

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) III**  
**TK MNU DIPONEGORO 173 TELUK**  
**KECAMATAN PURWOKERTO SELATAN KABUPATEN BANYUMAS**

Kelompok Usia : Kelompok A ( 4 -5 Tahun )  
 Semester / Bulan / Minggu :  
 Hari/Tanggal :  
 Tema / Sub Tema / Sub – sub Tema : Alam Semesta / Gejala Alam / Gunung Meletus

**I. Tujuan Pembelajaran :**

- **Tujuan Umum Pembelajaran :**  
 KD 1.1, 3.1, 2.1, 2.8, 2.12, 3.3 – 4.3, 3.6 – 4.6, 3.10 – 4.10, 3.11-4.11, 3.15 – 4.15
- **Tujuan Khusus Pembelajaran :**  
 K.D 3.3 – 4.3 **Anak mampu melakukan gerakan fisik motorik halus melalui kegiatan menggunting sesuai pola**

**II. Materi Pembelajaran :**

1. Melihat video gunung meletus
2. Eksperimen sederhana gunung meletus
3. Menggunting bebas dengan media bermacam-macam bahan kain
4. Menggunting sesuai pola yaitu garis zig zag dengan media kain keras
5. Berkreasi kolase gambar pemandangan pegunungan dari hasil guntingan pola garis zig zag dan bahan – bahan yang tersedia (loose part)

**III. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran**

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN DAN SUMBER AJAR	KET.
1	<b>KEGIATAN PEMBUKAAN (10 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SOP pembukaan (cuci tangan, masuk kelas, salam, berdoa) KD 2.1, 3.1</li> <li>• FM (Gerak lagu Naik-Naik Ke Puncak Gunung)</li> <li>• Melihat video terjadinya gunung meletus (KD 3.10 – 4.10) ( <a href="https://youtu.be/3352MWkNRNk">https://youtu.be/3352MWkNRNk</a> )</li> <li>• Apersepsi (TJ Tentang gunung meletus 5W+1H) KD 3.10 – 4.10 dan 3.11 - 4.11</li> </ul>	Guru dan anak Laptop, video youtube	HOTS TPACK
2	<b>KEGIATAN INTI (40 MENIT)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eksperimen gunung meletus (KD 3.6 – 4.6, 3.11 – 4.11)</li> <li>• Menggunting bebas dengan macam-macam kain</li> <li>• PT Menggunting pola garis zig zag dengan media kain keras (KD 3.3 – 4.3, 2.12, 2.8)</li> <li>• PT Berkreasi kolase gambar pegunungan dari hasil potongan guntingan anak dan bahan lain yang tersedia (loosepart)KD ( 3.15 – 4.15, 2.8, 2.12)</li> </ul>	Pasir, serbuk soda, air, botol bekas minyak angin, kain keras, gunting, media lose part berbagai macam jenis kain dan bahan lainnya	Saintifik, STEAM, HOTS, TPACK,
3	ISTIRAHAT		
4	<b>PENUTUP (10 MENIT)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recalling (Penguatan dan kesimpulan)</li> <li>• SOP Penutup (pesan moral, berdoa, dan salam)</li> </ul>	Guru dan anak	HOTs

Mengetahui  
Kepala TK

Purwokerto, 10 Agustus 2021  
Guru Kelas

**LAMPIRAN I**  
**LEMBAR PENILAIAN**

Nama anak : .....

Kelompok : A (Usia 4 – 5 tahun)

**1. Hasil karya dan Narasi Otentik**

NO	Indikator TPPA	Foto Hasil kegiatan dan hasil karya	Narasi Pengamatan
1	Anak mampu melakukan kegiatan menggunting sesuai pola (3.3 – 4.3, 2.12, 2.18)		
2	Anak mampu mengenal macam-macam bentuk garis (3.6 – 4.6)		
3	Anak mampu menceritakan kembali fenomena gunung Meletus (1.1, 3.11-4.11)		
4	Anak mampu berkreasi dengan idenya untuk menghasilkan karya (3.14 – 4.14, 3.15-4.15, 2,12, 2.18)		

