



### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: TK KARTIKA VII-3 SINGARAJA
Kelas/ Semester	: TK Kelompok B (Usia 5-6 Tahun) / II
Tema	: Binatang
Subtema	: Binatang Ternak /Ayam
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

#### **A KOMPETENSI INTI**

- KI. 1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- KI. 3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI. 4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produkti dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

## B KOMPETENSI DASAR

<b>Aspek Perkembangan</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>
NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya 1.2 Menghargai diri sendiri, oranglain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
FISMOT	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
KOGNITIF	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya). 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenal (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
BAHASA	(3.12) Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4. 12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
SOSEM	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 3.15Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

## C INDIKATOR

1. Mempercayai adanya ciptaan Tuhan melalui ciptaanNya (NAM)
2. Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol , seimbang dan lincah (FISMOT)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM)
4. Mengenal konsep bilangan 1 sampai 10 (KOGNITIF)
5. Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf (BAHASA)
6. Bernyanyi sendiri (SENI)

## D TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengenal binatang ciptaan Tuhan (KD 1.1-1.2)
2. Anak mampu meniru gerakan “tepuk ayam” dengan baik ( KD 3.3-4.5)
3. Anak mampu membereskan alat main setelah selesai digunakan (KD 2.6)
4. Anak mampu membilang dengan benda dari 1 sampai 10 (KD 3.6-4.6)
5. Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi kata “a-y a-m” pada papan flanel ( KD 3.12- 4.12)
6. Anak mampu menyanyikan lagu “tek kotek” sendiri (KD 3.15-4.15)

## E MATERI

1. Mengetahui ciptaan Tuhan
2. Keterampilan motorik kasar untuk melatih koordinasi tangan dan kaki
3. Membiasakan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
4. Membilang dengan benda
5. Menyusun kata
6. Bernyanyi lagu anak-anak

## F METODE/ STRATEGI

Observasi, Percakapan, Penugasan, Unjuk kerja

## G ALAT , BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Papan flanel, kartu huruf, gambar ayam, pompom

## H KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan berdoa sebelum kegiatan</li><li>2. Guru mengajak anak untuk mengikuti gerakan “tepuk ayam”</li><li>3. Guru memperlihatkan dan menjelaskan tentang binatang ternak kemudian anak mencoba menebak gambar yang diperlihatkan.</li><li>4. Anak mengamati gambar binatang ayam yang disediakan oleh guru</li></ol>	3 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memperlihatkan media dan mengajak anak untuk membilang banyaknya telur ayam sesuai dengan angka</li> <li>2. Guru mengajak anak menyusun kartu huruf menjadi kata “a-y a-m” pada papan flanel</li> <li>3. Guru menanyakan kembali huruf – huruf yang ada pada kata ayam</li> <li>4. Guru mengingatkan anak untuk merapikan alat main setelah selesai digunakan</li> <li>5. Guru melaksanakan penilaian pembelajaran pada format penilaian anak</li> </ol>	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak anak menyanyikan lagu “tek kotek”</li> <li>2. Guru menyampaikan kesimpulan kegiatan satu hari</li> <li>3. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran hari ini</li> <li>4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan Doa pulang</li> </ol>	2 Menit

## I PENILAIAN

### 1. Teknik penilaian

<b>INDIKATOR</b>	<b>KEGIATAN</b>	<b>TEKNIK PENILAIAN</b>
Mempercayai adanya ciptaan Tuhan melalui ciptaanNya	Menyebutkan binatang ciptaan Tuhan	Obsevasi
Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol , seimbang dan lincah	Meniru gerakan “tepuk ayam”	Unjuk kerja
Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Membereskan alat main setelah selesai digunakan	Observasi
Mengenal konsep bilangan 1 sampai 10	Membilang banyaknya telur ayam sesuai dengan angka	Penugasan
Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf	Menyusun kartu huruf menjadi kata “a-y a-m” pada papan flanel	Penugasan
Bernyanyi sendiri	Menyanyikan lagu “tek kotek”	Unjuk kerja

## 2. Instrumen penilaian

### A. Instrumen penilaian pengembangan nilai-nilai agama dan moral

#### 1. Lembar observasi

Indikator: Mempercayai adanya ciptaan Tuhan melalui ciptaanNya (1.1-1.2)

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Agung Satya				
2	Gusde Arya				
3	Dayu Widya				
4	Indri				
5	Ajus Mahendra				

### B. Instrumen Penilaian Pengembangan Fisik Motorik

#### 1. Lembar Unjuk kerja

Indikator: Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol , seimbang dan lincah (3.3-4.13)

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Agung Satya				
2	Gusde Arya				
3	Dayu Widya				
4	Indri				
5	Ajus Mahendra				

### C. Instrumen penilaian pengembangan sosial emosional

#### 1. Lembar observasi

Indikator : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (2.6)

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Agung Satya				
2	Gusde Arya				
3	Dayu Widya				
4	Indri				
5	Ajus Mahendra				

#### D. Instrumen Penilaian Pengembangan Kognitif

##### 1. Lembar Penugasan

Indikator : Membilang dengan benda dari 1 sampai 10 (3.6-4.6)

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Agung Satya				
2	Gusde Arya				
3	Dayu Widya				
4	Indri				
5	Ajus Mahendra				

#### E. Instrumen Penilaian Pengembangan Bahasa

##### 1. Lembar Penugasan

Indikator: Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf (3.12-4.12)

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Agung Satya				
2	Gusde Arya				
3	Dayu Widya				
4	Indri				
5	Ajus Mahendra				

#### F. Instrumen Penilaian pengembangan seni

##### 1. Lembar Unjuk kerja

Indikator: Bernyanyi sendiri (3.15-4.15)

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Agung Satya				
2	Gusde Arya				
3	Dayu Widya				
4	Indri				
5	Ajus Mahendra				

## Rubrik Penilaian

No	NILAI	KRITERIA
1	BB	Anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan dengan guru
2	MB	Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
3	BSH	Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
4	BSB	Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan



### 3. Catatan Anekdot

NO	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/KEJADIAN

Kepala TK Kartika VII-3 Singaraja

Singaraja,09 Januari 2021

Guru TK Kartika VII-3 Singaraja

Sang Ayu Setiadini,S.Pd

Ida Ayu Kade Prastiyanti Kusuma,S.Pd

