

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK PUTRA PERTIWI 2020-2021**

Semester / Minggu / Hari ke	: 2 / 1 / 6
Kelompok Usia	: Kelompok A (5 – 6 tahun)
Waktu	: 100 menit
Hari / Tanggal	: Selasa, 8-9-2020
Tema / Sub Tema / Sub-sub tema	: Tanaman/ Tanaman Buah / Jeruk
Pilar Karakter	: Kreatif
Model/ Pendekatan	: Kelompok/ saintifik

A. KOMPETENSI INTI

- ✚ KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya.
- ✚ KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan/ atau pengasuh dan teman
- ✚ KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: Mengamati dengan indera (Melihat, mendengar, menghidung, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- ✚ KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR CAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR CAPAIAN KOMPETENSI
NILAI AGAMA DAN MORAL 1.1 Menenal Tuhan melalui ciptaanNya	1.1.1 Tanaman ciptaan Tuhan
FISIK MOTORIK 3.3 Menenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3 Mengguakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar da halus	3.3.1-4.3.1Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang 3.3.4 -4.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktifitas
KOG 3.5 Mengetahui dan mampu cara memecahkan masalah sehari- hari dan berperilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari- hari secara kreatif 3.9 Menenal dan menggunakan teknologi sederhana 4.9 Menggunakan teknologi sederhana	3.5.1 -4.5.1 Mampu memecahkan masalah sederhana yang dihadapi 3.9.1 Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya dengan aman
BAHASA	3.11.5 Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks

3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	
4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	
2.12 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	2.12.4 Merapikan dan membereskan peralatan
SENI 3.15 Mengenal berbagai karya aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan berbagai media	3.15.1-4.15.1 Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya misal seni musik, visual, gerak da tari yang dihasilkan dengan menggunakan alat yang sesuai

No	IPK PENGETAHUAN	IPK KETRAMPILAN
1	Eksperimen Membuat minuman dari jeruk (kog 3.5)	Eksperimen Membuat minuman dari jeruk (HOTS)
2	Menyimpulkan pertanyaan yang lebih kompleks (bhs 3.11)	Menyimpulkan pertanyaan yang lebih kompleks (HOTS)
3	Menirukan gerakan pohon tertiuip angin (FM 3.3)	Menampilkan gerakan pohon tertiuip angin (HOTS,TPACK, NEUROSAINS)
4	Membuat kolase dari kulit jeruk (seni 3.15)	Menciptakan kolase dari kulit jeruk(seni 3.15) (HOTS) (STEAM)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Setelah guru **mengaitkan** buah dengan benda-benda ciptaan Tuhan, peserta didik dapat **menyimpulkan** tanaman jeruk sebagai ciptaan tuhan dengan benar (HOTS)
- 2) Melalui tayangan video tanaman buah jeruk, Peserta didik dapat **menyimpulkan** manfaat buah jeruk dengan benar (TPACK, STEAM, HOTS)
- 3) Melalui tayangan vidio tanaman buah jeruk, peserta didik dapat **menyimpulkan** jenis-jenis buah jeruk dengan benar.(TPACK, SAINTIFIK ,HOTS)
- 4) Melalui praktek langsung, peserta didik dapat **mempraktekkan** mengupas kulit buah jeruk dengan benar .(TPACK, STEAM, HOTS)
- 5) Melalui kegiatan praktek langsung, peserta didik dapat **membuat** minuman dari jeruk dengan benar (STEAM, SAINTIFIK,HOTS)
- 6) Melalui demontrasi dari guru, diharapkan peserta didik dapat **menciptakan** kolase dengan kulit jeruk dengan baik (STEAM, HOTS)
- 7) Dengan pembiasaan anak berdoa, diharapkan anak dapat **menampilkan** doa sebelum belajar (PPK)
- 8) Melalui kegiatan praktek langsung, peserta didik dapat **menampilkan gerakan pohon tertiuip angin** (NEUROSAINS, HOTS)

B. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- 1) Religiusitas
- 2) Kreatif dan inovatif

C. Materi Kegiatan :

1. Buah jeruk ciptaan Tuhan
2. Penggunaan teknologi sederhana
3. Pemecahan masalah sehari-hari
4. Macam-macam buah jeruk
5. Manfaat buah jeruk
6. Gerakan motorik kasar dan halus
7. Bahasa ekspresif
8. Aktivitas seni

