

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) II
TK MNU DIPONEGORO 173 TELUK
KECAMATAN PURWOKERTO SELATAN KABUPATEN BANYUMAS

Kelompok Usia : Kelompok A (4 -5 Tahun)
 Hari/Tanggal :2021
 Semester / Bulan / Minggu :/..../....
 Tema / Sub Tema / Sub – sub Tema : Alam Semesta / Gejala Alam / Hujan

I. Tujuan

- **Tujuan Umum Pembelajaran :**
 KD 1.1, 3.1, 2.1, 2.8, 2.12, 3.3 – 4.3, 3.6 – 4.6, 3.10 – 4.10, 3.11 – 4.11, 3.14 – 4.14, 3.15 – 4.15
- **Tujuan Khusus Pembelajaran :**
 K.D 3.3 – 4.3 Anak mampu melakukan gerakan fisik motorik halus melalui kegiatan menggunting sesuai pola

II. Materi Pembelajaran :

1. Melihat video terjadinya hujan
2. Eksperimen terjadinya hujan
3. Menggunting bebas dan mengulang menggunting lurus dengan media bermacam-macam bahan plastik
4. Menggunting sesuai pola yaitu garis lengkung dengan media plastik mika
5. Berkreasi membentuk fenomena hujan dari hasil guntingan pola garis lengkung dan bahan – bahan yang tersedia (loose part)

III. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN DAN SUMBER AJAR	KET.
1	<p><i>KEGIATAN PEMBUKAAN</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • SOP pembukaan (cuci tangan, masuk kelas, salam, berdoa) KD 2.1, 3.1 • Gerak dan lagu (Lagu tik tik bunyi hujan) KD 3.3 – 4.3, 3.15-4.15 • Melihat video terjadinya hujan (KD 1.1, 3.10 – 4.10) (https://youtu.be/INclqC8-3CY) • Apersepsi (TJ Tentang hujan 5W+1H) KD 3.10 – 4.10 dan 3.11 - 4.11 	Guru dan anak Laptop, video youtube	HOTS TPACK
2	<p><i>KEGIATAN INTI (40 MENIT)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksperimen hujan (KD 3.6 – 4.6, 3.11 – 4.11)  <ul style="list-style-type: none"> • Menggunting bebas dengan media bermacam-macam bahan plastik (KD 3.3 – 4.3, 3.14 – 4.14) • PT Menggunting pola garis lengkung (KD 3.3 – 4.3, 2.8) • PT Berkreasi membuat fenomena hujan dari hasil potongan guntingan anak dan bahan lain yang tersedia (loosepart)KD 2.12, 2.18, 3.14 – 4.14, 3.15 – 4.15) 	Gelas , air panas, mangkok kecil, es batu, gunting, bermacam-macam bahan plastic, plastik mika perpolo garis lengkung, perekat, kertas HVS, media loose part	Saintifik, STEAM, HOTS, TPACK,
3	ISTIRAHAT		
4	<p><i>PENUTUP (10 MENIT)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Recalling (Penguatan dan kesimpulan) • SOP Penutup (pesan moral, berdoa, dan salam) 	Guru dan anak	HOTs

Mengetahui
Kepala

Purwokerto, 07 Agustus 2021
Guru Kelas

LAMPIRAN I

LEMBAR PENILAIAN

Nama anak :
 Kelompok : A (Usia 4 – 5 tahun)

1. Hasil karya dan Narasi Otentik

NO	Indikator TPPA	Foto Hasil kegiatan dan hasil karya	Narasi Pengamatan
1	Anak mampu melakukan kegiatan menggunting sesuai pola (3.3 – 4.3, 2.12, 2.18)		
2	Anak mampu mengenal macam-macam bentuk garis (3.6 -4.6)		
3	Anak mampu menceritakan kembali proses terjadinya hujan (1.1, 3.11 – 4.11)		
4	Anak mampu berkreasi dengan idenya untuk menghasilkan karya (3.15 -4.15, 3.14 -4.14, 2.12, 2.18)		

