

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

KELOMPOK A (43-4) TAHUN

SEMESTER I

TEMA TANAMAN

SUBTEMA : TANAMAN/BUAH JERUK



OLEH :

NURWANI,S.P.d.I

PAUD ANAK CINDIKIA

DESA HAKIM TUNGUL NARU

KEC BUKIT KAB BENER MERIAH

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD ANAK CINDIKIA
TAHUN 2020-2021

Semester/minggu : I/I
 Hari/Tanggal : Senin/26 Juli 2021
 Kelompok Usia : A/4-5 tahun
 Tema/sub tema/sub sub tema : Tanama/tanaman buah/Buah jeruk
 KD : NAM 1.1,1.2;3.3,4.3;KOG 3.6,4.6,3.8,4.8;BHS 3.11,4.11,3.12,4.12;
 SOSEM 2.9; SENI 3.15,4.15.
 Mareri : - jeruk ciptaan Tuhan
 - Jeruk makanan seha
 - Pola jeruk
 - Membilang jumlah ruas jeruk
 - Perkembangbiakan jeruk
 - Cerita terkait jeruk
 - Kreasi seni terkait jeruk

Karakter : Rasa ingin tahu
 Kompetensi Inti

KI-1 Sikap spiritual : Menerima ajaran agama yang dianutnya,
 KI-2 Sikap sosial : Memiliki prilaku hidup sehat kreatif dan estetis,mandiri dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga,pendidik dan teman,
 KI-3 Pengetahuan : Mengenal lingkungan sekitar,tehnologi,seni dengan cara mengamati dengan indra(melihat,mendengar,menanya,mengumpulkan informasi,menalar dan mengkomunikasikan nmelalui kegiatan bermain),
 KI-4 Keterampilan : Menunjukan yang diketahui,difikirkan,dirasakan,dibutuhkan melalui bahasa ,musik,gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan prilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar(KD) Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM) 1.2 Menghargai diri sendiri,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	- Anak dapat mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan yang telah menciptakan buah buahan seperti buah jeruk - Anak dapat menyiram pohon buah jeruk sebagai wujud syukur terhadap ciptaan Tuhan
2.1 Memiliki prilaku yang mencerminkan hidup sehat (FM) 2.2 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran,mau mendengar ketika orang lain berbicara)	Anak dapat melaksanakan prilaku hidup sehat dengan cara melakukan gerak sesuai irama

dalam melatih kedisiplinan (SOSEM)	music Anak dapat mencerminkan sikap sabar dan mau mendengar ketika mengamati video youtube tentang buah jeruk samapai selesai yang diberikan oleh guru.
3.6. Mengenal benda benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri ciri lainnya) (KOGNITIF) 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda yang disekitar atau yang dikenalkannya (nama, bentuk, warna, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri ciri lainnya.	3.6.1. Anak dapat membandingkan rasa buah jeruk yang manis dengan yang asam 3.6.2. Anak dapat memilih dan mengklarifikasi lalu menghitung beberapa 10 buah jeruk berdasarkan ukuran (besar, sedang dan kecil) 3.6.3 Membuat jus jeruk dengan kreasi sendiri
3.11. Memahami bahasa ekspresif(mengungkapkan bahsa secara verbal dan non verbal)(BHS) 4.11. Menunjukan kemampuan berbahasa ekspresif	3.11 Anak dapat mengkomunikasikan dalam menyebutkan ukuran buah jeruk dan rasa buah jeruk 4.11 Anak dapat menguraikan manfaat dari minuman jus buah jeruk
2.4. Memiliki prilaku sikap estetis (SENI)	2.4 Anak dapat menyanyikan lagu buah jeruk

Media dan Bahan Sumber Belajar

- Buah jeruk berdasarkan ukuran (besar, sedang, kecil) blender, gula pasir, air matang,
- Vidio jenis jenis buah jeruk,
- Video manfaat buah jeruk,
- Video lagu buah jeruk,

Kegiatan bermain

- Kegiatan 1
Membandingkan rasa buah jeruk yang manis dengan yang asam
- Kegiatan 2
Mengklasifikasi buah jeruk berdasarkan ukuran
- Kegiatan 3
Membuat jus jeruk dengan karya sendiri
- Kegiatan 4
Menempel pola jeruk

Langkah langkah Pembelajaran

Kegiatan pendahuluan :

Kegiatan awal :

- Senam pagi,
- Sholat dhuha,
- Penerapan SOP,
- Guru mengucapkan salam sebelum memulai kegiatan,
- Guru dan anak anak bersama berdo'a sebelum belajar,
- Guru menyampaikan kegiatan belajar sambil bermain yang akan dilakukan pada hari ini,
- Anak dan guru melakukan tepuk jeruk bersama,
- Guru memberikan kesempatan anak untuk bertanya dan memilih alat alat yang akan digunakan untuk permainan.