**2. Penilaian Ceklist**

No	Indikator Keberhasilan	Kriteria Penilaian				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Anak mampu melakukan kegiatan menggunting sesuai pola (3.3 – 4.3, 2.12, 2.18)					
2	Anak mampu mengenal macam-macam bentuk garis (3.6 – 4.6)					
3	Anak mampu menceritakan kembali fenomena gunung Meletus (1.1, 3.11-4.11)					
4	Anak mampu berkreasi dengan idenya untuk menghasilkan karya (3.15-4.15,3.14 – 4.14, 2.12, 2.18)					

**RUBRIK PENILAIAN CEKLIST**

No	Indikator	Penilaian	
1	Anak mampu melakukan kegiatan menggunting sesuai pola (3.3 – 4.3, 2.12, 2.18)	<b>BB</b>	apabila anak belum mau dan mampu untuk melakukan kegiatan menggunting
		<b>MB</b>	apabila anak mulai mampu memegang gunting dan melakukan kegiatan menggunting, tapi belum sesuai pola dan tidak tuntas
		<b>BSH</b>	apabila anak sudah mampu melakukan kegiatan menggunting sesuai pola tapi belum tuntas
		<b>BSB</b>	apabila anak sudah mampu melakukan kegiatan menggunting sesuai pola dan tuntas/selesai sesuai intruksi guru
2	Anak mampu mengenal bentuk garis (3.6 – 4.6)	<b>BB</b>	apabila anak belum mampu mengenal macam-macam bentuk garis
		<b>MB</b>	apabila anak mulai mampu mengenal 2 macam bentuk garis
		<b>BSH</b>	apabila anak sudah mampu mengenal 3 macam bentuk garis
		<b>BSB</b>	apabila anak sudah mampu mengenal 5 macam bentuk garis
3	Anak mampu menceritakan kembali fenomena gunung meletus (1.1, 3.11-4.11)	<b>BB</b>	apabila anak belum mampu dan mampu bercerita tentang fenomena gunung meletus
		<b>MB</b>	apabila anak mulai mampu bercerita tentang fenomena gunung meletus, tapi belum lengkap
		<b>BSH</b>	apabila anak sudah mampu bercerita tentang fenomena gunung meletus, dan sudah lengkap
		<b>BSB</b>	apabila anak sudah mampu bercerita tentang fenomena gunung meletus, sudah benar/lengkap dan bisa menambahkan pengalamannya tentang gunung meletus
4	Anak mampu berkreasi dengan idenya untuk menghasilkan karya (3.15-4.15, 2.12, 2.18)	<b>BB</b>	Apabila anak belum mau dan mampu untuk membuat kreasi dari media yang tersedia
		<b>MB</b>	Apabila anak sudah mampu untuk membuat kreasi dari media yang tersedia, tapi belum bermakna
		<b>BSH</b>	Apabila anak sudah mampu untuk membuat kreasi dari media yang tersedia, dan hasilnya bermakna sesuai perintah guru
		<b>BSB</b>	Apabila anak sudah mampu untuk membuat kreasi dari media yang tersedia, dan hasilnya bermakna sesuai perintah guru, juga bisa menambahkan ornamen sebagai ide barunya dalam hasil karya tersebut.

## LAMPIRAN II

### BAHAN AJAR

Tema : Alam Semesta  
Sub Tema : Gejala Alam  
Sub Sub Tema : Hujan

#### 1. ALAT DAN BAHAN



Pasir



Serbuk bersoda



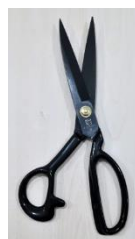
Botol kecil



Air



Kain flannel



Gunting



Lem



Kain perca



Loose part



LKPD



Laptop

#### 2. SUMBER BELAJAR

( <https://bpbd.tanjungbalaiKota.go.id/jenis-bencana/gunung-meletus/> )

( <https://youtu.be/3352MWkNRNk> )

## LAMPIRAN III

### MATERI AJAR



( <https://images.app.goo.gl/CsQtNLC5xDRKNP26A> )

#### 1. Gunung Meletus

##### A. Apa ciri-ciri gunung akan Meletus?

Gunung berapi yang akan meletus dapat diketahui melalui beberapa tanda, antara lain Suhu di sekitar gunung naik, mata air menjadi kering, sering mengeluarkan suara gemuruh, kadang disertai getaran (gempa), tumbuhan di sekitar gunung layu, binatang di sekitar gunung bermigrasi, hasil letusan gunung berapi.

