

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK DHARMA WANITA 54 TAMBAKREJO
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Kelompok/Usia	: B / 5 – 6 Tahun
Semester/Minggu	: I / 12
Hari/Tanggal	: Rabu / 23 September 2020
Tema/Sub tema/ Sub sub tema	: Binatang / Ayam / Sempol Ayam
Metode Pembelajaran	: Daring
Waktu	: 30 – 40 Menit
Judul Kegiatan Belajar	: “Sempol Lezat Buatanku”
Kompetensi Dasar	: 1.1, 3.3-4.3, 3.9-4.9, 3.11-4.11, 2.8, 3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan bermain membuat sempol ayam, anak mampu **menyebutkan** benda-benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia dengan baik.
2. Dengan bermain membuat sempol ayam, anak mampu **menyebutkan** bahan-bahan pembuatan sempol dengan benar.
3. Dengan bermain membuat sempol ayam, anak mampu **membedakan** bentuk dan warna dengan benar.
4. Dengan bermain membuat sempol ayam, anak dapat **mengenal** teknologi sederhana (pisau, telenan, blender).
5. Dengan bermain membuat sempol ayam, anak mampu **berkomunikasi** mengungkapkan keinginan, perasaan dengan kalimat sederhana dengan baik.

Materi Pembelajaran

1. Binatang ciptaan Tuhan.
2. Manfaat daging ayam.
3. Resep (bahan-bahan dan cara pembuatan) sempol ayam (video/browsing).

Sumber dan Media Pembelajaran

1. Video yang dikirimkan oleh guru
2. Whatsapp

Alat & Bahan

1. Bahan-bahan pembuatan sempol ayam (daging ayam, tepung terigu, tepung maizena, telur ayam, bawang putih, merica bubuk, garam & penyedap rasa)
2. Alat pembuatan sempol ayam (pisau, talenan, blender, cobek dan uleg-uleg, bambu, wadah)

Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengirimkan video tentang kegiatan belajar kepada orang tua melalui aplikasi whatsapp.

2. Guru memberikan apersepsi kepada orang tua dan anak sebelum kegiatan belajar.
3. Guru mengarahkan orang tua dan anak untuk merekam kegiatan yang akan dilakukan.
4. Anak bersama orang tua berdoa sebelum melakukan kegiatan.

B. Kegiatan Inti

1. Anak bersama orang tua menyimak dan mengamati video yang dikirimkan oleh guru.
2. Anak dengan bantuan orang tua menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia yang dilihatnya melalui video.
3. Anak bersama orang tua mempersiapkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk membuat sempol ayam.
4. Anak dengan bantuan orang tua menyebutkan serta membedakan bentuk dan warna bahan-bahan yang akan digunakan untuk membuat sempol ayam.
5. Anak membantu orang tua memotong dan menghaluskan daging menggunakan teknologi sederhana (pisau, talenan & blender) dengan tetap memperhatikan keselamatan anak.
6. Anak bersama orang tua melakukan proses pembuatan sempol ayam.
7. Anak merasakan hasil masakan dan mengungkapkan apa yang dirasakan kepada orang tua.
8. Anak bersama orang tua menghidangkan hasil masakan.

C. Kegiatan Penutup

1. Orang tua menanyakan perasaan anak selama kegiatan belajar dan bermain.
2. Guru mengingatkan agar anak dan orang tua tidak lupa untuk mengirimkan hasil rekaman kegiatan melalui whatsapp group.
3. Guru mengucapkan terima kasih karena anak telah semangat belajar dan berusaha.
4. Berdo'a setelah melakukan kegiatan.

Rencana Penilaian

1. **Metode** : Dokumentasi/Portofolio
2. **Instrumen** : Penilaian checklist, Penilaian Anekdote, Penilaian hasil karya
3. **Rubrik Penilaian**

Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia	Anak belum mampu menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia	Anak mampu menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia tetapi membutuhkan waktu yang lama	Anak mampu menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia dengan baik	Anak mampu menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia dengan baik, benar dan cepat
Menyebutkan bahan-bahan	Anak hanya mampu	Anak masih mampu	Anak mampu menyebutkan 5	Anak mampu menyebutkan

membuat sempol	menyebutkan 1 macam bahan	menyebutkan 3 bahan	bahan dengan benar	semua bahan dengan benar
Membedakan bentuk dan warna bahan	Anak belum mampu membedakan bentuk dan warna bahan	Anak mampu membedakan bentuk dan warna bahan tetapi membutuhkan waktu yang lama	Anak mampu membedakan bentuk dan warna bahan dengan baik	Anak mampu membedakan bentuk dan warna bahan dengan tepat dan cepat
Menggunakan teknologi sederhana	Anak belum mampu menggunakan teknologi sederhana	Anak mampu menggunakan teknologi sederhana dengan bantuan penuh	Anak mampu menggunakan teknologi sederhana dengan sedikit bantuan	Anak mampu menggunakan teknologi sederhana tanpa bantuan
Menjawab pertanyaan tentang rasa masakan	Anak belum mampu menjawab pertanyaan dengan baik	Anak mampu menjawab pertanyaan tetapi membutuhkan waktu yang lama	Anak mampu menjawab pertanyaan dengan baik	Anak mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan cepat