

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian(RPPH)

TK AL HIDAYAH KEDUNGBUNDER 01

Tema/Sub.Tema	: Binatang (Jenis dan macam-macam binatang darat)
Sub-sub tema	: binatang ayam
Kelompok/Usia	: A (4-5 tahun)
Semester/Bulan/Minggu	: I / Oktober /14
Alokasi waktu	: 07.00-09.00
Hari/Tanggal	:
KI/KD	: NAM 3.2/4.2, FM 3.3/4.3, KOG 3.5/4.5, BHS 3.10/4.10, SE 2.6, SENI 3.15/4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat Meniru gerakan aktivitas orang
2. Anak dapat Merawat binatang
3. Anak dapat Membedakan perilaku baik dan buruk
4. Anak dapat Meniru gerakan ayam
5. Anak dapat Mengurutkan daur hidup ayam
6. Anak dapat Melakukan 2-3 perintah
7. Anak dapat Menggambar bebas

B. MATERI KEGIATAN

1. mengikuti upacara atau mau senam ceria (menggerakkan tangan & kaki)
2. Merawat ayam
3. mengetahui ciri-ciri binatang ayam
4. Melakukan gerakan seperti ayam yang mengepakkan sayap
5. Mengurutkan daur hidup binatang ayam
6. membedakan perilaku baik dan buruk
7. Menggambar bebas bentuk ayam dari pensil
8. Mau berdoa dengan tertib sebelum pulang, mengucapkan salam dan berjabat tangan dengan bu guru

C. METODE PEMBELAJARAN

Bercakap-cakap, bercerita, tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, praktek langsung, pengamatan

D. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN DAN KARAKTER

1. Mensyukuri nikmat Tuhan
2. Mengucapkan salam, masuk dalam dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum sesudah makan dan protokol kesehatan
5. Nilai-nilai Karakter
Religius, tanggung jawab, mandiri, kreatif, disiplin, peduli sosial, komunikatif.

E. ALAT DAN BAHAN

1. Binatang ayam, Laptop untuk mengamati daur hidup binatang ayam,
2. Buku gambar , pensil
3. Lembar kegiatan, pensil, krayon

F. KEGIATAN BELAJAR

I PEMBUKAAN (30 menit)

- Doa, salam (SOP)
- Hafalan asmaul husna, surat pendek dan doa' harian
- Diskusi tentang kegiatan main yang akan dilakukan pada hari ini.
- mengikuti upacara atau mau senam ceria (menggerakkan tangan & kaki)

II INTI (60 menit)

1. Mengamati

Anak mengamati binatang ayam, setelah itu mengamati daur hidup binatang ayam

2. Menanya

Guru mendorong anak untuk bertanya tentang kegiatan yang akan disampaikan hari itu

- Tanya jawab tentang ciri-ciri binatang ayam dan daur hidupnya cara merawatnya
- Guru mengenalkan aturan bermain
- Anak melakukan kegiatan sesuai minatnya.

Kelompok 1:

- Anak membedakan perilaku baik dan perilaku tidak baik kepada binatang

Kelompok 2:

- Anak mengurutkan daur hidup binatang ayam dan memberinya angka 1-4

Kelompok 3:

- Anak Menghargai karya sendiri menggambar bebas bentuk ayam dari pensil

Kegiatan Pengaman: Anak menyusun lego sesuai keinginannya

Recalling:

- Guru menanyakan kegiatan apa saja yang telah dikerjakan anak
- Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak pada kegiatan mainnya dan memotivasinya

III.PENUTUP (30 menit)

- Mau berdoa dengan tertib sebelum pulang, mengucapkan salam & berjabat tangan dengan bu guru
- Guru menanyakan perasaan selama hari ini.
- Diskusi kegiatan sehari dan informasi kegiatan esok hari.
- Cerita bermakna pesan.
- Doa, salam.