Kegiatan Inti :

- Guru dan anak mengamati video tentang buah jeruk dan macam kegiatan main yang akan dilakukan,
- Anak mengamati alat dan bahan yang dipersiapkan guru untuk kegiatan main,
- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya dan memilih alat alat yang akan digunakan untuk permainan,
- Anak mengumpulkan informasi tentang jeruk, anak membandingkan rasa buah jeruk yang manis dengan yang masam,
- Anak memilih dan mengelompokkan buah jeruk berdasarkan ukuran (besar, sedang, kecil),
- Anak praktik mengupas buah jeruk dan membuat jus jeruk.

Recalling :

- Merapikan alat alat yang telah digunakan,
- Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain,
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama,
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya,
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak.

Istirahat :

- Mencuci tangan
- Do'a sebelum makan
- Do'a sesudah makan
- Anak mencuci tangan setelah makan

Penutup :

- Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman teman
- Bercakap cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini,mainan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok Berdo'a setelah belajar

Penilaian Ceklis

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok :

Minggu :

Bulan :

LP	Indikator Capaian Perkembangan	Sultan	Shahiya	Furqan	Ghufran
NAM	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya				
FM	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah				
KOG	Mengenal benda dengan menghubungkan satu benda dengan benda yang lainnya				
BHS	Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai aturan yang disampaikan				
SOSEM	Mengambil keputusan dan melakukan pekerjaan bersama				
SENI	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya				

BB =Belum berkembang bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru

MB = Mulai berkembang bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu guru

BSH = Berkembang sesuai harapan, bila anak sudah melakukannya secara mandiri tanpa digantikan atau dicontohkan guru

BSB = Berkembang sangat baik, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

Penilaian Catatan Anekdotal

CATATAN ANEKDOT

Nama :

Usia/kelas :

Nama Guru:

Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa / perilaku

Penilaian hasil karya

DATA DARI HASIL KARYA

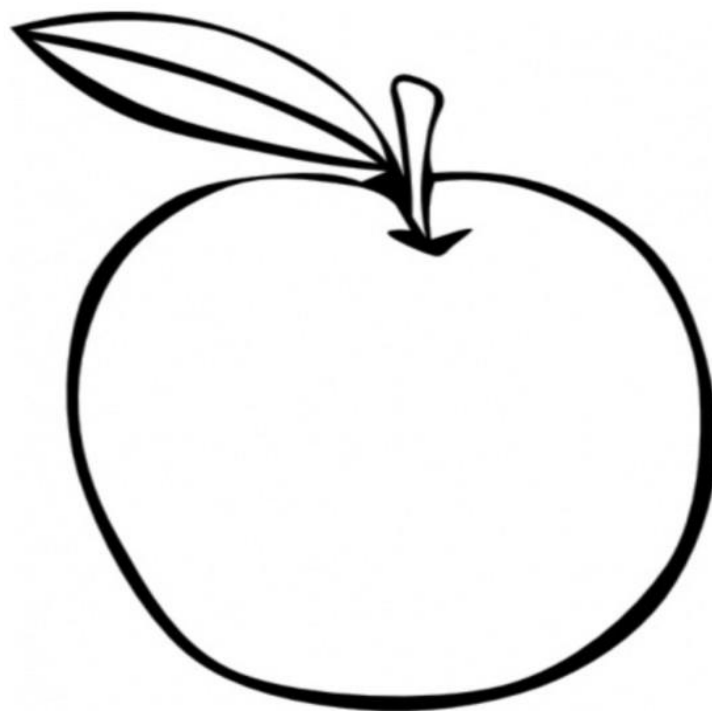
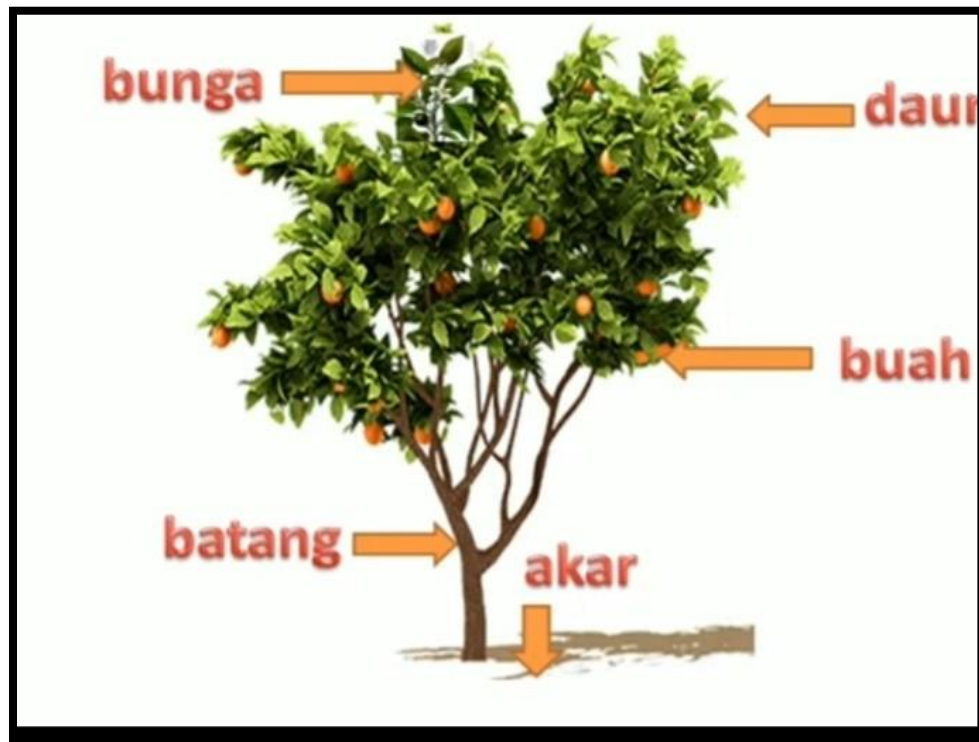
Nama :