2. Penilaian Ceklist

No	Indikator Keberhasilan	Kriteria Penilaian				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Anak mampu melakukan kegiatan menggunting sesuai pola (3.3 – 4.3, 2.12, 2.18)					
2	Anak mampu mengenal macam-macam bentuk garis (3.6 – 4.6)					
3	Anak mampu menceritakan kembali proses terjadinya hujan (1.1, 3.11 – 4.11)					
4	Anak mampu berkreasi dengan idenya untuk menghasilkan karya (3.14 – 4.14, 3.15 – 4.15, 2.12, 2.18)					

Hasil Akhir :

RUBRIK PENILAIAN CEKLIST

No	Indikator	Penilaian	
1	Anak mampu melakukan kegiatan menggunting sesuai pola (3.3 – 4.3, 2.12, 2.18)	BB	apabila anak belum mau dan mampu untuk melakukan kegiatan menggunting
		MB	apabila anak mulai mampu memegang gunting dan melakukan kegiatan menggunting, tapi belum sesuai pola dan tidak tuntas
		BSH	apabila anak sudah mampu melakukan kegiatan menggunting sesuai pola tapi belum tuntas
		BSB	apabila anak sudah mampu melakukan kegiatan menggunting sesuai pola dan tuntas/selesai
2	Anak mampu mengenal bentuk garis (3.6 – 4.6)	BB	apabila anak belum mampu mengenal macam-macam bentuk garis
		MB	apabila anak mulai mampu mengenal 2 macam bentuk garis
		BSH	apabila anak sudah mampu mengenal 3 macam bentuk garis
		BSB	apabila anak sudah mampu mengenal 5 macam bentuk garis
3	Anak mampu menceritakan kembali proses terjadinya hujan (1.1, 3.11 – 4.11)	BB	apabila anak belum mau dan mampu bercerita tentang proses terjadinya hujan
		MB	apabila anak mulai mampu bercerita tentang proses terjadinya hujan, tapi belum benar urutannya
		BSH	apabila anak sudah mampu bercerita tentang proses terjadinya hujan, sudah benar urutannya
		BSB	apabila anak sudah mampu bercerita tentang proses terjadinya hujan, sudah benar urutannya dan bisa menambahkan pengalamannya tentang hujan
4	Anak mampu berkreasi dengan idenya untuk menghasilkan karya (3.14 – 4.14, 3.15 – 4.14, 2.12, 2.18)	BB	Apabila anak belum mau dan mampu untuk membuat kreasi dari media yang tersedia
		MB	Apabila anak sudah mampu untuk membuat kreasi dari media yang tersedia, tapi belum bermakna
		BSH	Apabila anak sudah mampu untuk membuat kreasi dari media yang tersedia, dan hasilnya bermakna
		BSB	Apabila anak sudah mampu untuk membuat kreasi dari media yang tersedia, dan hasilnya bermakna, juga bisa menambahkan ornamen sebagai ide barunya dalam hasil karya tersebut.

LAMPIRAN II

ALAT BAHAN DAN SUMBER AJAR

Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Gejala Alam
Sub Sub Tema : Hujan



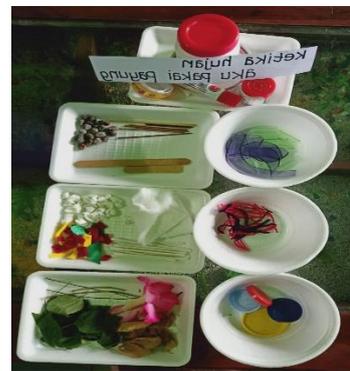
Laptop (video youtube)



Gelas, air panas, mangkok kecil, es batu



Macam-macam bahan plastik



Media loose part



Plastik mika berpola lengkung, gunting, lem

Tik – Tik Bunyi Hujan (Gerak dan Lagu)

