuai habitatnya</li> <li>2. Mencap gambar burung</li> <li>3. Membuat sangkar burung</li> <li>4. Menyusun huruf menjadi kata</li> </ol>	40 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyaksikan video mengklasifikasi binatang sesuai</li> </ol>	30 menit

	“Burung”		habitatnya 2. Foto mencap gambar burung 3. Menyaksikan video membuat sangkar burung 4. Foto menyusun huruf menjadi kata “Burung”	
<b>C. Recalling</b>				
	1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan (Tanggung Jawab) 2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak	15 menit	1. Merapikan alat bahan yang telah digunakan 2. Mengirimkan hasil karya pada guru	15 menit
<b>D. Istirahat</b>				
	1. Toilet training 2. Mencuci tangan 3. Makan dan minum 4. Bermain bebas	15 menit		
<b>E. Kegiatan Penutup</b>				
	1. Menanyakan perasaannya selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman 2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Berdoa setelah belajar	15 menit	Berdoa sesudah belajar	10 menit

**G. Penilaian**

Metode : Observasi Instrumen :

- a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
- b. Event Sampling
- c. Catatan Anekdote
- d. Hasil Karya

Mengetahui

Kepala TKIT Umar Bin Khathab

Eti Nidiawati, S.Pd.AUD

Kudus, 16 Oktober 2020

Guru Kelompok

Dina Indriyanti, S.Pd

Lampiran Format Penilaian  
**Skala Capaian Perkembangan (Ceklis)**

Tema/ Sub Tema :  
 Nama :

Kelompok : B/  
 Hari, Tanggal :

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	TUJUAN	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
				BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Mengembangkan sikap mengenal burung ciptaan Allah				
	1.2	Terbiasa mengucapkan syukur terhadap ciptaan Tuhan	Mengembangkan sikap bersyukur ciptaan Allah berupa burung				
SOSEM	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Mengembangkan sikap mandiri membuat sangkar burung				
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Menirukan gerakan burung terbang	Mengembangkan kemampuan motorik kasar anak				
BAHASA	3.11-4.11	Bertanya jawab	Mengembangkan kemampuan bercakap-cakap tentang bagian-bagian tubuh burung				
	3.12-4.12	Keaksaraan awal : menyusun huruf menjadi kata "Burung"	Mengembangkan kemampuan keaksaraan awal				
KOGNITIF	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Mengembangkan sikap ingin tahu tentang burung				
	3.8-4.8	Mengenal lingkungan alam	Mengetahui klasifikasi binatang sesuai habitatnya				
SENI	2.4	Mencap gambar burung	Mengembangkan kemampuan seni anak				
	3.15-4.15	Menunjukkan aktivitas seni bertepuk "Burung" di depan kelas	Menghargai hasil karya sendiri dan orang lain				

**Keterangan :**

**BB (Belum Berkembang) :** Jika anak harus melakukannya dengan bimbingan atau dicontohkan guru

**MB (Mulai Berkembang) :** Jika anak melakukannya harus diingatkan dan dibantu oleh guru

**BSH (Berkembang sesuai Harapan) :** jika anak sudah melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan

**BSB (Berkembang Sangat Baik) :** jika anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

**Event Sampling**

Nama Anak :

Usia :

Sekolah : TKIT Umar Bin Khathab

Pengamat : Dina Indriyanti

Aspek Pengamatan : Sosial Emosional

Waktu	Peristiwa Pencetus	Perilaku	Konsekuensi

**Catatan Anekdote**

Nama :

Usia/ Kelompok : 5-6 tahun / B

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	Evaluasi	KD/ Indikator	Capaian Hasil

**Hasil Karya**

Nama :

Usia/ Kelompok : 5-6 tahun / B

No	Hari/ Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/ Indikator	Hasil Capaian

**NAMA : DINA INDRIYANTI**  
**NIM : 2001690031**