

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING
TK BACHRUL ULUM KARANGDUREN PAKISAJI MALANG
TAHUN AJARAN 2020/2021

Semester/minggu ke	: I/ 5
Kelompok	: A, 4-5 tahun
Waktu	: 3 jam
Hari/Tanggal	:
Tema/Subtema/Sub-Sub Tema	: Keluargaku / Profesi Anggota Keluarga/ macam-macam pekerjaan atau profesi (pembatik)
Judul Kegiatan Belajar	: Membuat baju batik (membatik jumputan) menggunakan tisu
KI	: KI 1,2,3,4
KD	: 1.2, 2.12, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.9, 4.9, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15
Bidang pengembangan	: NAM, SOSEM, Motorik Kasar, Motorik Halus, Bahasa, Kognitif, Seni

A. Tujuan Pembelajaran (mengandung HOTS dan ABCD)

1. Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar dengan mengucapkan bacaan hamdalah sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2. Anak mampu menunjukkan rasa tanggung jawabnya dengan menyelesaikan kegiatannya sampai selesai
3. Anak mampu melakukan berbagai kegiatan motorik kasar melalui kegiatan melompat dengan dua kaki ke samping kanan dengan seimbang dan lincah
4. Anak mampu melakukan berbagai kegiatan motorik halus melalui kegiatan mewarna tisu menggunakan kuas dengan baik.
5. Anak mampu mengumpulkan benda berdasarkan warna melalui kegiatan mengelompokkan klip sesuai warnanya dengan tepat
6. Anak mampu menemukan lambang-lambang huruf sesuai warna melalui kegiatan menempel huruf m,b, dan k pada warna yang tepat.
7. Anak mampu membuat bentuk baju batik melalui kegiatan membatik jumputan menggunakan tisu dengan indah .

B. Indikator hasil pembelajaran

1. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2. Senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya.
3. Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang, terkontrol dan lincah
4. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan bentuk, ukuran, dan warna melalui kegiatan mengelompokkan.
5. Menyebutkan lambang-lambang huruf sesuai suara / bunyi.
6. Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain

C. Materi Pembelajaran

- 1.2.1 Bersyukur (NAM)
- 2.12.1 Menyelesaikan tugas sampai selesai (SOSEM)
- 3.3.4 Gerakan jalan, lari, melompat, berjinjit, dst (MOTORIK KASAR)
- 4.3.4 Melakukan jalan, lari, melompat, berjinjit, dst (MOTORIK KASAR)
- 3.3.6 Koordinasi motorik halus (MOTORIK HALUS)
- 4.3.6 Mengkoordinasikan motorik halus (MOTORIK HALUS)
- 3.6.1 Konsep warna primer dan warna sekunder (KOGNITIF)
- 4.6.1 Percampuran macam-macam warna (KOGNITIF)

3.12.1 Huruf vokal dan huruf konsonan (BAHASA)

4.12.1 Pengenalan huruf-huruf vokal dan konsonan (BAHASA)

3.15.4 Tertarik pada aktivitas seni (SENI)

4.15.4 Kegiatan melukis, mewarnai gambar, mencipta bentuk (SENI)

D. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religius

2. Tanggung jawab

E. Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan

1. Media pembelajaran : video pembelajaran, gambar peralatan membuat, kartu warna

2. Sumber belajar : HP (internet), LKPD

3. Alat : kuas, palet

4. Bahan : pewarna kue, lem, tisu, klip, kepingan huruf m, b, dan k

F. Metode : Demonstrasi, penugasan, praktek langsung, unjuk karya

G. Langkah-Langkah Pembelajaran :

Pijakan Sebelum main (40 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru mulai membuka kelas pada aplikasi zoom dan meng admid siswa atau mengirim video sapaan melalui WA grup• Guru menyapa anak (salam dan berdoa)• Guru menanyakan kabar anak pada hari itu• Berbagi dan bertanya jawab tentang tema hari ini (pengenalan peralatan yang digunakan untuk membuat, misalnya : canting,malam dll)• Guru menyampaikan langkah-langkah pelaksanaan kegiatan hari ini
Pijakan saat main (100 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Menonton video pembelajaran (cara membuat dan langkah pelaksanaan pembelajaran) yang dikirim oleh guru• Mewarna tisu dengan teknik membuat jumptan (50 menit)• Menempelkan tisu yang sudah diwarnai dan sudah kering pada selembar kertas lalu menutup tisu tersebut dengan selembar kertas yang berbentuk baju (10 menit)• Menyebutkan warna yang ada pada tisu (10 menit)• Mengelompokkan klip sesuai dengan warnanya (15 menit)• Menempel huruf “m”, “h”, dan “b” pada tisu sesuai dengan letak warnanya, misal : huruf “m” ditempel pada bagian tisu yang berwarna merah dan seterusnya. (10 menit)• Melompat dengan dua kaki ke samping kanan (5 menit)
Pijakan setelah main (40 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru kembali menyapa anak pada sore hari melalui aplikasi zoom atau melalui WA berdiskusi tentang kegiatan hari ini, kegiatan apa yang paling anak sukai dan mengapa anak sukai• Mengucapkan bacaan hamdalah bersama-sama• Berdoa dan salam penutup• Orang tua mengirim video proses pembelajaran anak selama satu hari

Rencana Penilaian : observasi, unjuk kerja, hasil karya.

