

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### DARING

Satuan Pendidikan	: TK ABA TLOGO
Semester/Minggu	: I/13
Kelompok	: B Abu Bakar
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema	: Kebutuhan/Minuman/minuman teh
Alokasi waktu kegiatan	: 30 menit
Hari, tanggal	: Senin, 21 September 2020
Kegiatan Bermain	: ‘Membuat teh manis’
Kompetensi Dasar	: 1.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.9-4.9, 3.11-4.11, 2.7, 3.15-4.15

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mensyukuri daun teh sebagai ciptaan Allah
2. Anak dapat melakukan koordinasi tangan dalam membuat teh saat kegiatan mengaduk teh
3. Anak dapat memahami ciri teh
4. Anak dapat menggunakan teknologi sederhana yaitu sendok dalam negaduk teh
5. Anak dapat mengungkapkan dengan bahasa ekprsif menceritakan cara membuat teh manis
6. Anak sabar menyelesaikan tugas
7. Membuat hasil karya

#### B. Bahan Ajar

Urutan membuat teh manis

1. Ambil teh celup lalu masukkan ke dalam gelas
2. Tambahkan gula pasir satu sendok makan
3. Tuangkan air panas
4. Aduk kearah kanan
5. Teh siap dinikmati

#### C. Media

- Video dari guru
- Teh celup, gula pasir, sendok, gelas, air panas
- LKPD

#### D. Langkah-langkah pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1	<p><b>PEMBUKAAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA grup wali murid</li> <li>2. Guru mengirimkan link absensi (G-form) untuk hari ini melalui WA grup wali murid</li> <li>3. Guru megirimkan video untuk dilihat anak-anak gengan didampingi orang tua</li> <li>4. Isi video: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyapa anak-anak</li> <li>➤ Guru mengajak anak-anak berdoa hari ini</li> <li>➤ Guru memberikan tema hari ini tentang tema kebutuhan , sub tema minuman, dan kegiatan bermain hari ini Membuat teh manis”</li> <li>➤ Guru memberitahukan kegiatan yang akan dilakukananak dari rumah yaitu anak anak belajar tentang pentingnya kebutuhan minum dan membuat teh manis</li> </ul> </li> </ol>	10 menit	Google form WA Grup
II	<p><b>INTI</b> (Kegiatan dilakukan anak di rumah dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk video)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>NAM-BAHASA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setelah melihat video dari guru anak-anak diminta bercerita pohon dan daun teh dalam video, teh celup maupun kering yang ada di rumah</li> <li>➤ Anak mengucapkan syukur kepada Tuhan atas diciptakannya pohon the</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Saintifik</b>  <b>Mengamati</b> : Anak mengamati video dan teh celup/kering didampingi orang tua  <b>Menanya</b>: anak menanyakan kepada orang tua tentang apa yan ingin diketahuinya  <b>Mengumpulkan informasi</b>: Anak melihat teh dan ciri-cirinya</p>	15 menit	Video guru LKPD

	<p><b>Menalar:</b> Anak mengetahui ciri-ciri teh</p> <p><b>Mengomonikasikan:</b> anak dapat menceritakan ciri-ciri teh (didokumentasikan dengan video)</p> <p>➤ KOGNITIF</p> <p>➤ Anak diminta membuat teh manis</p> <p><b>STEAM</b></p> <p><b>Sains :</b> anak mengenali ciri-ciri teh</p> <p><b>Technology:</b> sendok</p> <p><b>Engineering:</b> cara mengduk teh</p> <p><b>Art:</b> menyajiakan teh manis di cangkir / gelas</p> <p><b>Mathematic :</b> ketika mengaduk teh anak sambil menghitung berapa adukan</p> <p>➤ SENI-SOSEM –FISIK MOTORIK</p> <p>➤ Anak diminta menggambar bebas gambar penyajian minuman teh manis (LKPD)</p>		
III	<p><b>PENUTUP</b></p> <p>➤ Guru memberi reward pada video kegiatan anak yang dikirimkan oran tua melalui WA grup dengan memberi emoji bintang</p> <p>➤ Guru mengirimkan voice note di WA grup wali murid dan ucapan terimakasih kepada anak-anak dan orang tua yang sudah mendampingi anak belajar di rumah</p>	5 menit	WA grup

