

RPPH 1
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
MODEL PEMBELAJARAN DARING & LURING MASA COVID 19
MENGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK DAN STEAM
TK DHARMA WANITA KEPUNG I KABUPATEN KEDIRI

SEMESTER / MINGGU / BULAN : 1 / 10 / oktober
HARI / TANGGAL : Senin, 27 oktober 2020
KELOMPOK/USIA : B / 5-6 tahun
TEMA /SUB TEMA/SUB-SUB : Binatang / Binatang peliharaan (ayam)
ALOKASI WAKTU : 30 menit
KD : (1.1) , (3.3-4.3), (2.5), (3.12-4.12), (3.6-4.6), (3.15-4.15)

INDIKATOR :

1. Mendefinisikan binatang ayam sebagai Ciptaan Tuhan
2. Mengikuti gerakan chicken dance
3. Percaya diri menyebutkan manfaat ayam
4. Mengetik huruf "ayam" dan "telur"
5. Melingkari angka sesuai dengan jumlah kaki ayam
6. Mengkreasikan Menghias telur dadar

TUJUAN :

1. Melalui kegiatan Tanya jawab, Anak dapat mendefinisikan bahwa ayam adalah Ciptaan Tuhan dengan tepat
2. Melalui kegiatan menonton video gerakan chicken dance, Anak dapat mengikuti gerakan chicken dance dengan semangat.
3. Melalui kegiatan menyebutkan salah satu manfaat ayam, anak dapat percaya diri menyebutkan manfaat ayam dengan benar
4. Melalui kegiatan mengetik kata "ayam" dan "telur", anak dapat menyebutkan huruf dengan tepat.
5. Melalui kegiatan melingkari angka sesuai jumlah kaki ayam, Anak dapat menyebutkan angka dengan tepat.
6. Melalui kegiatan menonton video tutorial menghias telur dadar, Anak dapat mengkreasikan telur dadar dengan indah.

PEMBIASAAN

1. Cuci Tangan Pakai Sabun
2. Berdoa Sebelum Dan Sesudah Kegiatan
3. Biasakan Mengucapkan Terimakasih

ALAT DAN BAHAN

1. Laptop
2. Video youtube
3. Power point
4. Google form LKPD anak
5. Gambar Telur Dadar
6. Google Form evaluasi anak

METODE

1. Tanya Jawab
2. Demonstrasi
3. Pemberian Tugas

KEGIATAN AWAL	
• Guru mengucapkan salam, anak menjawab	Zoom meeting
• Guru bertanya perasaan anak hari ini	Zoom meeting
• Guru memutar video "chicken dance", anak - anak mengikuti gerakan chicken dance (Technology)	Zoom meeting, youtube https://www.youtube.com/watch?v=p3hk-0yMFE0&t=75s
KEGIATAN INTI	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan gambar tentang ayam, anak - anak mengamati • Guru dan anak berdiskusi dan menanyakan siapa yang menciptakan ayam? apa manfaat ayam? siapa yang punya ayam di rumah? • Guru memberikan kegiatan yang akan dilaksanakan anak <ul style="list-style-type: none"> 1. Mengetik kata "ayam" dan "telur" 2. Melingkari angka yang sesuai dengan jumlah kaki ayam (Mathematics) 3. Menghias telur dadar dengan mama (menalar)(Sains, technology, engineering, art) • Anak dan guru menyimpulkan kegiatan hari ini (menyimpulkan) Guru memberi motivasi kepada anak untuk mengerjakan kegiatan bersama orang tua dan (mengkomunikasikan) 	<p>Zoom, power point Zoom</p> <p>Daring (Google form) https://forms.gle/inDJF8rzlTiYIDoB6</p> <p>Luring</p>
KEGIATAN AKHIR	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan tentang kegiatan evaluasi pada hari ini • Recalling kegiatan pada hari ini dan informasi kegiatan pada hari esok • Berdoa selesai kegiatan, guru salam 	<p>Evaluasi melalui link https://forms.gle/8xibX2xzqCKgyXE36</p> <p>Zoom</p> <p>Zoom</p>

Teknik Penilaian yang di gunakan

- Hasil Karya
- Rating Scale
- Catatan anekdot

Rencana penilaian Rating scale

KD	PROGRAM PENGEMBANGAN	INDIKATOR PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1.1	Nilai agama moral	Anak dapat mendefinisikan ayam ciptaan Tuhan				
3.3-4.3	Fisik Motorik	Anak dapat menirukan gerakan chicken dance				
2.5	Sosial Emosional	Anak percaya diri menyebut manfaat ayam				
3.12-4.12	Bahasa	Anak dapat menulis kata "ayam" dan "telur"				
3.8-4.8	Kognitif	Anak dapat menghitung jumlah kaki ayam				
3.15-4.15	Seni	Anak dapat mengkreasikan menghias telur dadar				