Tik-tik bunyi hujan

Di atas genteng

Airnya turun

Tidak terkira

Cobalah tengok

Dahan dan ranting

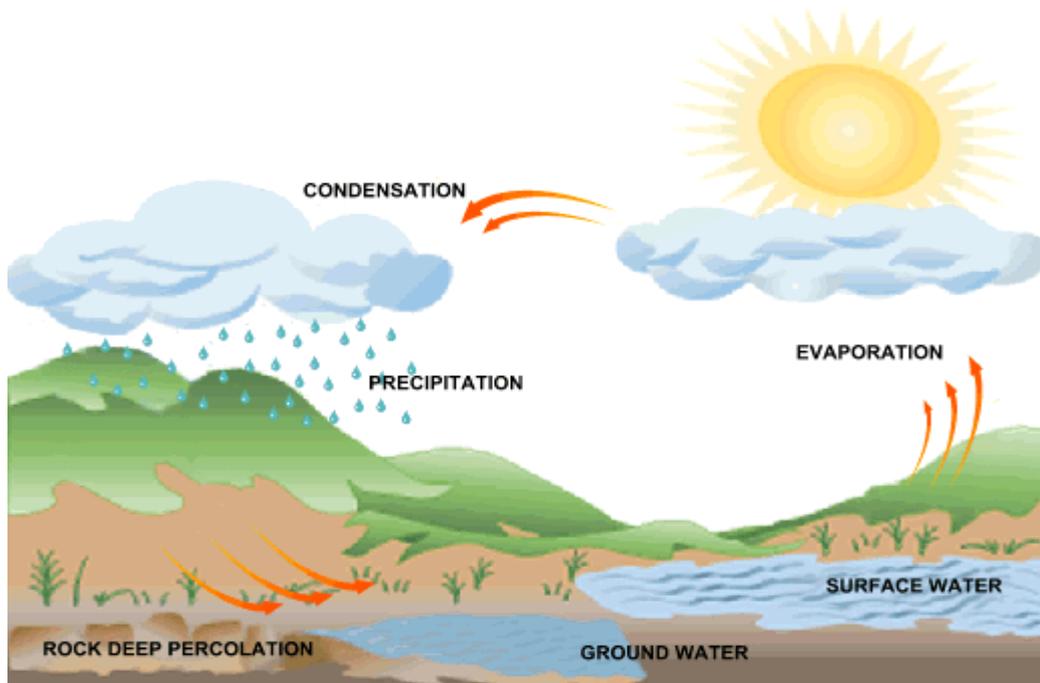
Pohon dan kebun

Basah semua

<https://www.kompas.com/skola/read/2019/12/11/111823669/proses-terjadinya-hujan>),
(<https://youtu.be/INclqC8-3CY>)

LAMPIRAN III

MATERI AJAR



(<https://images.app.goo.gl/5PnbbY6Nk3umCF8M8>)

I. HUJAN

(<https://www.kompas.com/skola/read/2019/12/11/111823669/proses-terjadinya-hujan>) ,

(<https://youtu.be/INclqC8-3CY>)

A. Apa itu Hujan

Hujan adalah air yang jatuh dari langit. Hujan jatuh ke bumi karena awan terisi penuh dengan embun yang menjadi air

B. Apa Manfaat hujan?

- membantu pertanian tanaman padi, sayuran dan buah dapat tumbuh dengan baik karena air hujan
- sumber energi pembangkit listrik
- kelangsungan hidup hutan

C. Kapan terjadinya hujan?

Hujan terjadi kapan saja. Saat jatuh ke bumi itulah hujan terjadi.

