



YAYASAN INSAN TAZKIYA SRAGEN (ITS)

TKIT TAZKIYA KIDS



Alamat : *Tunggulsari Rt 31, Ngarum, Ngrampal, Sragen, Jawa Tengah 57252*

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TKIT TAZKIYA KIDS

Semester/Minggu/Hari : I / 12
Tema : Binatang
Hari/Tanggal : Selasa, 13 April 2021
Sub Tema : Binatang Ternak
Kelompok Usia : 5-6 Tahun
Sub Sub Tema : Sapi
Bentuk Pembelajaran : Kelompok

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki dan menjalankan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
NAM		
3.2	Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	Menunjukkan perilaku menyayangi makhluk hidup ciptaan Allah
4.2	Menunjukkan perilaku santun sebagai	

	cerminan akhlak mulia	
FISIK MOTORIK KASAR		
3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol dengan lincah
4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	
FISIK MOTORIK HALUS		
3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Terampil dalam menempel gambar
4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	
KOGNITIF		
3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	Dapat menunjukkan aktivitas eksploratif
4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	
SENI		
3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.	Membuat karya seni seperti bentuk sesungguhnya.
4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	
BAHASA		
3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	meniru simbol huruf
4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.	
SOSIAL EMOSIONAL		
2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada oranglain	Mempunyai sikap toleran untuk berbagi

B. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menunjukkan perilaku menyayangi makhluk hidup ciptaan Allah melalui kegiatan memberi makan sapi
2. Anak dapat Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol dengan lincah melalui kegiatan menirukan jalannya sapi.
3. Anak dapat Terampil dalam menempel gambar melalui kegiatan menempel motif sapi perah
4. Anak dapat menunjukkan aktivitas eksploratif melalui kegiatan memeras susu sapi dan membedakan warnanya
5. Anak dapat Membuat karya seni seperti bentuk sesungguhnya melalui kegiatan membuat miniatur kandang sapi
6. Anak dapat meniru simbol huruf melalui kegiatan menyusun kata “s-a-p-i”
7. Anak Mempunyai sikap toleran untuk berbagi melalui cara berbagi dan bermain dengan teman satu kelompok

C. Materi Pembelajaran

1. Perilaku akhlak mulia
2. Gerakan jalan sapi
3. Tempelan motif sapi perah
4. Aktivitas eksploratif
5. Kreasi dengan berbagai media
6. Simbol huruf
7. Berbagi dengan teman

D. Alat dan Bahan

1. Poster sapi
2. Gambar sapi
3. Rumput
4. Boneka sapi
5. Miniature kandang sapi
6. Miniatur sapi.
7. Gelas plastik
8. Susu sapi

9. Tusuk gigi

E. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Ikrar bersama2. Berdoa sebelum belajar3. Tahfidz bersama4. Bercakap-cakap tentang binatang ternak ciptaan Tuhan5. Mengamati boneka sapi6. Bercakap – cakap tentang menjaga dan memelihara sapi7. Praktek member makan sapi8. Mengenalkan kegiatan dan aturan main9. Menirukan jalannya sapi
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Keompok 1 Anak menempel motif sapi perah pada gambar sapi2. Kelompok 2 Anak memeras susu sapi dan membedakan susu coklat dan susu putih3. Kelompok 3 Anak membuat miniatur kandang sapi dan menempel kata “s-a-p-i” pada kandang sapi
Recalling	<ol style="list-style-type: none">1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan2. Tanya jawab tentang perasaan selama kegiatan bermain3. Mengevaluasi dan menunjukkan hasil karya anak4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak dengan tanya jawab
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Berdiskusi kegiatan yang telah dilakukan sehari yaitu tentang sapi2. Pemberian tugas kepada anak untuk selalu menjaga dan merawat sapi3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari yaitu tentang kambing4. Berdoa mau pulang5. Ucapan minta maaf jika selama kegiatan hari ini ada salah

F. Penilaian Hasil pembelajaran

Dalam Penilaian hasil pembelajaran akan menggunakan teknik-teknik penilaian sebagai berikut:

a. Observasi

Teknik penilaian yang akan digunakan dalam penilaian observasi yaitu melalui catatan anekdot

b. Unjuk kerja

Teknik penilaian yang akan digunakan dalam penilaian unjuk kerja dan penugasan yaitu melalui checklist.

c. Penugasan

Teknik penilaian penugasan dilakukan untuk menilai anak ketika mengerjakan tugas yang dibeikan guru. Teknik ini dilakukan dengan menggunakan checklist.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Fitri Istiqomah, S.Pd

Sragen, 13 April 2021
Guru Kelas

Fitri Istiqomah, S.Pd

