

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING  
TK BACHRUL ULUM KARANGDUREN PAKISAJI MALANG  
TAHUN AJARAN 2020/2021

<b>Semester/minggu ke</b>	<b>: I/ 7</b>
<b>Kelompok</b>	<b>: A, 4-5 tahun</b>
<b>Waktu</b>	<b>: 3 jam</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>: .....</b>
<b>Tema/Subtema/Sub-Sub Tema</b>	<b>: Lingkungan / Rumahku/ Bagian-bagian rumah</b>
<b>Sentra</b>	<b>: Seni</b>
<b>Judul Kegiatan Belajar</b>	<b>: Membuat bentuk bangunan rumah dari pasir kinetik</b>
<b>KI</b>	<b>: KI 1,2,3,4</b>
<b>KD</b>	<b>: 1.1, 2.8, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.9, 4.9, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15</b>
<b>Bidang pengembangan</b>	<b>: NAM, SOSEM, Motorik Kasar, Motorik Halus, Bahasa, Kognitif, Seni</b>

**A. Tujuan Pembelajaran (mengandung HOTS dan ABCD)**

1. Anak mampu menemukan dan menunjukkan benda-benda ciptaan Tuhan setelah bermain dengan benar.
2. Anak mampu menyelesaikan kegiatan dengan baik tanpa bantuan
3. Anak mampu melakukan kegiatan motorik kasar melalui kegiatan melompat dengan lincah
4. Anak mampu melakukan kegiatan motorik halus melalui kegiatan mengaduk semua bahan menjadi pasir kinetik dengan baik.
5. Anak mampu mengaitkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan melalui kegiatan membilang dan menempel kartu angka pada pintu rumah dengan benar
6. Anak mampu memilih kata yang mempunyai huruf awal yang sesuai melalui kegiatan menarik garis kata bagian rumah dengan huruf awal yang benar.
7. Anak mampu mengkonstruksi bentuk bangunan rumah menggunakan pasir kinetik dengan baik.

**B. Indikator hasil pembelajaran**

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
2. Merencanakan, memilih, memiliki inisiatif untuk belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dibantu seperlunya.
3. Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang, terkontrol dan lincah
4. Menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-10.
5. Menggunakan cara penggunaan benda-benda teknologi sederhana
6. Menyebutkan kelompok gambar yang mempunyai bunyi/ huruf awal yang sama.
7. Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain

**C. Materi Pembelajaran**

- 1.1.2 Benda-benda ciptaan Tuhan (NAM)
- 2.8.1 Menyelesaikan tugas atau kegiatan tanpa bantuan (SOSEM)
- 3.3.4 Gerakan jalan, lari, melompat, berjinjit, dst (MOTORIK KASAR)
- 4.3.4 Melakukan jalan, lari, melompat, berjinjit, dst (MOTORIK KASAR)
- 3.3.6 Koordinasi motorik halus (MOTORIK HALUS)
- 4.3.6 Mengkoordinasikan motorik halus (MOTORIK HALUS)
- 3.9.1 Alat-alat rumah tangga (KOGNITIF)
- 4.9.1 Pengenalan peralatan rumah tangga (KOGNITIF)
- 3.12.2 Huruf awal yang sama (BAHASA)
- 4.12.2 Pengenalan kata-kata yang mempunyai huruf awal sama (BAHASA)
- 3.12.5 Konsep dan lambang bilangan (KOGNITIF)

4.12.5 Pengenalan konsep dan lambang bilangan (KOGNITIF)

3.15.4 Tertarik pada aktivitas seni (SENI)

4.15.4 Kegiatan melukis, mewarnai gambar, mencipta bentuk (SENI)

D. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religius

2. Mandiri

E. Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan

1. Media pembelajaran : video pembelajaran, gambar bagian-bagian rumah, kartu angka

2. Sumber belajar : HP (internet), LKPD

3. Alat : Gunting, peralatan rumah tangga (misal: ember, mangkok, gelas dll)

4. Bahan : Tepung beras, tepung tapioka, air, minyak goreng

F. Metode : Demonstrasi, penugasan, praktek langsung, unjuk karya

G. Langkah-Langkah Pembelajaran :

Pijakan Sebelum main (40 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mulai membuka kelas pada aplikasi zoom dan meng admid siswa</li><li>• Guru menyapa anak (salam dan berdoa)</li><li>• Guru menanyakan kabar anak pada hari itu</li><li>• Berbagi dan bertanya tentang tema hari ini</li><li>• Guru menyampaikan langkah-langkah pelaksanaan kegiatan hari ini</li></ul>
Pijakan saat main (100 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menonton video pembelajaran yang dikirim oleh guru</li><li>• Membilang banyaknya pintu yang ada di rumah anak dengan menempel kartu angka pada pintu (Mathematic) (15 menit)</li><li>• Menghubungkan kata bagian-bagian rumah dengan huruf awal yang sesuai, misal atap ditarik garis ke huruf a (10 menit)</li><li>• Membuat pasir kinetik dengan bahan dasar tepung beras, tepung tapioka, minyak goreng, dan air (Sains) ( 50 menit)</li><li>• Membuat bentuk bangunan rumah dari pasir kinetik dengan cara mencetak pasir kinetik menggunakan peralatan rumah tangga, misal: mangkok dll (Teknologi,art) ( 20 menit)</li><li>• Melompat sambil membilang 1-10 (5 menit)</li></ul>
Pijakan setelah main (40 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru kembali menyapa anak pada sore hari melalui aplikasi zoom berdiskusi tentang kegiatan hari ini, kegiatan apa yang paling anak suka dan mengapa anak suka</li><li>• Tepuk bagian-bagian rumah</li><li>• Berdoa dan salam penutup</li></ul>