E. Penilaian

KD & INDIKATOR	METODE	CAPAIAN PERKEMBANGAN				DESKRIPSI
		BB	MB	BSH	BSB	
KD 1.1 (NAM) KD 3.11-4.11 ( BAHASA) ➤ Anak dapat mengucapkan syukur kepada Tuhan atas diciptakannya pohon Teh ➤ Anak dapat diminta bercerita pohon dan daun teh dalam video, teh celup maupun kering yang ada di rumah	Observasi melalui video yang dikirim melalui WA grup					
KD 3.6-4.6 KD 3.9-4.9 (KOGNITIF) Anak membuat teh manis						
KD 3.15-4.15 (SENI) KD 2.7 (SOSEM) KD 3.3-4.3(FM) ➤ Anak diminta menggambar bebas gambar penyajian minuman teh manis (LKPD)						

Prambanan, 19 September 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Sri Wahyuningsih, M.Pd

Retno Widaningsih, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### DARING

Satuan Pendidikan	: TK ABA TLOGO
Semester/Minggu	: I/13
Kelompok	: B Abu Bakar
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema	: Tanaman /Tanaman di rumahku /Pohon Pisang
Alokasi waktu kegiatan	: 30 menit
Hari, tanggal	: Selasa, 22 September 2020
Kegiatan Bermain	: ‘Membuat anyaman daun pisang ’
Kompetensi Dasar	: 1.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.9-4.9, 3.11-4.11, 2.7, 3.11-4.11

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mensyukuri pohon sebagai ciptaan Allah
2. Anak dapat melakukan koordinasi tangan dalam membuat anyaman daun pisang
3. Anak dapat memahami bagian-bagian daun pisang
4. Anak dapat menggunakan teknologi sederhana yaitu tangan untuk menyobek dan menganyam daun pisang
5. Anak dapat mengenal huruf P-I-S-A-N-G
6. Anak sabar menyelesaikan tugas
7. Membuat hasil karya

#### B. Bahan Ajar

Urutan membuat anyaman daun pisang

1. Sobek daun pisang memanjang menjadi 10 helai dengan tangan
2. Buatlah papan anyaman dari selembar daun pisang utuh dengan menyobek bagian tengah memanjang ke atas dan bawah tanpa terputus
3. Masukkan satu helai daun pisang yang telah di sobek mengikuti papan anyaman
4. Gunakan teknik anyaman keluar dan masuk satu baris dalam papan anyaman
5. Anyam sampai habis
6. Anyaman siap

#### C. Media

- Video dari guru
- Pohon pisang, daun pisang

#### D. Langkah-langkah pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1	<p><b>PEMBUKAAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA grup wali murid</li> <li>➤ Guru mengirimkan link absensi (G-form) untuk hari ini melalui WA grup wali murid</li> <li>➤ Guru mengirimkan video untuk dilihat anak-anak dengan didampingi orang tua               <ul style="list-style-type: none"> <li>● Isi video:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyapa anak-anak</li> <li>➤ Guru mengajak anak-anak berdoa hari ini</li> <li>➤ Guru memberikan tema hari ini tentang tema tanaman , sub tema pohon pisang , dan kegiatan bermain hari ini Membuat anyaman daun pisang ”</li> <li>➤ Guru memberitahukan kegiatan yang akan dilakukan anak dari rumah yaitu anak-anak belajar tentang pohon pisang</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	10 menit	Google form WA Grup
II	<p><b>INTI</b> (Kegiatan dilakukan anak di rumah dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk video)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>NAM-BAHASA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setelah melihat video dari guru anak-anak diminta bercerita bagian-bagian pohon pisang</li> <li>➤ Anak mengucapkan syukur kepada Tuhan atas diciptakannya pohon pisang</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Saintifik</b>  <b>Mengamati</b> : Anak mengamati video dan pohon pisang didampingi orang tua  <b>Menanya</b>: anak menanyakan kepada orang tua tentang apa yang ingin diketahuinya</p>	15 menit	Video guru

