

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Model Pembelajaran : Kelompok
Hari, Tanggal :
Kelompok / Usia : A (4–5 Tahun)
Tema / Sub Tema : Pekerjaan / Pekerjaan di Kotaku

A. KOMPETENSI DASAR : 1.2,2.1,3.3-4.3,3.4-4.4,3.7-4.7,3.14-4.14,3.12-4.12,3.15-4.15

B. TUJUAN :

1. Melatih vokal anak agar bisa menyebutkan kata-kata dengan jelas
2. Agar anak bisa melakukan gerakan-gerakan tubuh dan tangan dengan seimbang
3. Agar anak bisa memecahkan masalah sederhana
4. Melatih keberanian dan tanggungjawab
5. Agar anak dapat mengenal huruf
6. Melatih motorik halus dan kreativitas anak

C. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar,
2. Menebak Gambar yang sudah disiapkan
3. Menjawab pertanyaan yang diberikan dengan benar,
4. Menggambar coretan bermakna,
5. Melakukan Tepuk Pekerjaan

Tepuk Pekerjaan

Prok..prok,,prok

Dokter memeriksa orang Sakit

Prok..prok..prok

Pilot Menjalankan Pesawat terbang

Prok..prok..prok

Polisi mengamankan lalu lintas di jalan

Masinis menjalankan kereta api

Prok..prok..prok

Pedagang di pasar berjualan

Prok..prok..prok

Nelayan bekerja dilautan

Prok..prok..prok

Bapak dan ibu guru mengajar disekolah

Prok..prok..prok

Petani pagi siang pergi ke sawah

Prok..prok..prok

D. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

E. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar macam-macam pekerjaan
2. Buku gambar
3. Spidol/ pensil
4. Buku panduan belajar

F. KEGIATAN BELAJAR

Kegiatan belajar		Waktu	Sumber
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. SOP Pembukaan2. Menyampaikan materi yang akan dibahas dan bertanya tentang apa yang mereka ketahui	30'	Cerita pengalaman anak
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menebak gambar pekerjaan2. Melakukan tepuk pekerjaan3. Menjelaskan apa pekerjaan dan fungsi pekerjaan4. Mengenalkan Jenis-jenis pekerjaan5. Melakukan tepuk pekerjaan6. Memasangkan gambar pekerjaan dan tempat yang sesuai	60'	gambar, spidol
Istirahat	Cuci tangan, makan, minum	30'	Bekal anak
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan tepuk pekerjaan2. Do'a penutup	30'	

G. PENILAIAN

1. Lingkup Perkembangan, STPPA, dan Indikator

No	Lingkup Perkembangan	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)	KD	Indikator
I	Nilai Agama dan Moral	1. Menenal Tuhan melalui agama yang dianutnya. 3. Mengucapkan doa sebelum dan /atau sesudah melakukan sesuatu. 4. Menenal perilaku baik/sopan dan buruk. 6. Mengucapkan salam dan membalas salam.	1.1 3.1 4.1 3.2 4.2	a. Berdoa sebelum melakukan kegiatan b. Berdoa sesudah melakukan kegiatan c. Berterima kasih jika memperoleh sesuatu d. Mengucapkan salam dengan teman
II	Fisik Motorik	a.8 Memanfaatkan alat permainan di luar kelas.	2.1 3.3 4.3	a. Menggunakan alat main: jungkitan, perosotan, ayunan dan komedi putar
III	Kognitif	b.2 Menenal gejala sebab-akibat yang terkait dengan dirinya. b.3 Mengklasifikasikan benda ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis atau kelompok yang berpasangan dengan 2 variasi	3.6 4.6	a. Mengungkapkan sebab akibat tidak mandi b. Memasangkan benda dengan pasangannya

IV	Bahasa	c.3 Membuat coretan yang bermakna.	2.14 3.10 4.10	a. Membuat coretan yang menggambar-kan benda atau kejadian
V	Sosial Emosional	a.2 Mengendalikan perasaan. b.1 Menjaga diri sendiri dari lingkungannya	2.5 2.6	a. Dapat dibujuk b. Mengenal dan menghindari benda-benda berbahaya
VI	Seni	b.3 Menggunakan imajinasi untuk mencerminkan perasaan dalam sebuah peran	3.1 5 4.1 5	a. Bercerita dengan penuh perasaan berdasar pengalaman anak

2. Teknik Penilaian

- a) Catatan hasil karya
- b) Catatan anekdot, dan
- c) Skala capaian perkembangan (*rating scale*)

Lembar teknik penilaian disajikan pada lembar terpisah.

05 November 2021

Mengetahui,
Kepala KB Darul Ilmi

Guru

Mulyati

Mulyati

