

NINGRUM RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
DARING
TK KARTIKA

Semester / Minggu ke : 1 / 12
Hari / Tanggal : 5 Oktober 2020
Kelompok / Usia : B (5-6 Tahun)
Tema / sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah
Topik / sub-sub tema : Kolase dengan kulit salak / Salak
Alokasi Waktu : 60 menit
Kompetensi dasar : 1.1, 3.2-4.2, 3.3-4.3, 3.4-4.4,2.9-3.9, 2.13-3.13, 3.9-4.9, 3.10-4.10,

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan berkreasi dengan media Salak anak dapat menyebutkan 4 benda ciptaan Allah dan buatan manusia. (NAM)
2. Melalui kegiatan berkreasi dengan media Salak anak dapat menyebutkan ciri-ciri dari buah Salak (warna & bentuk kulit, warna daging buag, dan warna bijinya) dengan benar(KOG)
3. Melalui kegiatan berkreasi dengan media Salak anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (FISMOT)
4. Melalui kegiatan berkreasi dengan media Salak anak dapat melakukan kerja sama yang baik dengan orang tua (SOSEM)
5. Melalui kegiatan berkreasi dengan media Salak dapat menceritakan kembali / menjelaskan pengalaman yang didapat dari kegiatan yang dilakukan dengan urut dan benar (langkah - langkah kegiatan).(BHS)
6. Melalui kegiatan berkreasi dengan media Salak anak dapat menyajikan hasil karya yang dibuat sendiri.(SENI)

Materi belajar :

- Menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia
- Menyebutkan ciri-ciri buah Salak
- Membuat atau melakukan kegiatan bermain dengan bahan dari buah Salak
- Menceritakan pengalaman yang didapat dari kegiatan bermain
- Menyajikan berbagai hasil karya.

Alat dan bahan :

Buah Salak, Lem, Kertas HVS, Gambar Salak, pensil, krayon

Sumber dan media belajar :

- Lingkungan sekitar anak
- Berbagai sumber HP, aplikasi whatsapp Youtube, goggle (browsing internet untuk mencari informasi yang dibutuhkan, bertanya kepada orang yang paham)

Kegiatan main :

1. Mengupas Salak
2. Membuat kolase dari Kulit Salak
3. Menggambar dan mewarnai buah Salak

A. KEGIATAN AWAL

1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA Group wali murid
2. Guru mengirimkan vidio untuk dilihat anak dengan didampingi orang tua

3. Guru menyapa anak-anak
4. Guru mengajak anak-anak berdoa sebelum belajar mulai
5. Guru menjelaskan tentang pilihan kegiatan bermain kepada anak melalui video call
6. Guru mengarahkan kepada anak untuk mencari informasi terkait pilihan kegiatan bermain melalui internet (google, youtube dengan bantuan orang tua
7. Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan bermain yang telah dipilihnya bersama orang tua.

B. KEGIATAN INTI

1. Anak dengan dampingan orang tua mulai mencari informasi dengan browsing internet (cara mengupas buah salak dengan benar, mencari gambar macam-macam salak)
2. Anak bermain sesuai dengan rencana yang ingin dilakukan (menyiapkan alat dan bahan kemudian melakukan tahapan tahapan dalam kegiatan bermain yang sudah dipilih untuk mendapatkan pengalaman baru dan melatih keterampilan motorik kasar dan halus dalam mengembangkan kreativitas dan ide baru yang diperoleh).
3. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang ada di video yang telah ditonton dengan melakukan praktik langsung dengan bahan yang sudah dipersiapkan sehingga anak dapat menyimpulkan secara sederhana kegiatan yang dilakukan.
4. Orang tua memberi stimulus pada anak dengan memberi pertanyaan-pertanyaan sesuai panduan dari guru sebelumnya.
5. Orang tua mendokumentasikan kegiatan bermain anak berupa foto dan video untuk dikirim kepada guru melalui whatsapp group.