Teknik Penilaian : catatan hasil karya, skala capaian perkembangan (rating scale / ceklist)

Instrumen penilaian : pedoman observasi, pedoman wawancara, rubrik penilaian

SITI MUTMAINAH, S.Pd

NUR LAILA, S.Pd

Keterangan :

Science : mengenal cara membuat dan peralatan yang digunakan untuk membuat

Technology : anak mengamati video pembelajaran yang dikirim oleh guru, anak mendengarkan guru menjelaskan kegiatan pada aplikasi zoom atau WA

Engineering : anak mengumpulkan informasi terkait cara membuat dan peralatan yang digunakan

Art : membuat karya bentuk baju batik dengan membuat jumpitan menggunakan tisu

Mathematics : mengelompokkan benda (klip) sesuai warna

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Pedoman Observasi

NO	INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan			✓	
2	Senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya.				
3	Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dengan seimbang dan lincah				
4	Melakukan berbagai kegiatan motorik halus dengan baik				
5	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan bentuk, ukuran, dan warna melalui kegiatan mengelompokkan				
6	Menyebutkan lambang-lambang huruf sesuai suara / bunyi.				
7	Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain				

Pedoman Wawancara

NO	INDIKATOR	MATERI WAWANCARA	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan bentuk, ukuran, dan warna melalui kegiatan mengelompokkan	Menanyakan macam-macam warna pada tisu yang telah dibatik anak				
2	Menyebutkan lambang-lambang huruf sesuai suara / bunyi.	Menanyakan lambang huruf konsonan (m,b, dan k)				

Rubrik Penilaian

NO	INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur	Anak belum mampu mengucapkan kalimat hamdalah	Anak mampu mengucapkan kalimat hamdalah dengan sedikit	anak mampu mengucapkan kalimat hamdalah tanpa bantuan	Anak mampu mengucapkan bacaan hamdalah dengan lancar

	kepada Tuhan		bantuan		dan tanpa bantuan
2	Senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya	Anak hanya mau menyelesaikan satu macam kegiatan	Anak hanya mau menyelesaikan dua macam kegiatan	Anak mau menyelesaikan lebih dari tiga macam kegiatan	Anak mau menyelesaikan semua kegiatan
3	Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dengan seimbang dan lincah	Anak belum mampu melompat menggunakan 2 kaki ke samping kanan	Anak mampu melompat menggunakan 2 kaki ke samping kanan namun kurang lincah dan seimbang	Anak mampu melompat menggunakan 2 kaki ke samping kanan dengan baik	Anak mampu melompat menggunakan 2 kaki ke samping kanan dengan sangat baik
4	Melakukan berbagai kegiatan motorik halus dengan baik	Anak memerlukan bantuan penuh dalam memegang dan menggunakan kuas	Anak memerlukan sedikit bantuan dalam memegang dan menggunakan kuas	Anak mampu memegang dan menggunakan kuas dengan mandiri / tanpa bantuan	Anak mampu memegang dan menggunakan kuas dengan baik dan mandiri / tanpa bantuan
5	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan bentuk, ukuran, dan warna melalui kegiatan mengelompokkan	Anak masih memerlukan bantuan penuh dalam mengelompokkan klip sesuai warnanya	Anak memerlukan sedikit bantuan dalam mengelompokkan klip sesuai warnanya	Anak mampu mengelompokkan klip sesuai warnanya dengan mandiri	Anak mampu mengelompokkan klip sesuai warnanya dengan tepat dan mandiri tanpa bantuan
6	Menyebutkan lambang-lambang huruf sesuai suara / bunyi.	Anak belum mampu dan masih memerlukan bantuan penuh dalam menyebutkan dan menempel lambang huruf (m,b,dan k)	Anak mulai mampu dan memerlukan sedikit bantuan dalam menyebutkan dan menempel lambang huruf (m,b,dan k)	Anak mampu dalam menyebutkan dan menempel lambang huruf (m,b,dan k) tanpa bantuan	Anak mampu dalam menyebutkan dan menempel lambang huruf (m,b,dan k) dengan tepat dan tanpa bantuan
7	Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain	Anak masih perlu banyak bantuan dalam membuat bentuk baju batik (membatik jumputan) menggunakan tisu	Anak perlu sedikit bantuan dalam membuat bentuk baju batik (membatik jumputan) menggunakan tisu	Anak mampu membuat bentuk baju batik (membatik jumputan) menggunakan tisu tanpa bantuan	Anak mampu membuat bentuk baju batik (membatik jumputan) menggunakan tisu dengan indah dan tanpa bantuan