

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TKIT Umar Bin Khathab Kudus
Hari/ Tanggal : Selasa, 17 November 2020
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun
Tema/ Sub Tema : Tanaman / Tanaman Hias (Bunga Matahari)
Judul Kegiatan Belajar : Mengenal Bunga Matahari

A. Kompetensi Inti (KI)

KOMPETENSI INTI	
KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
KI-3	Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungansekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
Fisik-Motorik	3.3-4.3	Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah
Kognitif	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
Bahasa	3.11-4.11 3.12-4.12	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal
Sosial-Emosional	2.8	Berperilaku yang mencerminkan sikap mandiri
Seni	3.15-4.15	Menampilkan aktivitas seni dalam berbagai bentuk

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab dan mengamati video bagian bunga matahari, anak mampu **menganalisis** bagian bunga matahari ciptaan Tuhan dengan benar (Religius/ TPACK)
2. Melalui kegiatan demonstrasi dari guru, anak mampu **menggunakan** anggota tubuhnya untuk bergerak seperti bunga tertiu angin dan bertepuk “ Bunga Matahari” dengan baik (Kerja keras/ HOTS)
3. Melalui kegiatan penugasan, anak mampu **menyusun** huruf menjadi kata “Bunga Matahari” menggunakan LK gambar dan kartu huruf dengan teliti (Mandiri/ HOTS)
4. Melalui kegiatan observasi, anak mampu **menyimpulkan** apa yang terjadi jika bunga kertas diletakkan di atas air dengan benar (Rasa Ingin Tahu/ HOTS)
5. Melalui kegiatan penugasan, anak mampu **mengkreasikan** karya seni mengecap bentuk bunga matahari menggunakan pelepah pisang dengan indah (Kreatif/ HOTS)
6. Melalui kegiatan unjuk kerja, anak mampu **menunjukkan** sikap mandiri menanam biji bunga matahari dengan baik (Mandiri/ HOTS)

D. Materi Pembelajaran

- | | |
|-----------|--|
| 1.1 | Menganalisis bagian bunga matahari ciptaan Tuhan |
| 3.3-4.3 | Menirukan gerakan bunga tertiu angin |
| 2.2 | Bermain sains bunga mekar |
| 3.11-4.11 | Tanya jawab tentang bunga matahari |
| 3.12-4.12 | Menyusun huruf menjadi kata “Bunga Matahari” |
| 2.8 | Menanam biji bunga matahari |
| 3.15-4.15 | Berkreasi mengecap bentuk bunga matahari |

PPK : Religius, Mandiri, Rasa Ingin Tahu, Kreatif, Kerja Keras

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Model : Luring

Pendekatan : Saintifik, HOTS, TPACK

Metode : Tanya jawab, observasi, demonstrasi, penugasan, unjuk kerja

F. Sumber dan Media Belajar

1. Laptop/ hp, proyektor, LCD, speaker, charger
2. Gambar (jenis, bagian, tempat hidup, perkembangbiakan, manfaat, cara merawat) bunga matahari
3. Bunga matahari di pot
4. LK gambar bunga matahari, kartu huruf, penjepit baju, spidol
5. Kertas HVS, spidol, gunting, krayon, nampan berisi air
6. LK mengecap, pelepah pisang, spidol, pewarna makanan, cotton bud, daun dari kertas lipat, lem
7. Biji bunga matahari, polybag, tanah, penyiram bunga

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan			
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak menjawab salam guru, anak menjawab kabar yang ditanyakan guru (Religius, komunikatif) 2. Anak dikondisikan guru dengan (tepuk semangat) (Komunikatif) 3. Anak dan guru ikrar bersama (Komunikatif) 4. Anak bersama guru mengucapkan doa sebelum belajar (Religius) 5. Anak menjawab (hari, bulan dan tahun) pembelajaran berlangsung, anak berbagi cerita (pengalaman anak) (Komunikatif, Mandiri) 	Papan tulis, spidol whiteboard	15 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mengamati video tentang bunga matahari dan melihat gambarnya yang ditunjukkan guru (saintifik, TPACK) 2. Anak bersama guru mengamati dan meraba bunga matahari (saintifik) 	<ul style="list-style-type: none"> - Laptop, speaker, proyektor, LCD - Video pembelajaran guru (power point) - Gambar (jenis, bagian, tempat hidup, perkembangbiakan, manfaat, cara 	15 menit