D. Dari mana air hujan berasal?

Air hujan berasal uap air yang menggumpal di langit

E. Mengapa air hujan turun dari langit?

Karena semua air yg ada di bumi ini menguap akibat panas matahari ,kemudian air uap tersebut naik keatas menggumpal menjadi awan,uap tersebut berkumpul dan menyebabkannya tidak dpt meanmpungnya diawan dan akiaebtnya uap yg tearkmpul tadi jatuh ke bumi

F. Siapa yang menciptakan hujan?

Hujan diciptakan oleh Tuhan

G. Siapa yang bisa memanfaatkan hujan?

Semua makhluk hidup yang ada di muka bumi (manusia, binatang, dan tanaman)

H. Bagaimana proses terjadinya hujan?

Hujan ini merupakan proses yang terjadi akibat perbedaan panas di lapisan udara dan permukaan tanah. Semakin tinggi naik ke atmosfer maka udara panas tadi menjadi dingin, akhirnya uap air yang mengembun mulai membentuk menjadi awan cumulonimbus lalu turun menjadi hujan.

I. Apa saja tahapan terjadinya hujan

- Tahapan pertama adalah evaporasi. Evaporasi adalah proses penguapan air. Panasnya suhu bumi dari matahari akan membuat air yang ada di sungai, danau, dan laut akan menguap menjadi butiran atau uap air. Uap air ini akan naik ke atmosfer dan menggumpal menjadi awan. Semakin panas suhu udara, maka semakin banyak air yang akan menguap ke udara. Sehingga menyebabkan kemungkinan terjadinya hujan semakin besar
- Tahapan kedua adalah kondensasi. Uap air dari proses penguapan atau evaporasi akan naik ke atmosfer dan mengalami kondensasi atau pengembunan. Pada proses ini, uap air akan berubah menjadi partikel yang sangat kecil. Perubahan uap air menjadi es ini dipengaruhi perbedaan suhu pada perbedaan ketinggian awan di udara. Semakin tinggi awan yang terbentuk, makin suhu akan semakin dingin. Begitu pula dengan uap air akan dingin dan berubah menjadi es.
- Proses yang ketiga adalah presipitasi. Presipitasi adalah proses mencairnya butiran es di awan, lalu turun menjadi titik-titik hujan ke bumi. Awan yang sudah terbentuk pada proses sebelumnya mungkin tertiuap angin dan terbawa sehingga menjadi turun hujan di tempat yang lain dari proses sebelumnya. Awan yang sudah terlalu padat dengan uap air dan tidak sanggup lagi menahan beban air akan jatuh ke daratan menjadi titik-titik hujan.

LAMPIRAN IV

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)	
Tema	: Alam Semesta
Sub Tema	: Gejala Alam
Sub Sub Tema	: Hujan
Kelompok	: A (Usia 4 – 5 Tahun)
Hari / Tanggal	:
Semester/Minggu	:
KD	: 3.1, 2.1, 2.8, 2.12, 3.3 – 4.3, 3.6 – 4.6, 3.20 – 4.10, 3.15 – 4.15
Tujuan Pembelajaran	: Anak mampu melakukan gerakan fisik motorik halus melalui kegiatan menggunting sesuai pola

PETUNJUK KEGIATAN :

1. Ayo kita latihan menggunting anak -anak
2. Anak-anak boleh mengambil alat berupa gunting yang sudah bu guru siapkan
3. Anak-anak silahkan menggunting bebas dengan bahan bermacam-macam plastik yang sudah bu guru sediakan
4. Selanjutnya jika sudah selesai, anak-anak boleh melanjutkan kegiatannya yaitu menggunting dengan bahan berupa plastic mika yang sudah berpola garis lengkung
5. Bisakah anak – anak menggunting sesuai pola yang sudah bu guru buat
6. Ayo kita lakukan dengan hati riang, menggunting plastik mika dengan pola garis lengkung
7. Lakukan sendiri dengan sabar, supaya hasilnya rapi sesuai pola
8. Coba amati hasil guntingan anak-anak
9. Selanjutnya ayo kita berkreasi untuk membuat suasana fenomena ketika sedang hujan dari hasil guntingan anak-anak dan bahan lain yang tersedia di lembar kertas berikut ini :

Ayo anak-anak berkreasi membuat suasana fenomena ketika sedang hujan dengan hasil guntingan garis lengkung dan media yang sudah disediakan!

LEMBAR KERJA ANAK

Nama :

Kelas :