Materi Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam ikrar
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan menggunakan sabun, masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

D. MEDIA DAN BAHAN

- Vidio tanaman jeruk
- Thermos
- gula
- sendok
- Gelas plastic,
- lem
- macam macam buah
- buah jeruk
- perasan jeruk
- kulit jeruk
- LKPD

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN DARING MELALUI GROUP WA

1. Pembukaan (20 Menit) On Line

Guru melakukan video call dengan peserta didik dan orang tua yang mendampingi melalui grup WA (RELEGIUS, PPK, DIGITAL, NEUROSAINS)

- Guru menyapa peserta didik dan orang tua pendamping dengan ceria
- Guru dan peserta didik dengan orang tua pendamping memberi dan menjawab salam
- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum melakukan kegiatan
- Guru menanyakan kondisi/keadaan peserta didik dan orang tua pendamping
- Guru menanyakan pengantar materi untuk kegiatan hari ini
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
- Guru mengajak anak untuk melakukan gerakan perenggangan dengan menirukan pohon tertiuip angin (NEUROSAINS)

- Tepuk Jeruk ; J,e ,r .u ,k
- Menyanyikan lagu jeruk
- Guru menyerahkan pendampingan kegiatan inti kepada orang tua sebagai pendamping

2. Kegiatan Inti (60 menit) Off Line

Mengamati :

- Peserta didik didampingi orang tua untuk mengamati alat dan bahan yang digunakan (STEAM, SAINTIFIK)
- Peserta didik bercakap-cakap dengan orang tua **menyimpulkan** apa saja jenis-jenis buah jeruk, rasa buah jeruk, manfaat mengkonsumsi buah jeruk, jenis tanaman tunggal atau (STEAM, SAINTIFIK)
- Peserta didik bercakap-cakap dengan orang tua menyimpulkan apa jenis-jenis buah jeruk, rasa buah jeruk, manfaat buah jeruk (SAINTIFIK)

Menanya : (SAINTIFIK)

- Orang tua menstimulasi anak untuk bertanya manfaat minuman jeruk untuk kesehatan tubuh
- Orang tua menstimulasi anak untuk bertanya cara bereksperimen membuat minuman jeruk.
- Orang tua menstimulasi anak untuk bertanya cara menciptakan kolase gambar jeruk dengan kulit jeruk

Mengumpulkan Informasi :

- **Kegiatan 1 : Bereksperimen membuat minuman dari buah jeruk** (membuat : HOTS C:6) SAINTIFIK
 - Peserta didik didampingi orang tua mengupas buah kulit buah jeruk
 - Peserta didik didampingi orang tua membuat minuman dari buah jeruk dengan memeras jeruk dan di beri gula kemudian meminumnya
 - Peserta didik memeras buah jeruk kemudian air perasan jeruk di beri gula lalu di minum
- **Kegiatan 2 : Menciptakan kolase dari kulit jeruk** (Menciptakan : HOTS C:6)
 - Peserta didik didampingi orang tua menciptakan kolase gambar jeruk dengan kulit jeruk
 - Orang tua menyediakan alat dan bahan yang sudah disediakan dari sekolahan peserta didik menciptakan kolase dengan bimbingan orang tua

Menalar : (SAINTIFIK)

- Peserta didik didampingi orang tua bisa menyebutkan rasa minuman buah jeruk
- Peserta didik didampingi orang tua menyebutkan manfaat dari minuman jeruk untuk kesehatan
- Peserta didik didampingi orang tua bisa menjelaskan langkah-langkah eksperimen membuat minuman jeruk dengan cara memeras buah jeruk
- Peserta didik didampingi orang tua bisa menjelaskan bagaimana langkah-langkah menciptakan kolase dari kulit buah jeruk

Mengkomunikasikan : (SAINTIFIK)

- Peserta didik menceritakan dari hasil kegiatan

3. Penutup (20 menit) On Line

Guru melakukan video call dengan peserta didik dan orang tua yang mendampingi melalui grup WA (TPACK)

- Guru menanyakan perasaannya selama hari ini belajar dan bermain dengan orang tua
- Guru dan peserta didik bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini
- Guru Menanyakan kegiatan hari ini yang paling disukai
- Mengucap syair “buah jeruk” (NEUROSAINS)
Jeruk bentukmu bulat
Warnamu kuning
Kalau dimakan enak rasanya
Aku suka makan buah jeruk
- Guru menginformasikan kepada peserta didik dan orang tua pendamping untuk kegiatan yang akan dilakukan esok hari
- Guru dan peserta didik dengan orang tua memberi dan menjawab salam