Rencana penilaian Hasil Karya

NO	Nama /Foto Hasil Karya	Hasil Pengamatan / analisis	Aspek yang dinilai											
			3.3 - 4.3 mengenal dan menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus											
			Kerapian				keindahan				kretaititas			
			BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1														
2														

Rencana penilaian Anekdote

Nama anak	Waktu	Peristiwa	KD/Indikator	Keterangan

Kepala TK

Guru kelompok B

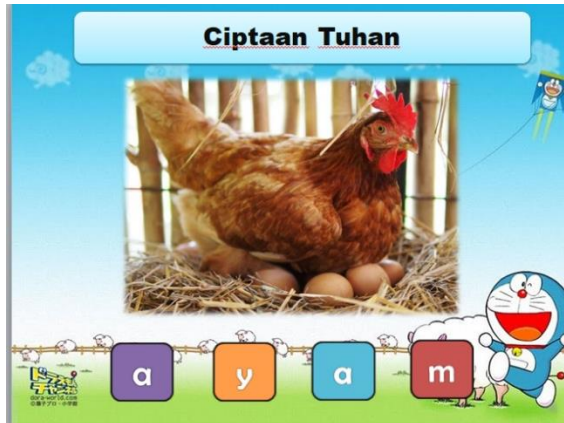
SRI UMINATUN,S.Pd

FITRI SUGIASIH

**BAHAN AJAR YANG DI GUNAKAN MELALUI KEGIATAN DARING DAN LURING
DENGAN MENGGUNAKAN ZOOM MEETING**

Langkah kegiatan	Bahan ajar yang di gunakan
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak anak untuk berdiri • Guru memutarakan video “chicken dance”, anak – anak mengikuti gerakan • Guru dan anak bersama sama senam chicken dance (Fisik) 	<p>Bahan ajar yang di gunakan adalah bahan ajar audio visual melalui video youtube dengan link https://www.youtube.com/watch?v=p3hk-0yMFE0&t=75s</p> <p>dalam video tersebut anak di ajak untuk mengikuti gerakan <u>chicken dance</u></p> 
<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan gambar tentang ayam, anak – anak mengamati • Guru dan anak berdiskusi dan menanyakan siapa yang menciptakan ayam?apa manfaat ayam?siapa yang punya ayam di rumah? (NAM) 	<p>Guru memperlihatkan power point yang di buat oleh guru</p> <p>Guru memberikan pertanyaan kepada anak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siapakah aku? • Aku bertelur, kakiku dua, aku suka makan jagung, padi, dan semua makanan aku suka dan anak anak mencoba menjawab 

Guru menjelaskan bahwa ayam adalah ciptaan Tuhan dan mengenalkan tulisan ayam



Guru menjelaskan tentang ciri ayam jantan, ayam betina, dan itik



Guru menjelaskan tentang salah satu manfaat ayam yaitu telurnya bisa kita buat telur dadar



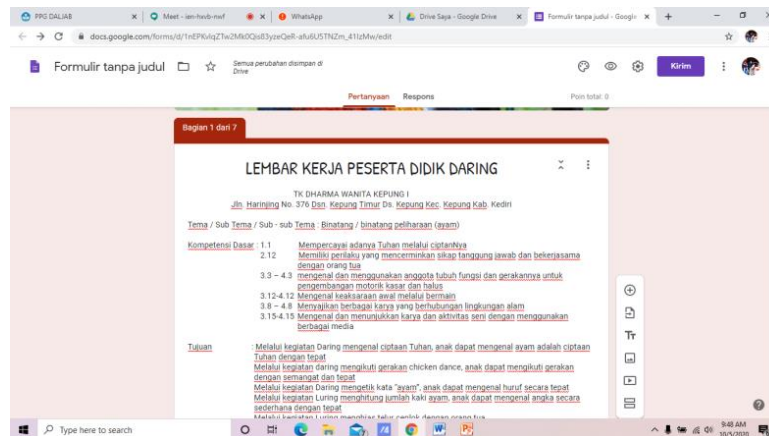
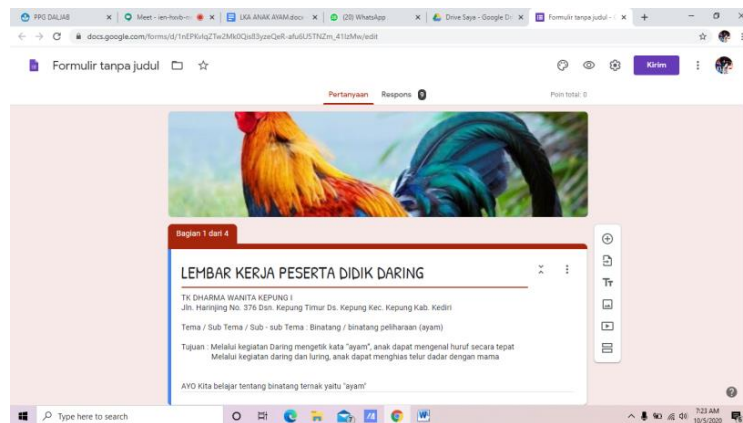
Kegiatan Inti menggunakan LKPD Daring