F.Teknik Penilaian

- ❖ Skala Capaian Perkembangan disajikan pada lembar terpisah.
- ❖ Catatan Anekdote
- ❖ Hasil Karya

Mengetahui
Kepala TK Al Hidayah Kedungbunder 01



SUSIANA,S.Pd AUD

Kedungbunder,
Guru Kelompok A



SUSIANA,S.Pd AUD

SKALA CAPAIAN PENGEMBANGAN HARIAN

Nama Anak :

Hari/Tanggal :

Minggu ke : 14

Kelompok : A (4-5 Th)

No	Program Pengembangan	KD	Indikator	Capaian Perkembangan			
				BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai Agama Moral	3.2/4.2	Merawat binatang				
2.	Fisik Motorik	3.3/4.3	Menggambar bebas binatang ayam				
3.	Kognitif	3.5/4.5	Mengurutkan daur hidup ayam dan memberi angka 1-4				
4.	Bahasa	3.10/4.10	Menceritakan ciri-ciri binatang ayam				
5.	Sosial Emosiaonal (Sosem)	2.6	Membedakan perilaku baik dan buruk				
6.	Seni	3.15/4.15	Mewarnai binatang ayam				
7.	Agama		Mendengar surat Al-Kautsar yang dibaca bu guru				

Nama Anak :

Hari/Tanggal :

Minggu ke : 14

Kelompok : A (4-5 Th)

No	Program Pengembangan	KD	Indikator	Capaian Perkembangan			
				BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai Agama Moral	3.2/4.2.6	Merawat binatang				
2.	Fisik Motorik	3.3/4.3	Menggambar bebas binatang ayam				
3.	Kognitif	3.6/4.6	Mengurutkan daur hidup ayam dan memberi angka 1-4				
4.	Bahasa	3.10/4.10	Menjelaskan ciri-ciri binatang ayam				
5.	Sosial Emosiaonal (Sosem)	2.6	Membedakan perilaku baik dan buruk				
6.	Seni	3.15/4.15	Mewarnai binatang ayam				
7.	Agama		Mendengar surat Al-Kautsar yang dibaca bu guru				

Mengetahui
Kepala TK Al Hidayah Kedungbunder 01


SUSIANA, S.Pd AUD

Kedungbunder,
Guru Kelompok A


SUSIANA, S.Pd AUD

CATATAN ANEKDOT
SEMESTER : I
Usia 4-5 TAHUN (KELOMPOK A)

Nama :


Tema : Binatang
 Sem/Bln/Minggu : I/Oktober/14

Hari/ Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa/Perilaku	Indikator	Capaian Perkembangan
		Di halaman sekolah	1. Ananda mau berjabat tangan dan memberi salam kepada bapak/ibu guru waktu datang	NAM: 2.13 Membiasakan diri mengucapkan salam	
		Di halaman sekolah	2. Ananda..... mau mengikuti upacara atau mau senam ceria (menggerakkan tangan & kaki)	FM: 3.3/4.3 Meniru gerakan aktivitas orang	
		Di dalam kelas	3. Ananda..... Mau Merawat binatang ayam	NAM: 3.2/4.2 Merawat binatang ayam	
		Di dalam kelas	4. Ananda..... Mengerti perilaku baik dan buruk terhadap binatang	SOSEM: 2.6 Sabar menunggu giliran	
		Di dalam kelas	5. Ananda mau berdoa dengan tertib sebelum pulang, mengucapkan salam dan berjabat tangan dengan bu guru	NAM: 3.1/4.1 Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan sesuai keyakinannya	
		Kemampuan Agama	6. Ananda..... Mau Mendengar surat Al-Kautsar yang dibaca bu guru		

Mengetahui
 Kepala TK Al Hidayah Kedungbunder 01



Kedungbunder,
 Guru Kelompok A


SUSIANA, S.Pd AUD

KUMPULAN HASIL KARYA
SEM/BLN/MINGGU: I (SATU)/OKTOBER/KE 14
TEMA/SUB TEMA: BINATANG/JENIS DAN MACAM-MACAM BINATANG DARAT
USIA 4-5 TAHUN (KELOMPOK A)

Nama Anak :