C. RECALLING dan PENUTUP

1. Guru meminta kepada anak untuk menjelaskan kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan menarik kesimpulan melalui video call.
2. Guru menanyakan perasaan anak saat bermain dengan bahan Salak
3. Guru memberi penguatan pengetahuan yang didapat anak
4. Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari

D.PENILAIAN

1. Ceklist
2. Catatan Anekdote
3. Hasil karya

Mengetahui
Kepala TK KARTIKA

Tuban, 5 Oktober 2020
GURU Kelas B

DASMIATI, S.Pd

IDHA LELY FITRIA NINGRUM, S.Pd

Rencana Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak																			
			Arya				Naila				Difa				Redi				Zahra			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Nilai Agama dan Moral	1.2	<ul style="list-style-type: none"> Anak terbiasa bersyukur terhadap Tuhan 																				
FisikMotorik	2.1 3.3-3.4	<ul style="list-style-type: none"> Anak terbiasa mencuci tangan dan menggosok gigi Anak dapat menggunakan anggota tubuhnya untuk mengembangkan motoric kasar dan motoric halus 																				
Kognitif	3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat menyebutkan ciri-ciri benda berdasarkan bentuk, warna, ukuran 																				
Bahasa	2.5 3.10, 4.10	<ul style="list-style-type: none"> Anak terbiasa memberi salam Anak dapat menceritakan kembali tentang kegiatan yang telah dilakukan 																				

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING TK KARTIKA

Semester / Minggu ke : 1 / 12
Hari / Tanggal : Selasa, 6 Oktober 2020
Kelompok / Usia : B (5-6 Tahun)
Tema / sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah
Topik / sub-sub tema : Mengupas & memipil Jagung / Jagung
Alokasi Waktu : 60 menit
Kompetensi dasar : 1.1, 2.1, 3.3-3.4, 3.6-4.6, 3.10,-4.10, 3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan berkreasi dengan media Jagung anak dapat menyebutkan 4 benda ciptaan Allah dan buatan manusia (NAM)
2. Melalui kegiatan berkreasi dengan media Jagung anak dapat menyebutkan ciri-ciri dari Jagung (warna, bentuk, ukuran) dengan benar (KOG)
3. Melalui kegiatan berkreasi dengan media jagung anak dapat menyebutkan manfaat dari jagung (BHS)
4. Melalui kegiatan mengupas dan memipil Jagung anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (FISMOT)
5. Melalui kegiatan berkreasi dengan media Jagung anak dapat melakukan kerja sama yang baik dengan orang tua.(SOSEM)
6. Melalui kegiatan berkreasi dengan media Jagung anak dapat menyajikan hasil karya yang dibuat sendiri.(SENI)

Materi belajar :

- Menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia
- Menyebutkan ciri-ciri Jagung
- Membuat atau melakukan kegiatan bermain dengan bahan dari Jagung
- Menceritakan pengalaman yang didapat dari kegiatan bermain
- Menyajikan berbagai hasil karya.

Alat dan bahan :

Jagung, Ember, Gambar Jagung, Pensil, Krayon

Sumber dan media belajar :

- Lingkungan sekitar anak
- Berbagai sumber HP, aplikasi whatsapp Youtube, goggle (browsing internet untuk mencari informasi yang dibutuhkan, bertanya kepada orang yang paham)

Kegiatan main :

1. klobotnya Mengupas Jagung dari
2. Memipil / memisahkan Jagung dari tongkolnya
3. Mewarnai gambar jagung

A. KEGIATAN AWAL

1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA Group wali murid
2. Guru mengirimkan vidio untuk dilihat anak dengan didampingi orang tua
3. Guru menyapa anak-anak

4. Guru mengajak anak-anak berdoa sebelum belajar mulai
5. Guru menjelaskan tentang pilihan kegiatan bermain kepada anak melalui video call
6. Guru mengarahkan kepada anak untuk mencari informasi terkait pilihan kegiatan bermain melalui internet (google, youtube dengan bantuan orang tua
7. Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan bermain yang telah dipilihnya bersama orang tua.