Rencana Penilaian : observasi, unjuk kerja, hasil karya.

Teknik Penilaian : catatan hasil karya, skala capaian perkembangan (rating scale / ceklist)

Instrumen penilaian : pedoman observasi, pedoman wawancara, rubrik penilaian

Mengetahui

Guru Kelas

Kepala TK Bachrul Ulum

## INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

### Pedoman Observasi

NO	INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya				
2	Merencanakan, memilih, memiliki inisiatif untuk belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dibantu seperlunya				
3	Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dengan lincah				
4	Melakukan berbagai kegiatan motorik halus dengan baik				
5	Menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-10				
6	Menggunakan cara penggunaan benda-benda teknologi sederhana				
7	Menyebutkan kelompok gambar yang mempunyai bunyi/ huruf awal yang sama.				
8	Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain				

### Pedoman Wawancara

NO	INDIKATOR	MATERI WAWANCARA	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Menanyakan contoh benda-benda ciptaan Tuhan yang digunakan pada bagian-bagian rumah				

### Rubrik Penilaian

NO	INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Anak tidak mampu menyebutkan sama sekali benda-benda ciptaan Tuhan	Anak mampu menyebutkan 1 benda –benda ciptaan Tuhan	Anak mampu menyebutkan 2 benda-benda ciptaan Tuhan	Anak mampu menyebutkan lebih dari 2 benda-benda ciptaan Tuhan
2	Merencanakan, memilih, memiliki inisiatif untuk belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dibantu seperlunya	Anak masih membutuhkan bantuan penuh dari orang tua	Anak mulai mampu melakukan kegiatan dengan s bantuan dari orang tua(tidak penuh)	Anak mulai mampu melakukan kegiatan dengan sedikit bantuan dari orang tua	Anak mampu melakukan kegiatan tanpa bantuan sama sekali dari orang tua
3	Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dengan lincah	Anak mampu melompat dengan lincah sampai hitungan ke 4	Anak mampu melompat dengan lincah sampai hitungan ke 6	Anak mampu melompat dengan lincah sampai hitungan ke 8	Anak mampu melompat dengan lincah sampai hitungan ke 10

4	Melakukan berbagai kegiatan motorik halus dengan baik	Anak belum mampu mengaduk bahan pembuatan pasir kinetik dengan rata	Anak mulai mampu mengaduk bahan pembuatan pasir kinetik dengan hasil yang kurang rata	Anak mampu mengaduk bahan pembuatan pasir kinetik dengan hasil mendekati rata	Anak mampu mengaduk bahan pembuatan pasir kinetik dengan rata dan sempurna
5	Menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-10	Anak mampu menghubungkan 1 benda konkret dengan lambang bilangan 1 -10	Anak mampu menghubungkan 2 benda konkret dengan lambang bilangan 1 -10	Anak mampu menghubungkan 3 benda konkret dengan lambang bilangan 1 -10	Anak mampu menghubungkan lebih dari 3 benda konkret dengan lambang bilangan 1 -10
6	Menggunakan cara penggunaan benda-benda teknologi sederhana	Anak belum mampu sama sekali menggunakan peralatan dapur	Anak mulai mampu menggunakan satu macam peralatan dapur	Anak mampu menggunakan dua macam peralatan dapur	Anak mampu menggunakan lebih dari dua macam peralatan dapur
7	Menyebutkan kelompok gambar yang mempunyai bunyi/ huruf awal yang sama.	Anak mampu menghubungkan 1 macam kata dengan huruf awal yang sesuai	Anak mampu menghubungkan 2 macam kata dengan huruf awal yang sesuai	Anak mampu menghubungkan 3 macam kata dengan huruf awal yang sesuai	Anak mampu menghubungkan lebih dari 3 macam kata dengan huruf awal yang sesuai
8	Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain	Anak belum mampu menciptakan bentuk bangunan rumah dari pasir kinetik	Anak mulai mampu menciptakan bentuk bangunan rumah dari pasir kinetik dengan sedikit bantuan	Anak mampu menciptakan bentuk bangunan rumah dari pasir kinetik tanpa bantuan	Anak mampu menciptakan bentuk bangunan rumah dari pasir kinetik tanpa bantuan dengan baik