

Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH)
TK MUSLIMAT NU 45

Semester/Minggu : 1/7
 Hari, Tanggal : Rabu, 25 Agustus 2021
 Kelompok : 4-5 Tahun
 Tema/Subtema : Binatang/Ayam
 Sentra : Bahan Alam
 Kompetensi yang ingin dikembangkan :

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	
KI-1: Menerima ajaran agama yang dianutnya	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	
	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	
KI-2: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	
	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	
	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	
	2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	
KI-3: Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
KI-4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Penjabaran Struktur Kurikulum Harian

Aspek Perkembangan	KD	TUJUAN	INDIKATOR	MATERI
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1	Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Anak dapat menyebutkan 5 rukun Islam	Rukun Islam
	1.2	Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Anak menunjukkan sikap menyayangi binatang	Akhlaq terhadap ciptaan Allah
	3.1-4.1	Anak mengenal dan dapat melakukan kegiatan beribadah sehari-hari	Anak menunjukkan sikap berdoa yang baik	Doa sebelum makan
FISIK MOTORIK	2.1	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Anak mengetahui aneka makanan sehat	Makan makanan sehat
	3.3-4.3	Anak mengenal dan dapat menggunakan anggota tubuhnya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Anak dapat menggunakan jari-jari tangan untuk mengembangkan motorik halus	Mengupas telur
KOGNITIF	2.2	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Anak tertarik dan menunjukkan sikap ingin tahu	Daur hidup ayam
	3.5-4.5	Anak mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	Anak dapat memecahkan masalah sederhana	Kemampuan menghitung
BAHASA	3.10-4.10	Anak dapat memahami bahasa reseptif	Anak mau dan mau menyimak cerita pendek	Kegiatan Menyimak
	3.12-4.12	Anak mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Anak mampu membuat huruf "a"	Menulis kata "ayam"
SOSIAL EMOSIONAL	2.5	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Anak mau dan mampu bersikap percaya diri	Sikap Percaya Diri
	2.7	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar	Anak mampu bersabar menunggu giliran	Antri
SENI	3.15-4.15	Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Anak mampu menyanyikan lagu	Lagu "Kukuruyuk"

Strategi Pembelajaran

No	KEGIATAN	WAKTU	KET
1	<p>Penataan Lingkungan</p> <p>Ragam main anak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengurutkan gambar daur hidup ayam • Menghitung telur ayam • Mengupas dan makan telur rebus • Menulis kata “ayam” • Menyanyi lagu “Kukuruyuk” <p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar daur hidup ayam (3 set) • Telur ayam mainan (3set @10) • Keping angka (3 set) • Telur rebus (15 butir) • Mangkuk kecil • Lembar kerja menulis “ayam” • Pensil 	7.00-7.15	
2	SOP Penyambutan anak	7.15-7.30	
3	SOP Kegiatan Lingkaran	7.30-7.50	
4	SOP Materi Pagi	7.50-8.10	
5	SOP Kegiatan Main Bebas (<i>Outdoor</i>)	8.10-8.30	
6	SOP Kegiatan makan	8.30-9.00	
7	<p>Pembukaan (Pijakan sebelum main)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajak anak ke peternakan ayam • Bertanya jawab tentang ayam • Membaca buku “Anak Ayam” • Menjelaskan ragam main yang sudah disiapkan • Menjelaskan aturan saat bermain • Berdoa sebelum kegiatan 	9.00-9.15	
8	<p>Inti (Pijakan saat main)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi anak masuk ke ragam main • Guru mengawasi anak bermain terarah • Guru membimbing anak yang mengalami kesulitan • Guru memberikan dukungan pada anak • Guru memperluas dan memperkuat bahasa anak • Guru mendokumentasikan kegiatan anak dengan catatan atau kamera 	9.15-10.00	

No	KEGIATAN	WAKTU	KET
9	Recalling (Pijakan setelah main) <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak anak merapikan mainan • Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain • Guru meminta anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya • Guru memberikan penguatan pengetahuan yang didapat anak. Bila selama kegiatan ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama • Guru mengajak anak kembali ke sekolah 	10.00-10.15	
10	SOP Persiapan Pulang	10.15-10.25	
11	SOP Anak Pulang	10.25-10.30	

Metode Pembelajaran

Bercerita, tanya jawab, pemberian tugas.

Alat Penilaian

- Tabel Skala Penilaian
- Catatan anekdot
- Kamera

Malang, _____ 2021

Mengetahui,

Kepala TK Muslimat NU 45

Guru Sentra Bahan Alam

Ula Nur Hayatiningsih, S.Pd

Zulfia, S.Pd