##### B. Siapa saja yang berdampak dari bencana gunung meletus?

Semua makhluk hidup merasakan dampak akibat gunung meletus. Dampak negatif lebih besar daripada dampak positifnya.

##### C. Mengapa kita harus berlindung/mengungsi Ketika terjadi gunung meletus

Karena gunung meletus mengeluarkan benda-benda yang berbahaya bagi makhluk hidup akibat letusannya

##### D. Apa saja benda yang dikeluarkan gunung Meletus?

Gas vulkanik, lava dan aliran pasir serta batu panas, lava, lahar, hujan abu, awan panas

##### E. Kapan terjadi letusan gunung merapi?

Apabila magma naik melintasi kerak bumi dan muncul di atas permukaan.

##### F. Di mana kita harus berlindung Ketika terjadi gunung meletus?

Segera berlindung di tempat tertutup yang paling aman di dalam rumah. Bawa semua anggota keluarga dan hewan peliharaan berlindung di tempat tersebut. Jangan lupa untuk menggunakan alat bantuan darurat, seperti pelindung kepala, mata, pelindung napas, baju lengan panjang, dan lain sebagainya. Jika kita masih terjebak di luar rumah, segeralah pergi menuju ke tempat evakuasi menggunakan kendaraan khususnya mobil. Yang mesti diingat, hal ini hanya bisa dilakukan apabila hujan abu belum terlalu parah. Sangat tidak disarankan untuk kita berjalan

kaki atau berlari karena sama sekali tidak terlindungi oleh apa pun. Jika hujan abu sudah telanjur "deras", jangan nyalakan mesin mobil.

**G. Bagaimana persiapan ketika menghadapi gunung meletus?**

Mengenali daerah setempat dalam menentukan tempat yang aman untuk mengungsi., membuat perencanaan penanganan bencana., mempersiapkan pengungsian jika diperlukan., mempersiapkan kebutuhan dasar, hindari daerah rawan bencana seperti lereng gunung, lembah dan daerah aliran lahar., ditempat terbuka, lindungi diri dari abu letusan dan awan panas. Persiapkan diri untuk kemungkinan bencana susulan, kenakan pakaian yang bisa melindungi tubuh seperti: baju lengan panjang, celana panjang, topi dan lainnya, jangan memakai lensa kontak., pakai masker atau kain untuk menutupi mulut dan hidung Saat turunnya awan panas usahakan untuk menutup wajah dengan kedua belah tangan.

## LKPD

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

<b>Tema</b>	<b>: Alam Semesta</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Gejala Alam</b>
<b>Sub Sub Tema</b>	<b>: Gunung meletus</b>
<b>Kelompok</b>	<b>: A (Usia 4 – 5 Tahun)</b>
<b>Hari / Tanggal</b>	<b>:</b>
<b>Semester/Minggu</b>	<b>:</b>
<b>KD</b>	<b>: 3.1, 2.1, 2.8, 2.12, 3.3 – 4.3, 3.6 – 4.6, 3.20 – 4.10, 3.15 – 4.15</b>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>: Anak mampu melakukan gerakan fisik motorik halus melalui kegiatan menggunting sesuai pola</b>

#### PETUNJUK KEGIATAN :

1. Ayo kita latihan menggunting anak -anak
2. Anak-anak boleh mengambil alat berupa gunting yang sudah bu guru siapkan
3. Anak-anak silahkan menggunting bebas dengan bahan bermacam-macam kain yang sudah bu guru sediakan
4. Selanjutnya jika sudah selesai, anak-anak boleh melanjutkan kegiatannya yaitu menggunting dengan bahan berupa kain keras yang sudah berpola garis zig zag
5. Bisakah anak – anak menggunting sesuai pola yang sudah bu guru buat
6. Ayo kita lakukan dengan hati riang, menggunting platik mika dengan pola garis zig-zag
7. Lakukan sendiri dengan sabar, supaya hasilnya rapi sesuai pola
8. Coba amati hasil guntingan anak-anak
9. Selanjutnya ayo kita berkreasi untuk membuat kreativitas dengan kolase gambar pemandangan pegunungan dari hasil guntingan anak-anak berpola zig zag dan bahan lain(loose part) yang tersedia di lembar kertas berikut ini :