- Mengetik kata “ayam” dan “telur” (bahasa)
- Melingkari jumlah kaki ayam (Kognitif)
- Menghias telur dadar (seni)

LKPD yang di gunakan adalah melalui google form
Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan anak
Anak - anak masuk pada link

<https://forms.gle/NBWMYBx98k15ucT99>

halaman depan



MENGENAL IDENTITAS ANAK

Formulir tanpa judul

Isi nama dan kelompok

TK DHARMA WANITA KEPUNG I

Nama anak *

Teks jawaban singkat

kelompok *

Kelompok A

Kelompok B

Setelah bagian 2 Lanjutkan ke bagian berikut

KEGIATAN FISIK (3.3 – 4.3) Meniru gerakan chicken dance

Formulir tanpa judul

Jangan lupa berdoa sebelum kegiatan dulu ya sayang
(Nilai Agama moral)
ayo kita belajar bersama - sama

ayo kita mengikuti gerakan chicken dance. (Pisik)

Type here to search

Kegiatan bahasa (3.3 – 4.3) Mengetik kata “ayam” dan “telur”

Formulir tanpa judul

Mengetik kata (bahasa)

ayo kita mengidentifikasi kata-kata ini...

gambar ayam *

Type here to search

Formulir tanpa judul

Kunci jawaban (0 poin)

Wajib diisi

gambar telur *

Teks jawaban singkat

Type here to search

Kegiatan kognitif (3.6-4.6) Melingkari angka sesuai jumlah kaki ayam

The top screenshot shows a Google Form titled 'Formulir tanpa judul'. The question asks to 'melingkari angka yang sesuai dengan jumlah kaki ayam (Kognitif)'. A link to a Google Drive document is provided.

The bottom screenshot shows the Google Drive document titled 'LKA ANAK AYAM.docx'. The document is for 'LEMBAGA DHARMA WANITA TK DHARMA WANITA KEPUNG I'. It details an event on October 27, 2020, with the theme 'Puisi Tema/SUB-SUB: Binatang / Binatang peliharaan (ayam)'. The goal is to count the number of legs of chickens and circle the correct number. An image of a chicken is shown at the bottom of the document.

Kegiatan SENI (3.15-4.15) Menghias telur dadar bersama mama, hasil di foto dan di upload ke google form

The screenshot shows a Google Form titled 'Formulir tanpa judul'. The question asks to 'hias telur dadar bersama mama lalu unggal file di bawah ini (Seni dan sosial emosional)'. Below the text is a photograph of a decorated omelette with a bear face and other colorful toppings.

EVALUASI PEMBELAJARAN

TEKNIK EVALUASI TANYA JAWAB

Aspek perkembangan	KD	Tujuan penilaian pembelajaran	Aspek yang di nilai	Nama anak						
Nilai Agama Moral	1.1	Anak dapat mendefinisikan bahwa ayam adalah Ciptaan Tuhan melalui kegiatan Tanya jawab dengan tepat.	Ketepatan dalam menjawab							

KETERANGAN : kolom penilaian di isi BB,MB,BSH,BSB

Rubrik penilaian

- Bb** : Apabila peserta didik tidak bisa menjawab pertanyaan
- MB** : apabila anak bisa menjawab, guru masih mengingatkan
- BSH** : apabila anak bisa menjawab tanpa di ingatkan
- BSB** : apabila anak bisa menjawab pertanyaan tanpa di bantu dengan baik

Instrumen Wawancara (tes lisan)