	<p>3. Anak dan guru melakukan tanya jawab tentang bunga matahari meliputi penciptanya, jenis, bagian, tempat hidup, perkembangbiakan, manfaat dan cara merawat bunga matahari (collaboration)</p> <p>4. Anak dan guru melakukan gerakan bunga tertiuip angin secara bersama-sama (Kerja keras/ HOTS)</p>	<p>merawat) bunga matahari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bunga matahari di pot 	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dan guru bertepuk “Bunga Matahari” (Kerja keras/ HOTS) Tepuk “Bunga Matahari” Prok 3x Ciptaan Allah Prok 3x Warnanya kuning Prok 3x Ada yang merah Prok 3x Ada yang kecil Prok 3x Ada yang besar Prok 3x Bunga Matahari Prok 3x Masyaa Allah indahnyanya - Anak menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang hendak dilakukan, dan aturan bermain (HOTS/ 4C) 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dan guru 	5 menit
B. Kegiatan Inti			
	<p>1. Anak menyimak tutorial guru cara menyusun huruf dengan LK kemudian anak menyusun huruf menjadi kata “Bunga Matahari” (HOTS/ 4C)</p> <p>2. Selanjutnya anak bermain sains bunga mekar (critical thinking)</p> <p>3. Anak menyimak tutorial guru mengecap bentuk bunga, melukis</p>	<ul style="list-style-type: none"> - LK gambar bunga matahari, kartu huruf, penjepit baju, spidol - Kertas HVS, spidol, gunting, krayon, nampan berisi air 	40 menit

	<p>batang dan menempel daun kemudian anak mengecap bentuk bunga, melukis batang dan menempel daun (HOTS)</p> <p>4. Selanjutnya anak menyimak tutorial guru menanam biji bunga matahari kemudian anak menanam biji bunga matahari (Mandiri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - LK mengecap, pelepah pisang, spidol, pewarna makanan, daun dari kertas lipat, lem - Biji bunga matahari, polybag, tanah, penyiram bunga 	
C. Recalling			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Anak bersama guru berdiskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan 3. Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 4. Anak mendapatkan penguatan pengetahuan yang diberikan guru 	Hasil karya anak	15 menit
D. Istirahat			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak melakukan toilet training 2. Anak mencuci tangan sebelum makan dan minum 3. Anak dan guru berdoa sebelum makan dan minum 4. Anak dan guru makan dan minum bersama 5. Anak dan guru berdoa sesudah makan dan minum 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dan guru - Snack dan air minum 	10 menit
E. Kegiatan Penutup			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak menjawab pertanyaan guru tentang perasaan selama melakukan kegiatan hari ini (collaboration) 	Anak dan guru	20 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Anak bercerita tentang pengalaman saat melakukan kegiatan (4C) 3. Anak menyimak rangkuman dan penguatan pembelajaran yang disampaikan guru 4. Anak menyimak pesan-pesan yang disampaikan guru 5. Anak menyimak informasi guru tentang kegiatan yang akan dilakukan besok 6. Anak dan guru berdoa sebelum pulang (Religius) 7. Anak menjawab salam dari guru (Religius) 		
--	--	--	--

H. Penilaian

Metode : Observasi

Instrumen :

- a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
- b. Catatan Anekdote
- c. Hasil Karya

Mengetahui

Kepala TKIT Umar Bin Khathab

Eti Nidiawati, S.Pd.AUD

Kudus, 17 November 2020

Guru Kelompok

Dina Indriyanti, S.Pd

Catatan Anekdot

Nama :

Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema : Tanaman/ Tanaman Hias/ Bunga Matahari

Usia/ Kelompok : 5-6 tahun / B

Hari/ Tanggal	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku	KD/ Indikator	Capaian Perkembangan

Mengetahui,
Kepala TKIT Umar Bin Khathab Kudus

Kudus, 17 November 2020

Guru Kelas

Eti Nidiawati, S.Pd.AUD

Dina Indriyanti, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

TKIT UMAR BIN KHATHAB

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Hari / Tanggal : Selasa, 17 November 2020

Usia / Kelompok : 5-6 tahun / B

Tema / Sub tema / Sub-sub tema : Tanaman / Tanaman Hias / Bunga Matahari

PENILAIAN HASIL KARYA MENYUSUN HURUF DENGAN LK GAMBAR

HASIL KARYA		HASIL PENGAMATAN	KD/ INDIKATOR
NAMA ANAK	FOTO		3.12 – 4.12 Mengenal keaksaraan awal

Keterangan :

BB (Belum Berkembang)	Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru
MB (Mulai Berkembang)	Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
BSB (Berkembang Sangat Baik)	Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

Mengetahui,
Kepala TKIT Umar Bin Khathab Kudus

Kudus, 17 November 2020

Guru Kelas

Eti Nidiawati, S.Pd.AUD

Dina Indriyanti, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA MENGECAK BENTUK BUNGA MATAHARI DENGAN LK

HASIL KARYA		HASIL PENGAMATAN	KD/ INDIKATOR
NAMA ANAK	FOTO		3.15 – 4.15 Menampilkan hasil karya seni dalam berbagai bentuk

Keterangan :

BB (Belum Berkembang)	Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru
MB (Mulai Berkembang)	Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
BSB (Berkembang Sangat Baik)	Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