Hari/Tanggal :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Indikator /KD	Capaian
	1. Menggambar bebas binatang ayam di buku gambar	FM: 3.3/4.3 Menggambar binatang ayam	
	2. Mengurutkan daur hidup ayam dan memberi angka 1-4	KOG: 3.6/4.6.10 Mengurutkan daur hidup ayam	
	3. Bercerita tentang ciri-ciri binatang ayam, perkembang biakan dan cara merawatnya	BHS: 3.10/4.10 Bercerita ciri-ciri binatang	
	4. Mewarnai binatang ayam	SENI: 3.15/4.15 Mewarnai binatang ayam	

Keterangan:

- Belum Berkembang : BB/★ (1)
 Mulai Berkembang : MB/★★ (2)
 Berkembang Sesuai Harapan : BSH/★★★ (3)
 Berkembang Sangat Baik : BSB/★★★★ (4)

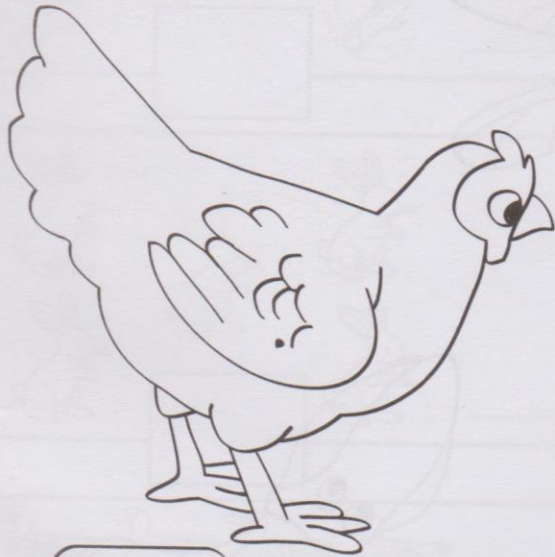
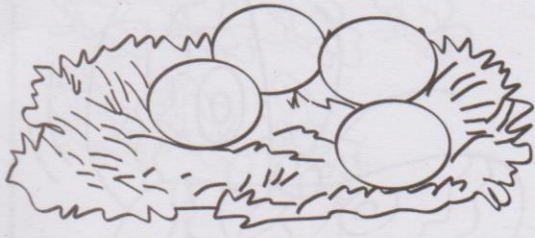
Mengetahui
 Kepala TK Al Hidayah Kedungbunder 01


