

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

SEMESTER I

TAHUN PELAJARAN 2021/2022



OLEH :

AROH, S.Pd

TK ANGGRAINI

DESA JUBELLOR KECAMATAN SUGIO

KABUPATEN LAMONGAN



LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

TAMAN KANAK – KANAK ANGGRAINI

NIS : 002050713023 NIS : 000230 NPSN : 20568461 TERAKREDITASI B

Dsn. Jubel Lor Ds. Jubel Lor Kec. Sugio Kab. Lamongan
Kode Pos : 62256 email : tkanggrainijubelora@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Anggraini
Kelas / Semester : 4-5 tahun / I
Tema : Tanaman
Sub Tema : Pisang
Sub-sub tema : Manfaat Pisang
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 120 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Agar anak dapat mengenal dan mengetahui salah satu ciptaan Allah yaitu Buah pisang.
- Agar anak mengetahui manfaat Buah Pisang.
- Agar anak mampu mengembangkan motorik halus melalui kegiatan mencap,membuat kolase,mewarnai dan menjiplak.
- Agar anak dapat mengembangkan sikap estetik melalui hasil karya menjiplak,mewarnai,membuat kolase dan mencap.
- Agar anak dapat mengembangkan motorik kasar melalui kegiatan menggerakkan anggota tubuh.
- Menanamkan perilaku disiplin dan hidup sehat.
- Agar anak dapat mengungkapkan bahasa dengan menceritakan hasil karyanya.
- Agar anak dapat mengenal warna.

MATERI PEMBELAJARAN :

- 1.Mengenal buah pisang sebagai ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Mandiri dalam mengerjakan tugas (Sosem 2.8)
3. Menggerakkan anggota tubuh sambil bernyanyi (FM 3.3,4.3)
4. Pembiasaan hidup bersih dan sehat (FM 2.1)
5. Mengenal manfaat buah pisang / sikap rasa ingin tahu (KOG 2.2)
6. Mengembangkan perilaku estetik dalam membuat hasil karya (Seni 2.3)
7. Menghasilkan karya seni melalui mencap, membuat kolase,menjiplak dan mewarnai (Seni 3.15,4.15)
8. Menceritakan tentang hasil karyanya (Bahasa 3.11,4.11)
10. Menyebutkan warna pisang hasil karya mewarnainya (KOG 3.6,4.6)

MATERI PEMBIASAAN :

- 1.Mengucapkan salam (NAM 3.1,4.1)
- 2.Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 3.1,4.1)
- 3.Perilaku baik dan santun (SOSEM 2.14)
- 4.Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan (FM 2.1)

METODE :

- Bercerita

- Tanya jawab
- Penugasan
- Praktek langsung

ALAT DAN BAHAN :

- LKA mewarnai, krayon
- LKA menjiplak, pensil, penghapus
- Buku gambar, batang daun pisang, pewarna makanan, tisu
- LKA Kolase, lem, potongan daun pisang kering, lap
- Bombik

A. PEMBUKAAN (± 30 Menit)

- Doa sebelum belajar
- Mengenalkan aturan bermain
- Bercakap – cakap tentang manfaat buah pisang.
- Menggerakkan anggota tubuh sambil bernyanyi “Pohon Pisang “

B. INTI (± 60 Menit)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru mengajak anak tanya jawab tentang manfaat buah pisang
3. Guru mengajak anak berdiskusi tentang manfaat buah pisang.
4. Guru menstimulasi anak tentang manfaat buah pisang kemudian anak dapat menyimpulkan berbagai macam manfaat buah pisang.
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya di SENTRA SENI DAN KREATIFITAS:
 - a. Kegiatan 1 : Mewarnai gambar pisang sambil menanyakan warna.
 - b. Kegiatan 2 : Menjiplak Buah Pisang
 - c. Kegiatan 3 : Membuat kolase gambar pisang dari potongan daun pisang
 - d. Kegiatan 4: Mencap membuat bentuk pisang menggunakan batang daun pisang.

Kegiatan Pengaman :

- Bermain bombik dan lego

C. PENUTUP (± 30 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek berisi pesan – pesan.
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa sebelum pulang

D. RENCANA PENILAIAN

1. Penilaian Harian

| Aspek Pengembangan | Kompetensi Dasar | Indikator | Nama Anak | | |
|-----------------------|------------------|--|-----------|--|--|
| | | | | | |
| Nilai Agama dan Moral | 1.1 | Anak dapat menyebutkan Buah pisang ciptaan Allah | | | |
| | | Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan khusyu' | | | |
| | 3.1,4.1 | Anak dapat mengucapkan salam | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|------------|--|--|--|--|
| | | dengan benar tanpa diingatkan | | | |
| Sosial Emosional dan Kemandirian | 2.8 | Anak mandiri dalam mengerjakan tugas | | | |
| | 2.14 | Anak dapat menunjukkan perilaku santun dalam setiap perkataan dan perbuatan | | | |
| Fisik Motorik | 2.1 | Anak dapat menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat ketika kegiatan makan | | | |
| | FM 3.3,4,3 | Anak dapat menggerakkan tubuh sambil bernyanyi | | | |
| Kognitif | 2.2 | Anak dapat menunjukkan perilaku ingin tahu tentang manfaat buah pisang | | | |
| | 3.6,4.6 | Anak dapat menyebutkan warna | | | |
| Bahasa | 3.11,4.11 | Aanak dapat menceritakan tentang hasil karyanya | | | |
| Seni | 2.3 | Anak dapat menunjukkan perilaku estetis melalui hasil karyanya | | | |
| | 3.15,4.15 | Anak dapat membuat hasil karya | | | |

2. Penilaian Hasil Karya

3. Catatan Anekdote



GURU KELOMPOK A

Indah Iswahyuni
Indah Iswahyuni, s.pd