	<p><b>Mengumpulkan informasi:</b> Anak melihat pohon pisang dan bagian-bagiannya</p> <p><b>Menalar:</b> Anak mengetahui bagian-bagian pohon pisang</p> <p><b>Mengomonikasikan:</b> anak dapat menceritakan bagian-bagian dan manfaat pohon pisang (didokumentasikan dengan video)</p> <p>➤ KOGNITIF</p> <p>➤ Anak diminta membuat anyaman daun pisang</p> <p>STEAM</p> <p><b>Sains :</b> anak mengenali ciri-ciri pohon pisang</p> <p><b>Technology:</b> tangan, lidi</p> <p><b>Engineering:</b> cara menganyam daun pisang</p> <p><b>Art:</b> membuat anyaman daun pisang</p> <p><b>Mathematic</b> menghitung helain daun pisang yang di sobek</p> <p>➤ SENI-SOSEM –FISIK MOTORIK</p> <p>➤ Anak diminta menganyam daun pisang dengan pola 1 masuk 1 keluar</p>		
III	<p><b>PENUTUP</b></p> <p>➤ Guru memberi reward pada video kegiatan anak yang dikirimkan oran tua melalui WA grup dengan memberi emoji bintang</p> <p>➤ Guru mengirimkan voice note di WA grup wali murid dan ucapan terimakasih kepada anak-anak dan orang tua yang sudah mendampingi anak belajar di rumah</p>	5 menit	WA grup

E. Penilaian

KD & INDIKATOR	METODE	CAPAIAN PERKEMBANGAN				DESKRIPSI
		BB	MB	BSH	BSB	
KD 1.1 (NAM) KD 3.11-4.11 ( BAHASA) ➤ Anak dapat mengucapkan syukur kepada Tuhan atas pohon pisang diciptakannya ➤ Anak dapat diminta bercerita bagian dan manfaat pohon pisang	Observasi melalui video yang dikirim melalui WA grup					
KD 3.6-4.6 KD 3.9-4.9 (KOGNITIF) Anak membuat anyaman daun pisang						
KD 3.15-4.15 (SENI) KD 2.7 (SOSEM) KD 3.3-4.3(FM) ➤ Anak diminta menganyam pisang dengan pola 1 masuk 1 keluar )						

Prambanan, 19 September 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Sri Wahyuningsih, M.Pd

Retno Widaningsih, S.Pd



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### DARING

Satuan Pendidikan	: TK ABA TLOGO
Semester/Minggu	: I/13
Kelompok	: B Abu Bakar
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema	: Binatang /Binatang ternak /Ayam
Alokasi waktu kegiatan	: 30 menit
Hari, tanggal	: Rabu , 23 September 2020
Kegiatan Bermain	: ‘Membuat wayang anak ayam ’
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.1, 3.6-4.6, 3.9-4.9, 3.11-4.11, 2.8, 3.11-4.11

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mensyukuri pohon sebagai ciptaan Allah
2. Anak terbiasa menjaga kebersihan diri
3. Anak dapat memahami bagian-bagian daun pisang
4. Anak dapat menggunakan teknologi sederhana yaitu gunting untuk membuat wayang ayam
5. Anak dapat bercerita tentang ciri-ciri ayam
6. Anak mampu mengurus dirinya sendiri seperti membereskan peralatan belajar
7. Membuat hasil karya

#### B. Bahan Ajar

- Ayam
- Kerdus bekas
- Bulu ayam, lem, gunting
- Stik es krim

Urutan membuat wayang anak ayam :