Kelas :

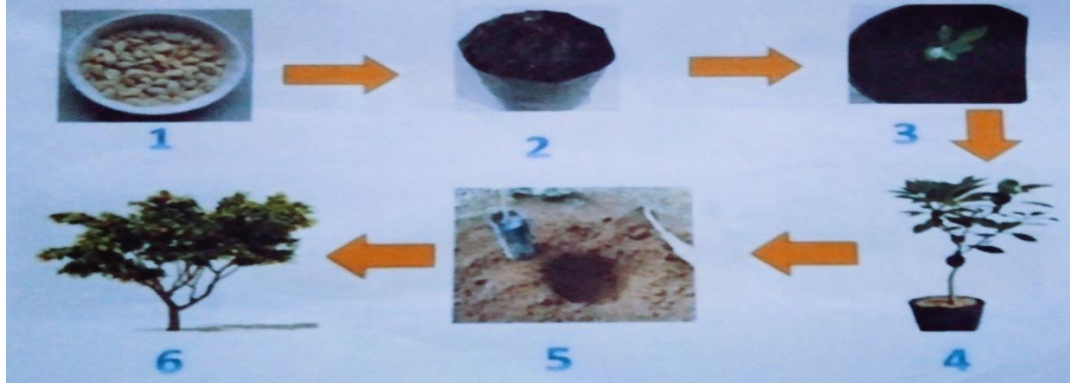
Periode :

Tahun:

No	Hasil karya dan pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
1			
2			



BAGAIMANA CARA MENANAM POHON JERUK?



MANFAAT TANAMAN JERUK APA SAJA YA?



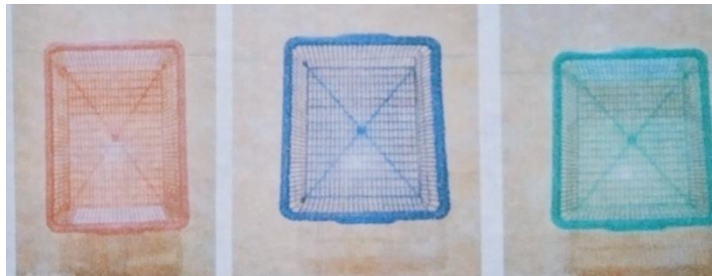
APA SAJA JENIS-JENIS TANAMAN JERUK?



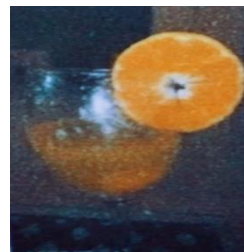
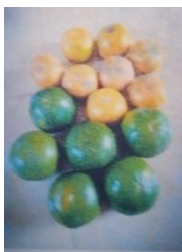
Peserta didik mengklasifikasi buah jeruk, membedakan rasa buah jeruk yang manis dengan yang masam



Peserta didik memilih dan mengelompokkan buah jeruk berdasarkan ukuran (besar, sedang, kecil)



Mari kita membuat jus jeruk sesuai dengan kreasi anak-anak



Alat dan bahan untuk membuat jus