1. Coba sebutkan binatang peliharaan apa saja yang termasuk ciptaan Tuhan

INSTRUMEN EVALUASI PENILAIAN CEKLIS (OBSERVASI) melalui kegiatan mengirim video

Aspek perkembangan	KD	Tujuan penilaian pembelajaran	Aspek yang di nilai	Nama anak					
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Anak dapat mengikuti gerakan chicken dance melalui kegiatan menonton video dengan semangat.	<ul style="list-style-type: none"> • Semangat • Kelincahan • Ketepatan gerakan 						

KETERANGAN : kolom penilaian di isi BB,MB,BSH,BSB

Rubrik penilaian

Bb : Apabila peserta didik tidak dapat mengikuti gerakan chicken dance

MB : apabila anak bisa mengikuti gerakan chicken dance dengan bantuan orang tua

BSH : apabila anak bisa mengikuti gerakan chicken dance

BSB : apabila anak bisa mengikuti gerakan chicken dance dengan lincah dan tepat

Evaluasi tes tulis menggunakan Google Form melalui link <https://forms.gle/PraChebXY7zgipfk9>

Aspek perkembangan	KD	Tujuan penilaian pembelajaran	Aspek yang di nilai
Bahasa	3.12- 4.12	anak dapat menyebutkan huruf melalui kegiatan mengetik kata “ayam” dan “telur” dengan tepat.	Ketepatan dalam menjawab

Rubrik penilaian dengan menggunakan point

Point 5 : jika anak salah dalam menjawab

Point 10 : jika anak bisa menjawab dengan bantuan

Point 15 : jika anak bisa menjawab pertanyaan

Point 20 : jika anak bisa menjawab pertanyaan dengan baik dan benar

Evaluasi tes tulis menggunakan Google Form melalui link <https://forms.gle/PraChebXY7zgipfk9>

Aspek perkembangan	KD	Tujuan penilaian pembelajaran	Aspek/unsur yang di nilai
Kognitif	3.6- 4.6	Anak dapat menyebutkan angka melalui kegiatan melingkari angka sesuai jumlah kaki ayam dengan tepat.	Ketepatan dalam menjawab

Rubrik penilaian dengan menggunakan point

Point 5 : jika anak salah dalam menjawab

Point 10 : jika anak bisa menjawab dengan bantuan

Point 15 : jika anak bisa menjawab pertanyaan

Point 20 : jika anak bisa menjawab pertanyaan dengan baik dan benar

EVALUASI PEMBELAJARAN

Penilaian Hasil Karya menghias telur dadar dengan berbagai macam hiasan

Instrumen evaluasi hasil karya

NO	Nama /Foto Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Aspek yang dinilai											
			3.3 – 4.3 mengenal dan menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus											
			<p style="text-align: center;">TUJUAN</p> <p style="text-align: center;">Anak dapat mengkreasikan telur dadar melalui kegiatan menonton video tutorial menghias telur dadar dengan indah.</p>											
Kerapian				keindahan				kretaivitas						
BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB			
1														
2														

KETERANGAN : kolom penilaian di beri tanda ceklis (v)

Rubrik Penilaian

BB = apabila anak belum dapat menghias telur dadar

MB = apabila anak dalam menghias telur dadar

BSH = apabila anak sudah bisa menghias telur dadar dengan baik

BSB = apabila anak sudah bisa menghias telur dadar dengan rapi,indah,kreatif

EVALUASI PEMBELAJARAN

TEKNIK OBSERVASI

Aspek perkembangan	KD	Tujuan penilaian pembelajaran	Aspek yang di nilai	Nama anak						
Sosial Emosional	2.5	Anak percaya diri menyebutkan manfaat ayam yang bisa di ambil telurnya dengan tepat	Ketepatan dalam menjawab							

KETERANGAN : kolom penilaian di isi BB,MB,BSH,BSB

Rubrik penilaian

Bb : Apabila peserta didik tidak bisa bekerja sama dengan orang tua

MB : apabila anak bisa bekerjasama dengan orang tua dengan hasil yang tidak begitu baik

BSH : apabila anak bisa bekerjasama dengan orang tua dengan hasil yang baik

BSB : apabila anak bisa bekerjasama dengan orang tua dengan hasil yang sangat baik

Instrument wawancara :