SUSIANA, S.Pd AUD

Kedungbunder,
 Guru Kelompok A


SUSIANA, S.Pd AUD

berilah tanda * pada jumlah gambar yang tidak sama

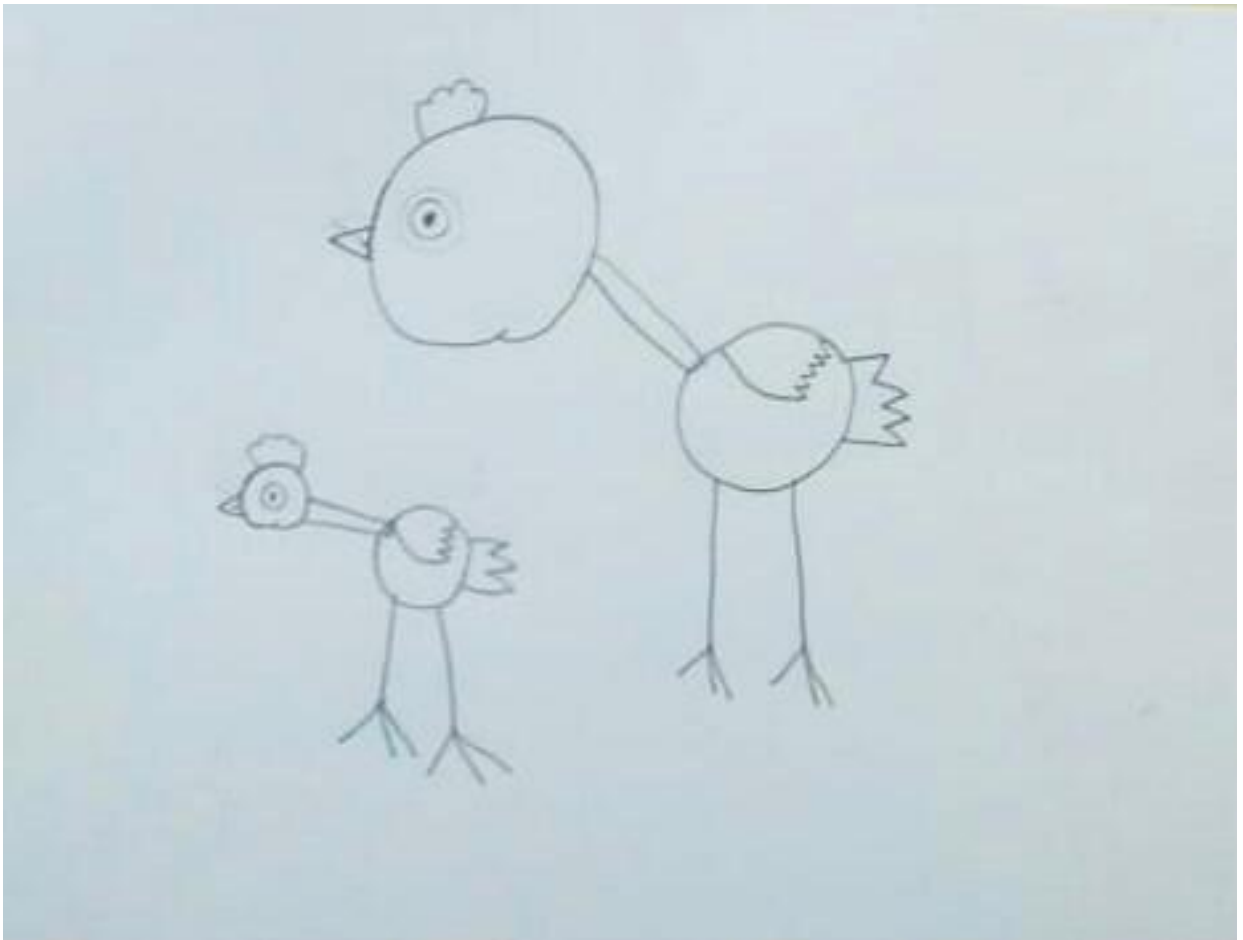




memberi makan ayam



mengganggu ayam





memberi makan ayam



mengganggu ayam

8

Buku Aktivitas Anak Usia 4 - 5

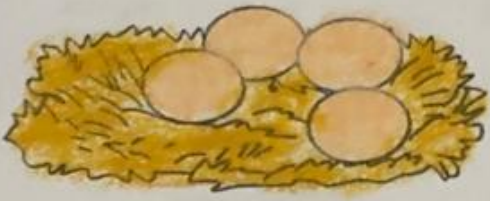
Tanggal

Contreng dengan "✓" untuk penilaian

- BB Belum Berkembang
- MB Mulai Berkembang
- BSH Berkembang Sesuai Harapan
- BSB Berkembang Sangat Bagus

Paraf

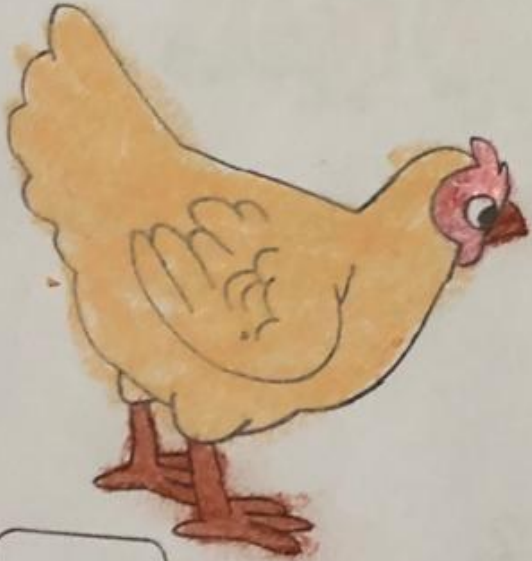
Guru Orang Tua



1



2



4



3

Nilai :

Paraf Guru :

KOGNITIF A

23