B. KEGIATAN INTI

1. Anak dengan dampingan orang tua mulai bercakap-cakap mengenai cara mengupas jagung serta memipilnya/memisahkan biji jagung dari tongkolnya
2. Anak bermain sesuai dengan rencana yang ingin dilakukan (menyiapkan alat dan bahan kemudian melakukan tahapan tahapan dalam kegiatan bermain yang sudah dipilih untuk mendapatkan pengalaman baru dan melatih keterampilan motorik kasar dan halus dalam mengembangkan kreativitas dan ide baru yang diperoleh).
3. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan arahan dari orang tuanya dengan melakukan praktik langsung dengan bahan yang sudah dipersiapkan sehingga anak dapat menyimpulkan secara sederhana kegiatan yang dilakukan.
4. Orang tua memberi stimulus pada anak dengan memberi pertanyaan-pertanyaan sesuai panduan dari guru sebelumnya
5. Orang tua mendokumentasikan kegiatan bermain anak berupa foto dan video untuk dikirim kepada guru melalui whatsapp group

C. RECALLING dan PENUTUP

1. melalui video Guru meminta kepada anak untuk menjelaskan kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan menarik kesimpulan call.
2. Guru menanyakan perasaan anak saat bermain dengan bahan Jagung
3. Guru memberi penguatan pengetahuan yang didapat anak
4. Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari

D.PENILAIAN

4. Ceklist
5. Catatan Anekdote
6. Hasil karya

Mengetahui
Kepala TK KARTIKA

Tuban, 6 Oktober 2020
GURU Kelas B

DASMIATI, S.Pd

IDHA LELY FITRIA NINGRUM, S.Pd

Rencana Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak																			
			Arya				Naila				Difa				Redi				Zahra			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Nilai Agama dan Moral	1.1	<ul style="list-style-type: none"> Anak terbiasa bersyukur terhadap Tuhan 																				
FisikMotorik	2.1 3.3-3.4	<ul style="list-style-type: none"> Anak terbiasa mencuci tangan dan menggosok gigi Anak dapat menggunakan anggota tubuhnya untuk mengembangkan motoric kasar dan motoric halus 																				
Kognitif	3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat menyebutkan ciri-ciri benda berdasarkan bentuk, warna, ukuran 																				
Bahasa	2.5 3.10, 4.10	<ul style="list-style-type: none"> Anak terbiasa memberi salam Anak dapat menceritakan kembali tentang kegiatan yang telah dilakukan 																				

Sosial Emosional	2.3 2.9	<ul style="list-style-type: none"> • Kreatif dalam mengerjakan Tugasnya • Dapat bekerjasama dengan baik 																					
Seni	3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mewarnai gambar dengan berbagai kombinasi warna 																					

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING TK KARTIKA

Semester / Minggu ke : 1 / 12
Hari / Tanggal : Rabu, 7 Oktober 2020
Kelompok / Usia : B (5-6 Tahun)
Tema / sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah
Topik / sub-sub tema : Stempel dengan pelepah pisang / Pisang
Alokasi Waktu : 60 menit
Kompetensi dasar : 1.1, 2.14, 3.4-4.4, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.15-4.15,

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat menyebutkan Buah pisang sebagai Ciptaan Tuhan (NAM)
2. Anak dapat bekerjasama mengupas buah pisang serta memakannya bersama orang tua (Sosem)
3. (Anak mampu Mencocokkan jumlah buah pisang dengan lambang bilangan yang sesuai menggunakan media kartu angka(Kognitif)
4. Anak mampu menceritakan tentang ciri-ciri pisang yang masih mentah dan pisang yang sudah matang (BHS)
5. Anak mampu Membuat karya Lukisan bunga dengan stempel dari pelepah pisang (Seni)
6. Anak dapat Mengupas buah pisang untuk di makan anak bersama (Kegiatan pengaman) (FISMOT)

Materi belajar :

- Menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia
- Menyebutkan ciri-ciri buah Pisang
- Membuat atau melakukan kegiatan bermain dengan bahan dari buah pisang dan pelepah pisang
- Menceritakan pengalaman yang didapat dari kegiatan bermain
- Menyajikan berbagai hasil karya.

Alat dan bahan :

Buah Pisang, Pelepah Pisang, Kertas HVS, Pasta Warna

Sumber dan media belajar :

- Lingkungan sekitar anak
- Berbagai sumber HP, aplikasi whatsapp Youtube, goggle (browsing internet untuk mencari informasi yang dibutuhkan, bertanya kepada orang yang paham)

Kegiatan main :

1. Mengupas Pisang untuk dimakan bersama
2. Mengecap dengan pelepah pisang menjadi gambar bunga

A. KEGIATAN AWAL

1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA Group wali murid
2. Guru mengirimkan vidio untuk dilihat anak dengan didampingi orang tua
3. Guru menyapa anak-anak

4. Guru mengajak anak-anak berdoa sebelum belajar mulai
5. Guru menjelaskan tentang pilihan kegiatan bermain kepada anak melalui video call
6. Guru mengarahkan kepada anak untuk mencari informasi terkait pilihan kegiatan bermain melalui internet (google, youtube dengan bantuan orang tua
7. Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan bermain yang telah dipilihnya bersama orang tua.

B. KEGIATAN INTI

6. Anak dengan dampingan orang tua mulai mencari informasi dengan browsing internet (cara mengupas buah pisang dengan baik dan benar serta bagaimana cara menggambar bunga dengan stempel pelepah Pisang)
7. Anak bermain sesuai dengan rencana yang ingin dilakukan (menyiapkan alat dan bahan kemudian melakukan tahapan tahapan dalam kegiatan bermain yang sudah dipilih untuk mendapatkan pengalaman baru dan melatih keterampilan motorik kasar dan halus dalam mengembangkan kreativitas dan ide baru yang diperoleh).
8. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang ada di video yang telah ditonton dengan melakukan praktik langsung dengan bahan yang sudah dipersiapkan sehingga anak dapat menyimpulkan secara sederhana kegiatan yang dilakukan.
9. Orang tua memberi stimulus pada anak dengan memberi pertanyaan-pertanyaan sesuai panduan dari guru sebelumnya.
10. Orang tua mendokumentasikan kegiatan bermain anak berupa foto dan video untuk dikirim kepada guru melalui whatsapp group.

C. RECALLING dan PENUTUP

5. Guru meminta kepada anak untuk menjelaskan kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan menarik kesimpulan melalui video call.
6. Guru menanyakan perasaan anak saat bermain dengan bahan Pisang dan Pelepah Pisang
7. Guru memberi penguatan pengetahuan yang didapat anak
8. Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari

D.PENILAIAN

7. Ceklist
8. Catatan Anekdote
9. Hasil karya

Mengetahui
Kepala TK KARTIKA

Tuban, 7 September 2020
GURU Kelas B

DASMIATI, S.Pd

IDHA LELY FITRIA NINGRUM, S.Pd

Rencana Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak																			
			Arya				Naila				Difa				Redi				Zahra			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Nilai Agama dan Moral	1.1	<ul style="list-style-type: none"> Anak terbiasa bersyukur terhadap Tuhan 																				
FisikMotorik	2.1 3.3-3.4	<ul style="list-style-type: none"> Anak terbiasa mencuci tangan dan menggosok gigi Anak dapat menggunakan anggota tubuhnya untuk mengembangkan motoric kasar dan motoric halus 																				
Kognitif	3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat menyebutkan ciri-ciri benda berdasarkan bentuk, warna, ukuran 																				
Bahasa	2.5 3.10, 4.10	<ul style="list-style-type: none"> Anak terbiasa memberi salam Anak dapat menceritakan kembali tentang kegiatan yang telah dilakukan 																				