1. Apa saja manfaat ayam?

EVALUASI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN CATATAN ANEKDOT

Nama anak	Waktu	Peristiwa	KD/Indikator	Keterangan

SKENARIO VIDEO PRAKTEK PEMBELAJARAN

TEMA BINATANANG : **Binatang**
Sub TEMA : **Binatang Peliharaan**
Sub – Sub tema : **Ayam**
Penulis Naskah : **FITRI SUGIASIH**
Durasi : **10 menit**
Platform : **Zoom MEETING**
Media Pembelajaran : **PPT, Video Tutorial, LKPD**
Link Evaluasi : <https://forms.gle/9NZz52dZwXszWQ5q7>
Link LKPD : <https://forms.gle/NBWMYBx98k15ucT99>

Kegiatan	Storyline (Alur Cerita)	Visual	Audio	Durasi
Pendahuluan	Opening Title Video	Teks : VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN OLEH FITRI SUGIASIH PGTK – I UNIVERSITAS MULAWARMAN	Musik Intrumental A – GROUP VERVE	10 Detik
		Gambar: Logo Kemendikbud dan UNMUL	Suara Sambutan oleh Saya	
	Salam Pembukaan	Setting: (Rumah) Gerakan kamera: (Teknik pengambilan berdasarkan sudut depan lurus/ sejajar) Instruksi Akting: (keterangan Akting yang dilakukan.	Narasi/dialog: Contoh Assalamualaikum WR.Wb, saya Fitri Sugiasih, Mahasiswa PPG dalam Jabatan Angk. 3 Tahun 2020 Universitas mulawarman kediri akan mempresentasikan video praktik pembelajaran dengan Tema : Binatang	10 Detik

		Contoh: Guru duduk sambil menyampaikan narasi	Sub Tema : Binatang peliharaan Sub – Sub Tema : Ayam Music: A – GROUP VERVE	
Pendahuluan	Salam Bertanya kabar anak Berdoa sebelum pelajaran	Gerakan bunda menyapa anak	Suara bunda langsung	3 menit
	Mengajak anak untuk senam chicken dance	Gerakan video youtube https://www.youtube.com/watch?v=p3hk-0yMFE0&t=75s	Suara video youtube https://www.youtube.com/watch?v=p3hk-0yMFE0&t=75s	
	Appersepsi bertanya kepada anak-anak tentang Binatang yang ada di gambar	PPT yang saya unggah pada link youtube https://www.youtube.com/watch?v=Hzuxl22D_c&t=367s	Instrumen musik Spring in my step – Silent partner	
	Penyampaian Materi Mengenai binatang peliharaan, siapa yang menciptakan, manfaat, jumlah kaki, dan tutorial membuat telur dadar	Record audio visual layar laptop tentang materi PPT Teks: media pembelajaran: PPT	Record audio visual layar laptop tentang materi PPT Instrumen musik Spring in my step – Silent partner	
Kegiatan Inti	Menjelaskan kegiatan lain yang dikerjakan di rumah melalui Google Form 1. Mengetik kata ayam 2. Melingkari angka yang sesuai dengan jumlah kaki ayam 3. Menghias telur dadar	Record audio visual layar laptop/ cuplikan video tutorial <ul style="list-style-type: none"> • mengenal keaksaraan awal melalui bermain (3.12-4.12) • menyajikan berbagai karya yang berhubungan lingkungan alam (3.8-4.8) • mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (3.15-4.15) 	Suara bunda langsung Instrumen musik Spring in my step – Silent partner	2 menit
Penutup	Penguatan tentang kegiatan anak – anak yang sudah di kerjakan	Google form kegiatan yang sudah di kirimkan ke bunda	Suara bunda Instrumen musik Spring in my step – Silent partner	

	Penguatan Evaluasi kegiatan	Tutorial cara mengerjakan lembar evaluasi	Suara bunda Instrumen musik Spring in my step – Silent partner	
	Memberi pesan ke anak menjaga kesehatan dan memakai masker saat keluar rumah	Bunda	Bunda Instrumen musik Spring in my step – Silent partner	
	Salam	Bunda	Bunda	
	Closing	Gambar hasil karya beberapa anak	instrumental	
	Closing Title Video	Teks : Terima Kepada Pihak yang sudah membantu dalam pembuatan video praktik pembelajaran, semoga video ini berkenan dan dapat bermanfaat untuk kita sebagai guru indonesia, jaya selalu guru indonesia.	musik instrumental Instrumen musik Spring in my step – Silent partner	1 menit
		Gambar: Foto Peserta	musik instrumental Instrumen musik Spring in my step – Silent partner	

VIDEO PRAKTEK PEMBELAJARAN

SAYA UPLOAD KE DALAM YOUTUBE DENGAN LINK

<https://youtu.be/SATyBbVyt54>