



RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SEMESTER : 1

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

LURING

MODEL PEMBELAJARAN: SUDUT KEGIATAN

PAUD KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN

TEMA: MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI

OLEH: DEWI SUNDARI,S.Pd

TK PKK 113 KARTINI

TARUDAN BANGUNHARJO SEWON BANTUL

D.I. YOGYAKARTA

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK PKK 113 KARTINI

TAHUN PELAJARAN 2021-2022

LURING

SEMESTER/ BULAN/ MINGGU KE	:	1/ NOVEMBER / 16
HARI/ TANGGAL	:	RABU/ 17 NOVEMBER 2021
KELOMPOK/ USIA	:	B/ 5-6 TAHUN
TEMA	:	MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI
MODEL PEMBELAJARAN	:	SUDUT KEGIATAN
ALOKASI WAKTU	:	150 MENIT
KD	Materi	Tujuan/ Indikator Pembelajaran
Nam 1.1	◆pembiasaan mengucapkan alhamdulillah sebagai bentuk syukur melihat ciptaan Allah SWT	◆Anak terbiasa mengucapkan Alhamdulillah sebagai bentuk Syukur melihat ciptaan Allah SWT
Nam 3.1-4.1	◆berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	◆Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
FM 3.4-4.4	◆ Cara merawat kebersihan diri dengan cara cuci tangan pakai sabun dan air mengalir ◆Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat dengan memilih makanan yang sehat dan bergizi	◆Anak Terbiasa merawat kebersihan diri ◆anak dapat memilih makanan yang bergizi dan sehat
Kognitif 2.3	◆ Membiasakan kerja secara kreatif melalui kegiatan menata menu makanan sehat, membuat tempat meletakkan makanan sehat	◆ anak dapat Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif dengan dapat berkreasi tentang cara menata dan menyediakan

		tempat untuk makanan sehat dan bergizi
Sosial emosional 3.14-4-14	<ul style="list-style-type: none"> ◆cara mengungkapkan apa yang dirasanya pengalaman memkonsumsi makanan sehat dan bergizi yang disukai ◆ membuat karya sesuai dengan gagasannya tentang makanan sehat dan bergizi 	<ul style="list-style-type: none"> ◆Anak dapat Mengenali kebutuhan,keinginan, dan minat diri ◆Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat dengan cara yang tepat
Bahasa 3.11-4.11	<ul style="list-style-type: none"> ◆Mengungkapkan keinginannya ◆ bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya, 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Anak dapat mengungkapkan makanan sehat yang disukainya ◆ Anak dapat Menunjukkan Kemampuan bercerita tentang yang dilakukannya
Seni 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> ◆Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni ◆Menampilkan hasil karya seni 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Anak dapat membuat berbagai karya seni dari berbagai media ◆Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan Menggunakan berbagai media

Kegiatan Awal (5 menit /pukul 07.30-07.35)

anak mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir
berbaris masuk kelas

Kegiatan pembukaan (25 menit / pukul 07.35-08.00 WIB)

- 1.Duduk Melingkar
- 2.Guru Mengajak Berdoa Sebelum belajar
3. Guru mengajak anak mengucapkan pancasila beserta lambangnya
4. Memberi Salam dan menjawab Salam
5. Guru Mengabsen Anak
- 6.Guru mengajak anak menyanyi Lagu isi Piringku
7. Apersepsi tentang makanan Sehat dan Bergizi dengan berdiskusi
8. Guru memberi kesempatan anak bercerita tentang pengalaman anak mengkonsumsi makanan sehat yang pernah dilakukan anak dan anak ketahui
9. Guru memperlihatkan gambar makanan sehat dan bergizi serta memberi kesempatan anak untuk mengamati dan bertanya serta bercerita
10. Guru memberi pertanyaan pada anak
 - Apa saja makanan sehat dan bergizi itu?
 - Dimana anak bisa mendapatkannya ?
 - Siapa saja yang dapat menyiapkan makanan sehat dan Bergizi?
 - Kapan anak-anak boleh mengkonsumsinya?
 - Mengapa kita harus makan , makanan yang sehat dan Bergizi?
 - Bagaimana cara memilihnya ?
11. Guru membangun aturan main bersama anak

12. Transisi sebelum menuju sudut kegiatan

Kegiatan Inti (60 Menit / Pukul 08.00-09.00 WIB)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru Menjelaskan kalimat provokasi yang ada dalam loose parts
3. Guru menanyakan dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut?
4. Guru mempersilakan anak melakukan kegiatan sesuai dengan minatnya
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya

NO	SUDUT KGIATAN/KEGIATAN MAIN	ALAT, BAHAN DAN SUMBER
1	Sudut latihan Kehidupan praktis / Aku Bisa manata menu makanan Sehat	Aneka loose parts, (lego, miniatur ikan, ampas kering, botol plastik, kain flanel, bunga plastik Miniatur buah buahan, gelas plastik miniatur sayuran, piring plastik)
2	Sudut Bahasa / Asyiknya menyusun huruf menjadi kata	Aneka loose parts(kartu huruf, papan flanel, kain flanel, kancing baju, aneka biji-bijian, jepitan baju)
3	Sudut matematika/ Aku Arsitek Hebat bisa merancang bangunan untuk menyiapkan makanan Sehat	Aneka Loose parts (aneka balok kayu, kertas lipat warna warni, lego, miniatur kompor, kain flanel, mika warna warni, stik es krim, sedotan, gunting)
4	Sudut budaya/ Indahnya hasil karyaku	Aneka loose Parts(botol plastik transparan, cat air, plastisin, kertas jagung, kertas krep, kertas lipat warna warni, kertas manila, air, krayon, pensil warna spidol, kertas HVS Putih, Lem Kertas, lem Fox, stik es krim, sedotan warna warni, gunting, ampas kering,)

6. Guru memberi kesempatan anak bermain

7. Guru mencatat dan mengamati perkembangan bermain anak

8. Guru memberikan perhatian dan bimbingan kepada anak melalui pertanyaan pertanyaan terbuka yang diajukan

ISTIRAHAT (30 menit / 09.00-09.30 WIB)

Anak bermain bebas di halaman
Guru mengamati anak bermain

Recalling dan Penutup (30 Menit/ 09. 30-10.00 WIB)

1. Merapikan Alat main dan mengembalikan pada tempatnya
2. Tanya jawab tentang perasaan dan pengalaman bermain anak
3. mendiskusikan perilaku yang muncul positif ataupun Negatif
4. memberikan penguatan tentang Makanan Sehat dan Bergizi
5. Sikap baik apa yang dapat diperoleh sebagai cerminan akhlak mulia pada kegiatan hari ini?
6. Pengetahuan atau kegiatan apa saja yang sudah dilakukan anak hari ini?
7. Keterampilan apa yang sudah didapat anak dalam pembelajaran hari ini?
8. Pemberian *reincorment* bagi anak yang belum menuntaskan atau belum semangat dan bagi anak yang sudah semangat untuk ditingkatkan
9. Memberikan reward dengan jempol bagi anak yang antusias dan semangat dalam belajar
- 10 Menyampaikan kegiatan untuk esok hari
- 11 Guru meminta maaf dan berterimakasih
- 12 Berdoa sesudah bermain, dan salam penutup
- 13 Doa naik kendaraan darat, berbaris, pulang.

Rencana Penilaian**1.Indikator penilaian**

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nam 1.1	◆pembiasaan mengucap alhamdulillah sebagai bentuk syukur melihat ciptaan Allah SWT	◆Anak terbiasa mengucap Alhamdulillah sebagai bentuk Syukur melihat ciptaan Allah SWT
Nam 3.1-4.1	◆berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	◆Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
FM 3.4-4.4	◆ Cara merawat kebersihan diri dengan cara cuci tangan pakai sabun dan air mengalir ◆Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat dengan memilih makanan yang sehat dan bergizi	◆Anak Terbiasa merawat kebersihan diri ◆anak dapat memilih makanan yang bergizi dan sehat
Kognitif 2.3	◆ Membiasakan kerja secara kreatif melalui kegiatan menata menu makanan sehat, membuat tempat meletakkan makanan sehat	◆ anak dapat Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif dengan dapat berkreasi tentang cara menata dan menyediakan

		tempat untuk makanan sehat dan bergizi
Sosial emosional 3.14-4-14	<ul style="list-style-type: none"> ◆cara mengungkapkan apa yang dirasanya pengalaman memkonsumsi makanan sehat dan bergizi yang disukai ◆ membuat karya sesuai dengan gagasannya tentang makanan sehat dan bergizi 	<ul style="list-style-type: none"> ◆Anak dapat Mengenali kebutuhan,keinginan, dan minat diri ◆Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat dengan cara yang tepat
Bahasa 3.11-4.11	<ul style="list-style-type: none"> ◆Mengungkapkan keinginannya ◆ bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya, 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Anak dapat mengungkapkan makanan sehat yang disukainya ◆ Anak dapat Menunjukkan Kemampuan bercerita tentang yang dilakukannya
Seni 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> ◆Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni ◆Menampilkan hasil karya seni 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Anak dapat membuat berbagai karya seni dari berbagai media ◆Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan Menggunakan berbagai media
2. Teknik Penilaian <ul style="list-style-type: none"> ◆Check list ◆Catatan Anekdote ◆Hasil karya 		

Sewon, 16 November 2021

Kepala TK PKK 113 Kartini

Guru kelas



Dewi Sundari, S.Pd

Dewi Sundari, S.Pd

