

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJRAN (R P P)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
 Kelas / Semester : IV / 1
 Tema : Berbagai Pekerjaan
 Sub Tema : 1 (Jenis – Jenis Pekerjaan)
 Pembelajaran Ke : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengkaji bacaan tentang hubungan sumber daya alam dan pekerjaannya Siswa mampu menjelaskan hubungan sumber daya alam dan pekerjaan yang ada di daerah tersebut dengan teliti.
- Dengan kegiatan membaca dan menganalisa bacaan, siswa mampu menemukan informasi tentang membuat manisan pala, jenis pekerjaan dan proses pembuatannya dengan benar.
- Dengan mengamati gambar dan berdiskusi siswa mampu menjelaskan hubungan antara beberapa jenis pekerjaan dengan kondisi geografis daerah tempat tinggal secara benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengawali kegiatan pembelajaran dengan salam, mengucapkan selamat datang, dan menyapa peserta didik dengan menanyakan kabar mereka hari ini. 2. Siswa berdoa bersama dipimpin salah satu siswa. 3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik. 4. Menyampaikan secara garis besar tema, sub tema, tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami oleh peserta didik. 5. Memberi motivasi kepada peserta didik agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar proses pembuatan manisan pala yang dibagikan guru. Ingatkan siswa untuk memperhatikan langkah-langkah proses tersebut secara detail 2. <ul style="list-style-type: none"> • Kupas kulit buah pala lalu belah dan ambil dagingnya • Belahan daging pala ini kemudian diiris tipis tapi tidak sampai putus di bagian ujungnya. Hasilnya akan terlihat seperti bentuk kipas atau seperti bunga • Tuang satu liter air ke dalam wadah dan larutan garam ke dalamnya aduk merata. Setelah itu masukkan daging pala yang sudah diiris tadi ke dalam larutan garam tersebut dan diamkan 1 hari lamanya. • Angkat dan tiriskan. • Tuang kembali air dan larutkan kndam kapur sirih ke dalamnya lalu rendam kembali daging pala yang sudah direndam dalam larutan air garam sebelumnya. Tunggu sampai sehari lalu angkat dan tiriskan. • Selanjutnya rebus satu liter air yang sudah dicampurkan dengan gula sampai menjadi kental lalu angkat dan biarkan dingin. Menit

- Sekali lagi daging pala direndam dalam larutan air gula yang sudah dimasak tadi dan diamkan selama satu hari angkat dan tiriskan.
 - Sementara larutan air gulanya dimasak kembali hingga mengental lalu digunakan kembali untuk rendaman daging pala setelah dingin. Rendaman yang terakhir ini juga berdurasi hingga satu hari lamanya
 - Setelah perendaman daging pala selesai baru kemudian dikeringkan di bawah panas matahari dengan alas (missal tampah)
 - Jika sudah kering, daging pala dapat diangkat lalu ditaburi gula pasir dan disimpan dalam wadah toples atau dikemas.
- Proses perendaman yang dilakukan sampai beberapa kali ini akan menghasilkan manisan pala yang cukup tahan lama.
3. Siswa diminta berdiskusi dengan seorang teman untuk membuat ringkasan langkah-langkah mengenai cara membuat manisan pala kering
 4. Siswa mengamati 6 gambar yang berisi 6 jenis profesi dari di tiga tempat yang berbeda.
 5. Siswa menuliskan keterangan tentang 6 jenis profesi tersebut di bagian bawah gambar.
 6. Siswa diingatkan untuk mengisi keterangan tentang tiga jenis profesi tersebut dengan teliti.
 7. Siswa menganalisis hubungan antara pekerjaan dan tempat bekerja. Kemudian, menuliskan jawaban dari pertanyaan yang ada di buku. *L.P.D*

		
Pekerjaan : Tugas : Tempat Tugas:	Pekerjaan : Tugas : Tempat Tugas:	Pekerjaan : Tugas : Tempat Tugas:
		
Pekerjaan : Tugas : Tempat Tugas:	Pekerjaan : Tugas : Tempat Tugas:	Pekerjaan : Tugas : Tempat Tugas:

	<p>8. Siswa melakukan tugas individu yaitu menceritakan keadaan wilayah tempat tinggal mereka dan jenis-jenis pekerjaan yang ada, serta menuliskannya di buku.</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;">  <p style="text-align: center;">Ayo Ceritakan</p> <p>Sekarang perhatikan tempat tinggalmu! Ceritakan lokasi tempat tinggalmu dan pekerjaan apa saja yang ada!</p> <div style="border: 2px solid red; height: 80px; width: 100%; margin: 10px 0;"></div> </div> <p>9. Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari, bahwa kenampakan wilayah permukaan bumi itu terdiri atas ataran rendah, dataran tinggi, dan perairan, yang kemudian memengaruhi jenis-jenis pekerjaan yang ada di masyarakat tersebut.</p> <p>10. Siswa bercerita pada teman pasangannya tentang proses pembuatan manisan pala kering secara singkat. (Penilaian no. 1)</p> <p>11. Siswa kemudian saling menilai presentasi pasangannya dengan memperhatikan kriteria yang diharapkan, dalam rubrik penilaian. - Guru menerangkan kriteria yang ada dalam rubrik penilaian. - Guru juga menerangkan cara mengisi rubrik. (Penilaian no. 2)</p> <p>12. Siswa menuliskan pengalaman belajar tentang materi yang telah mereka pelajari, yaitu hubungan antara pekerjaan seseorang dengan lokasi tempat tinggal. Siswa menuliskan di buku. (Penilaian no. 3)</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah diajarkan. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	<p>.... Menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- I. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian sikap : Peduli, rasa ingin tahu, tekun dan teliti
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (LKPD)
 - c. Penilaian ketrampilan : Unjuk Kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

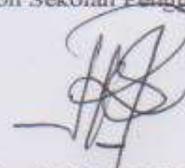
No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya/Sudah Terlihat	Ket
1.	Peduli					
2.	Rasa ingin tahu					
3.	Tekun					
	Teliti					

b. Penilaian pengetahuan

- 1.
- 2.

Jailolo Selatan, 4 November 2021

Calon Sekolah Penggerak

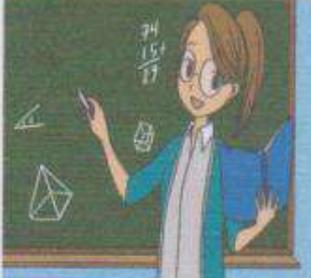


Sulastri, S.Pd., MM.

Nip. 19671003 200008 2 001

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama peserta didik :

		
<p>Pekerjaan : Tugas : Tempat Tugas:</p>	<p>Pekerjaan : Tugas : Tempat Tugas:</p>	<p>Pekerjaan : Tugas : Tempat Tugas:</p>
		
<p>Pekerjaan : Tugas : Tempat Tugas:</p>	<p>Pekerjaan : Tugas : Tempat Tugas:</p>	<p>Pekerjaan : Tugas : Tempat Tugas:</p>