1. Gambarlah pola anak ayam
2. Gunting pola anak ayam
3. Tempelkan bulu ayam
4. Beri warna pada kaki dan mata ayam
5. Pasanglah stik es krim pada bagian kaki ayam

6. Wayang ayam siap dimainkan

C. Media

- Video dari guru
- Ayam

D. Langkah-langkah pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
I	<p><b>PEMBUKAAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA grup wali murid</li> <li>➤ Guru mengirimkan link absensi (G-form) untuk hari ini melalui WA grup wali murid</li> <li>➤ Guru megirimkan video untuk dilihat anak-anak dengan didampingi orang tua               <ul style="list-style-type: none"> <li>● Isi video:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyapa anak-anak</li> <li>➤ Guru mengajak anak-anak berdoa hari ini</li> <li>➤ Guru memberikan tema hari ini tentang tema inatang , sub tema binatang ternak , dan kegiatan bermain hari ini Membuat wayang anak ayam</li> </ul> </li> <li>➤ Guru memberitahukan kegiatan yang akan dilakukan anak dari rumah yaitu anak anak belajar tentang ayam</li> </ul> </li> </ul>	10 menit	Google form WA Grup
II	<p><b>INTI</b> (Kegiatan dilakukan anak di rumah dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk video)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>NAM-BAHASA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setelah melihat video dari guru anak-anak diminta bercerita bagian-bagian aayam</li> <li>➤ Anak mengucap syukur kepada Tuhan atas diciptakannya ayam</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Saintifik</b></p>	15 menit	Video guru

	<p><b>Mengamati</b> : Anak mengamati video dan ayam didampingi orang tua</p> <p><b>Menanya</b>: anak menanyakan kepada orang tua tentang apa yang ingin diketahuinya</p> <p><b>Mengumpulkan informasi</b>: Anak melihat ayam dan ciri-cirinya</p> <p><b>Menalar</b>: Anak ciri-ciri ayam</p> <p><b>Mengomunikasikan</b>: anak dapat menceritakan bagian-bagian dan manfaat pohon pisang (didokumentasikan dengan video)</p> <p>➤ KOGNITIF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak diminta membuat wayang anak ayam</li> </ul> <p>STEAM</p> <p><b>Sains</b> : anak mengenali ciri-ciri ayam</p> <p><b>Technology</b>: gunting</p> <p><b>Engineering</b>: cara memotong pola ayam</p> <p><b>Art</b>: membuat anyaman daun pisang</p> <p><b>Mathematic</b> menghitung kaki ayam</p> <p>➤ SENI-SOSEM –FISIK MOTORIK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak diminta membuat wayang anak ayam</li> <li>➤ Mencuci tangan setelah membuat wayang ayam</li> </ul>		
III	<p><b>PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberi reward pada video kegiatan anak yang dikirimkan orang tua melalui WA grup dengan memberi emoji bintang</li> <li>➤ Guru mengirimkan voice note di WA grup wali murid dan ucapan terimakasih kepada anak-anak dan orang tua yang sudah mendampingi anak belajar di rumah</li> </ul>	5 menit	WA grup

E. Penilaian

KD & INDIKATOR	METODE	CAPAIAN PERKEMBANGAN				DESKRIPSI
		BB	MB	BSH	BSB	
KD 1.1 (NAM) KD 3.11-4.11 ( BAHASA) ➤ Anak dapat mengucapkan syukur kepada Tuhan atas yam diciptakannya ➤ Anak dapat diminta bercerita ciri-ciri ayam	Observasi melalui video yang dikirim melalui WA grup					
KD 3.6-4.6 KD 3.9-4.9 (KOGNITIF) Anak membuat wayang anak ayam						
KD 3.15-4.15 (SENDI) KD 2.7 (SOSEM) KD 3.3-4.3(FM) ➤ Anak diminta membuat wayang anak ayam ➤ Membereskan alat belajar ➤ Mencuci tangan setelah membuat wayang anak ayam						

Prambanan, 19 September 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Sri Wahyuningsih, M.Pd

Retno Widaningsih, S.Pd