Rencana penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Zahra	khalisah	Arum
Nilai agama dan moral	1.1	Mengenal tanaman jeruk ciptaan tuhan			
Fisik Motorik	3.3-4.31	Menirukan gerakan pohon tertiup angin Meremas buah jeruk dengan tangan			
Sosem	2.12	Mempunyai sikap tanggung jawab			
Kognitif	3.5-4.5 3.9-4.9	Eksperimen membuat buah jeruk menjadi minuman Menggunakan alat seperti gelas. perasan			
Bahasa	3.11-4.11	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks			
Seni	3.15	Menciptakan kolase dari kulit jeruk			

Teknik Penilaian

1. Cheklis
2. Catatan Anekdote
3. Hasil Karya

CEKLIS

Hari/Tanggal :

Kelompok : B

Usia : 5-6 tahun

Program Pengembangan	KD	Indikator	Zahra	khalisah	Arum
Nilai agama dan moral	1.1	Mengenal tanaman jeruk ciptaan tuhan	BSH	BSH	BSH
Fisik Motorik	3.3-4.31	Menirukan gerakan pohon tertiup angin Meremas buah jeruk dengan tangan			
Sosem	2.12	Mempunyai sikap tanggung jawab			
Kognitif	3.5-4.5 3.9-4.9	Eksperimen membuat buah jeruk menjadi minuman Menggunakan alat seperti gelas. perasan			
Bahasa	3.11-4.11	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks			
Seni	3.15	Menciptakan kolase dari kulit jeruk			

Mengetahui,
KepalaSekolah

Guru kelas

ULIN N'MAH, S. Pd.**NANIK KHIKMAWATI, S. Pd.**

RUBRIK PENILAIAN

BIDANG PENGEMBANGAN	KD & IDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1 Anak terbiasa menyebutkan nama tuhan sebagai pencipta dengan menyebutkan jeruk sebagai makhluk ciptaan tuhan pada waktu kegiatan tanya jawab	Anak belum bisa menyebutkan bahwa jeruk adalah ciptaan tuhan	Anak dapat menyebutkan jeruk sebagai ciptaan tuhan setelah mendapat stimulus atau dorongan dari guru	Anak dapat menyebutkan jeruk sebagai ciptaan tuhan	Anak mampu menyebutkan jeruk sebagai ciptaan tuhan dengan dilengkapi alasan pendukung gagasannya
Sosial Emosional	2.12 Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab	Anak tidak bertanggung jawab berusaha mendahului giliran teman yang lain	Anak bertanggung jawab menunggu gilirannya namun sesekali lupa	Anak bertanggung jawab terhadap tugasnya dan duduk tenang	Anak selalu bertanggung jawab, membereskan peralatan tenang dan tidak mengganggu teman yang lain
Fisik Motorik	3.3-4.3 Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri pada kegiatan memeras buah jeruk	Anak belum bisa memeras buah jeruk	Anak dapat memeras buah jeruk dengan bantuan orang tua	Anak dapat memeras buah jeruk dengan baik sesekali dapat bantuan	Anak mampu memeras buah jeruk tanpa bantuan
Kognitif	3.5-4.5 Anak mampu memecahkan masalah sendiri yang dihadapi pada kegiatan menemukan 2 pola gambar metamorfosis kupu- kupu yang hilang dengan pengamatan yang jeli dan tepat	Anak tidak dapat beres-beres membuat minuman jeruk	Anak dapat beres-beres membuat minuman jeruk dengan bantuan	Anak dapat beres-beres membuat minuman jeruk tanpa bantuan	Anak dapat beres-beres membuat minuman jeruk tanpa bantuan dan bisa menggunakan alat dengan mandiri

Bahasa	3.11-4.11 Anak dapat menjawab pertanyaan dengan bahasa yang tepat dan jelas	Anak belum dapat menjawab pertanyaan dengan bahasa yang tepat dan jelas	Anak dapat menjawab dengan bahasa yang lancar namun kurang jelas	Anak dapat menjawab pertanyaan dengan lancar dan jelas	Anak mampu menjawab dengan bahasa yang lancar, jelas, kalimat yang digunakan runtut dan lengkap
Seni	3.15-4.15 Anak mampu berkreasi	Anak belum bisa kolase	Anak dapat mengkolase dari kulit jeruk dengan bantuan guru	Anak dapat mengkolase bentuk jeruk dengan kulit jeruk dengan bentuk yang proporsional	Anak mampu mengkolase dengan bentuk yang proporsional dengan tambahan coretan daun atau guratan

**SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

		SEMESTER 2				MINGGU 1				HARI :				CEKLIS											
NO	NAMA ANAK	NAM				SOSEM				BAHASA				KOGNITIF				FM				SENI			
		B B	M B	BS H	BS B	B B	M B	BS H	BS B	B B	M B	BS H	BS B	B B	M B	BS H	BS B	B B	M B	BS H	BS B	B B	M B	BS H	BS B
1	Bilqis	✓						✓				✓				✓				✓					✓
2	Davian																								
3	Bilqia																								
4	Khalisa																								
5	Bilqis F																								
6	Hisyam			✓				✓				✓				✓			✓				✓		
7	Amel																								
8	Seruni																								
9	Zahra																								
10	Zaka																								
11	Vino																								
12	Naura																								

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ulin Ni'mah, S. Pd.

Guru

Nanik khikmawati, S.Pd

CATATAN ANEKDOT ANAK DIDIK
TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Nama anak : Hisyam
Kelompok : B

Semester : 1

Tanggal	Tempat	Waktu	Foto kegiatan	Peristiwa / Kejadian	Capaian Perkembangan
Selasa	Ruang kelas	08.15			1 Peristiwa bisa beberapa KD

KEPALA TK

GURU KELAS

ULIN NI'MAH, S. Pd.

NANIK KHIKMAWATI, S. Pd.

**FORMAT OBSERVASI ANAK DIDIK
HASIL KARYA/ UNJUK KERJA**

Nama Siswa :
Kelompok : B

Hari / tanggal	Hasil Karya	Aspek Yang Diamati Kd	KD / Indikator	Capaian Perkembangan
	Tema /Sub tema : tanaman (Foto kegiatan anak)		Menciptakan kolase dari kulit jeruk	BSH

KEPALA TK PP

GURU KELAS

ULIN NI'MAH, S. Pd.

NANIK KHIKMAWATI, S. Pd.

Kemudian setelah guru melakukan penilaian perkembangan dengan Ceklis, Catatan Anekdote, Hasil Karya. Maka dikumpulkan dalam 1 portopolio (1 anak) yang di urutkan berdasarkan tanggal dan peristiwa. Format portopolio dapat dikembangkan oleh setiap lembaga. Sampul depan berisi foto dan identitas anak. Lembar isi berisi foto kegiatan anak, catatan guru tentang kegiatan anak (ditulis saat mengamati anak) dan capaian kompetensi. Kemudian melakukan pengolahan data dan pelaporan

Cara mengolah hasil belajar

1. Cermati portopolio anak
2. Lihat arah perkembangannya
3. Lakukan kompilasi data hari
4. Lakukan kompilasi data bulanan
5. Pelaporan

Kompilasi Data Harian

Nama : Amel

Bulan :

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD dan INDIKATOR	Anekdote	Hasil karya	Ceklis	Hasil akhir
Nilai Agama Moral	1.2 Terbiasa menyebut Tuhan sebagai penciptanya	BSH		MB	BSH
Sosem	2.7 Sikap mau menunggu giliran, mau mendengarkan orang lain ketika berbicara				
Fisik Motorik	3.3-4.3 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas				
Kognitif	3.5-4.5 Mampu memecahkan masalah sendiri yang dihadapi				
Bahasa	3.11-4.11 Mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa				
Seni	3.15-4.15 Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya				

Kompilasi Data Bulanan

Nama : Amel

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD dan INDIKATOR	Agustus	September	Oktober	Capaian Akhir
Nilai Agama Moral	1.2 Terbiasa menyebut Tuhan sebagai penciptanya		BSH		BSH
Sosem	2.7 Sikap mau menunggu giliran, mau mendengarkan orang lain ketika berbicara				
Fisik Motorik	3.3-4.3 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas				
Kognitif	3.5-4.5 Mampu memecahkan masalah sendiri yang dihadapi				
Bahasa	3.11-4.11 Mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa				
Seni	3.15-4.15 Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya				