

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK ISLAM 02 KAUMAN PATI
TAHUN AJARAN 2020-2021**

Semester/Minggu ke/Hari ke : II/ 14/ 1
Hari /tgl :Senin, 10 mei 2021
Kelompok usia : B / 5- 6Tahun
Tema/sub tema / sub – sub Tema : Alam semesta / Benda Langit/ Planet
Alokasi Waktu : 07. 00 WIB – 10.00 WIB

Tujuan pembelajaran dan KD :

1. Anak mampu menerapkan pengetahuan dan pengalaman dalam konteks yang baru (Kognitif 3.5-4.5)
2. Anak mampu mengurutkan dari yang dekat ke jauh (3.6-4.6)
3. Anak mampu beribadah dengan membaca alquran (NAM 3.1-4.1)
4. Anak mampu menirukan gerakan planet mengelilingi matahari (FM 3.3-4.3)
5. Anak Mampu membuat kata planet dengan bahan yang diinginkan (Bahasa 3.12-4.12)
6. Anak mampu bersabar (sosem 2.9-2.10)
7. Anak mampu membuat karya melalui lukisan finger painting (Seni, 3.15-4.15)

Materi Pembelajaran

1. Benda langit yaitu planet ciptaan Allah
2. Keaksaraan kata “planet”
3. Karya seni finger painting planet kesukaan
4. Bertanggung jawab menyelesaikan tugas
5. Urutan benda planet
6. Menyimak cerita tentang planet
7. Menggunakan anggota tubuh untuk motoric kasar dan halus
8. Surat Al-lahab

Materi Pembiasaan

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
3. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan Sesudah makan

A. PEMBUKAAN

1. Berbaris, Berdoa
2. Guru melakukan Absen dengan bernyanyi
3. Membaca dan menghafal surat al lahab
4. Guru bertanya pada Anak Kemarin anak-anak Belajar Apa
5. Guru terlebih dahulu Mengajak anak melakukan Gerakan seperti mengelilingi Matahari
6. Guru bertanya pada anak, dari yang dilakukan kira-kira apa yang akan dipelajari
7. Guru bercakap-cakap tentang Planet dengan menunjukkan Media yang dibuat Guru
8. Guru menerangkan apa saja kegiatan yang akan dilaksanakan dan anak-anak Boleh memilih sesuai minat

B. KEGIATAN INTI

1. Area Sains dengan judul “Urutkan Aku si Planet”
Anak-anak mengurutkan Planet sesuai media yang dibuat Oleh Guru secara bergiliran bergantian dan antri dahulu
2. Area Bahasa dengan Judul Kegiatan Susunlah Aku (Planet)
Anak anak membuat kata Planet dari bahan yang disediakan Guru

3. Area Seni dengan judul kegiatan Lukislah Aku (Planet)
Anak-anak membuat finger painting Planet

C. ISTIRAHAT

1. Berdoa sebelum dan sesudah makan dan minum
2. Makan bersama
3. Berdoa sesudah makan dan minum
4. Bermain bebas

D. PENUTUP

1. Guru dan anak menyimpulkan yang dipelajari selama sehari
2. Bermain Tepuk Planet
3. Pesan pesan
4. Berdoa Pulang
5. Salam

METODE Yang Digunakan:

1. Tanya jawab
2. Pemberian Tugas
3. Bercakap-cakap
4. Demonstrasi
5. Unjuk Kerja

Media/Alat dan Bahan:

1. Area Kognitif media nya dengan maket buatan Guru
2. Bahasa Medianya lidi, batu kecil, serutan pensil, stik, plastisin, potongan sedotan
3. Seni medianya kertas polos, cat warna,

RENCANA PENILAIAN

- Observasi dengan teknik penilaian
 1. Chek list pada kegiatan Kognitif dan Bahasa
 2. Portofolio pada Kegiatan Seni

INSTRUMEN PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR	Nama Anak				
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	- Anak mampu beribadah dengan membaca alquran					
Fisik Motorik	3.3-4.3	- Anak mampu menirukan gerakan planet mengelilingi matahari					
Sosem	2.9-2.10	- Anak mampu bersabar					
Kognitif	3.6-4.6 3.5-4.5	- Anak mampu menerapkan pengetahuan dan pengalaman dalam konteks yang baru - Anak mampu mengurutkan dari yang dekat ke jauh					
Bahasa	3.12-4.12	- Anak Mampu membuat kata planet dengan bahan yang diinginkan					
Seni	3.15-4.15	- Anak mampu membuat karya melalui lukisan finger painting					

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Catatan Bebas Kegiatan FM menirukan gerakan panet mengelilingi matahari

Nama Anak	Tempat	
Arya		
Zaki		
Hanan		
Ina		
Nadya		

Hasil karya Finger painting Planet

HASIL KARYA ANAK	DESKRIPSI HASIL PENILAIAN	HASIL ASESMEN	CAPAIAN PERKEMBANGAN
Foto ananda Hanan			
Foto ananda Zaki			
Dst			

Rubrik Penilaian

Kognitif kegiatan Mengurutkan dari Dekat ke Jauh

Capaian perkembangan	Kriteria
BB	jika anak belum mampu mengurutkan planet dari dekat ke jauh dengan benar
MB	jika anak sudah mampu mengurutkan planet dari Dekat ke Jauh namun masih belum tepat
BSH	jika anak sudah mampu mengurutkan planet dari dekat ke jauh dengan benar dan tepat
BSB	jika anak mampu mengurutkan planet dari dekat ke jauh dengan benar dan tepat dan bisa mengajari temannya

Bahasa Kegiatan membuat kata Planet

Capaian perkembangan	Kriteria
BB	jika anak belum mampu membuat kata Planet dari bahan yang disediakan
MB	jika anak sudah bisa membuat kata Planet dengan bantuan orang lain
BSH	jika anak sudah bisa membuat kata Planet tanpa bantuan orang lain
BSB	jika anak sudah bisa membuat kata Planet tanpa bantuan orang lain dan mampu teman