Mengetahui,
Kepala TKIT Umar Bin Khathab Kudus

Etianiawati, S.Pd.AUD

Kudus, 17 November 2020

Guru Kelas

Dina Indriyanti, S.Pd

Data Dari Hasil Karya

Nama :

Kelompok : B/ Jujur

Periode : I

Tahun : 2020/ 2021

Bulan : November

No.	Hasil Karya & Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
1.	Menyusun huruf "Bunga Matahari" dengan LK gambar	Bhs 3.12-4.12	
2.	Berkreasi mengecap bentuk bunga matahari	Seni 3.15-4.15	

Keterangan :

BB (Belum Berkembang)	Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru
MB (Mulai Berkembang)	Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
BSB (Berkembang Sangat Baik)	Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

Mengetahui,
Kepala TKIT Umar Bin Khathab Kudus

Kudus, 17 November 2020



Guru Kelas




Eti Nidiawati, S.Pd.AUD




Dina Indriyanti, S.Pd

BAHAN AJAR

Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Hias
Sub Sub Tema : Bunga Matahari

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	APA Apa yang dimaksud bunga matahari?	<p>Bunga adalah salah satu tanaman berbunga yang mekar sekali dalam setahun. https://rimbakita.com/bunga-matahari/</p>  <p>Bagian bunga yaitu tangkai, kelopak, benangsari, putik dan mahkota. https://zunivahya.com/bunga-sempurna-dan-tidak-sempurna/</p>  <p>Ada bermacam-macam jenis bunga matahari. Ada bunga matahari giant sungold, bunga matahari teddy bear, bunga matahari big smile dan masih banyak yang lainnya. https://youtu.be/uGmtaF3UQBg</p>

		
2.	<p>DIMANA Dimana tempat hidup bunga matahari?</p>	<p>Bunga matahari hidup di tanah yang subur dengan intensitas cahaya yang cukup. https://kompeteninfo.netlify.app/habitat-penanaman-bunga-matahari.html</p> 
3.	<p>KAPAN Kapan bunga matahari berbunga?</p>	<p>Pada umumnya tiga bulan setelah benih ditanam, kuntum bunga matahari sudah mulai tumbuh. https://id.flowerchimp.co.id/blogs/news/cara-merawat-bunga-matahari-agar-cepat-berbunga#:~:text=Pada%20umumnya%20tiga%20bulan%20setelah,yang%20menjadi%20bakal%20bunga%20matahari.</p> 

<p>4.</p>	<p>SIAPA Siapa yang menciptakan bunga matahari?</p>	<p>Allah menciptakan tumbuh-tumbuhan yang indah, salah satunya bunga matahari.</p> <p>https://republika.co.id/berita/q7176x320/3-ayat-alquran-tentang-penghijauan-dan-penjelasan-qaradhawy</p>
<p>5.</p>	<p>MENGAPA Mengapa dinamakan bunga matahari?</p>	<p>Dinamakan bunga matahari karena menyerupai matahari dan selalu mengikuti arah datangnya sinar matahari.</p> <p>https://jabar.tribunnews.com/2018/07/08/ternyata-ini-alasan-bunga-matahari-selalu-menghadap-sinar-matahari#:~:text=Bunga%20matahari%20mendapatkan%20namanya%20karena,mengikuti%20arah%20datang%20sinar%20matahari.</p> 
<p>6.</p>	<p>BAGAIMANA Bagaimana bunga matahari ditanam?</p>	<p>Bunga matahari ditanam menggunakan biji.</p> <p>https://www.dekoruma.com/artikel/71488/macam-bibit-tanaman</p>  <p>Cara merawat bunga matahari dengan memberi pupuk dan menyiraminya dengan air.</p> <p>https://youtu.be/YUOYIVSBMz4</p> 

LEMBAR KERJA ANAK

Nama : _____
Kelompok : B / Jujur
Hari / Tanggal : Selasa, 17 November 2020
Materi : Tanaman / Tanaman Hias / Bunga Matahari
Indikator : Seni 3.15 - 4.15 (Mengecap Bentuk Bunga Matahari dengan Media Pelepah Pisang)

Bismillahirrahmanirrahim

Mari Mengecap Bentuk Bunga Matahari !

LEMBAR KERJA ANAK

Nama : _____
Kelompok : B / Jujur
Hari / Tanggal : Selasa, 17 November 2020
Materi : Tanaman / Tanaman Hias / Bunga Matahari
Indikator : Bahasa 3.12 - 4.12 (Menyusun Huruf menjadi Kata “Bunga Matahari” dengan Media Gambar dan Kartu Huruf)

Bismillahirrahmanirrahim

Ayo Menyusun Huruf menjadi Kata “Bunga Matahari” !



B u n g a
M a t a h a r i

