RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK HANDAYANI 10
Hari/Tanggal : Selasa, 20 Oktober 2020
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang / binatang bersayap

Judul Kegiatan Belajar : Metamorfosis kupu - kupu

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis,percaya diri,disiplin, mandiri,peduli,mampu menghargai dan toleran kepada orang lain,mampu menyesuaikan diri, jujur,rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 Mengenali diri,keluarga,teman,pendidik,lingkungan sekitar,teknologi,seni dan budaya di rumah,tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera(melihat, mendengar,menghidu,merasa,meraba),menanya,mengumpulkan informasi,menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 Menunjukkan yang diketahui,dirasakan, dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa, musik,gerakan,dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1	Mempercayai Tuhan Melalui Ciptaannya
Fisik-Motorik,	3.3-4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal : senam dan tarian)
Kognitif,	3.6 -4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku.
Bahasa,	3.10 – 4.10 3.11-4.11	Mengenal Kata awal yang sama Tanya jawab tentang keterangan/informasi
Sosial-Emosional	2.5	Bersikap Percaya Diri
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menyebutkan Ciptaan – ciptaan Tuhan
2. Anak mampu melakukan gerak dan lagu kupu – kupu yang lucu
3. Setelah mengamati video metamorfosis kupu – kupu Anak mampu mengurutkan gambar metamorfosis Kupu - kupu
4. Anak mampu bertanya dan menjawab tentang informasi yang diberikan Guru
5. Anak mampu melakukan kegiatan secara mandiri
6. Anak mampu menggunting dan menempel bentuk kupu - kupu

D. Materi Pembelajaran

1.1.7	Anak tidak menyakiti menyakiti ciptaan Tuhan
3.3.3	Gerak dan lagu kupu – kupu yang lucu
3.3.6-4.3.6	Mengurutkan metamorfosis kupu – kupu
3.10.4 – 4.10.4	Mengenal kata awal yang sama
3.11.5-4.11.5	Tanya jawab tentang kupu - kupu
3.15-4.15	Berkreasi membuat bentuk kupu- kupu
2.5.4	Mengerjakan tugas sendiri

E. Sumber dan Media Belajar

- Video mengenal Ciptaan – ciptaan Allah
- Video lagu Kupu – kupu yang lucu
- Video metamorfosis kupu - kupu
- LK Gambar Metamorfosis Kupu - kupu
- Pola kupu – kupu dari Kertas Origami
- Double tip
- Sedotan
- Krayon
- Buku gambar

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan	1. Baris-berbaris 2. Doa dan salam 3. Gerak dan lagu Kupu – kupu yang lucu 4. Melihat dan mengamati video metamorfosis kupu - kupu 5. Mengamatai video ciptaan – ciptaan Tuhan 6. Tanya jawab antara anak dan guru tentang kupu - kupu	30 menit
B. Kegiatan Inti		
	1. Mengurutkan gambar metamorfosis Kupu –	60 menit

	kupu 2. Menggunting dan menempel bentuk kupu - kupu 3. Menggambar bentuk kupu - kupu	
C. Recalling		
	1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak	
D. Istirahat		
	Mencuci tangan,doa mau makan ,makan, doa sesudah makan, cuci tangan,bermain	30 menit
E. Kegiatan Penutup		
	1. Menanyakan perasaannya selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman 2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Berdoa setelah belajar	30 menit

Mengetahui

Kepala TK

Reni Silviani, S.Pd

Guru kelas

Reni Silviani, S.Pd

G. Penilaian

INSTRUMEN PENILAIAN

❖ Penilaian ceklis

Nama Anak	Hari / Tgl Tema / sub tema / fokus / smt / mgg	Kompetensi Dasar / Program Pengembangan																							
		Nilai Agama dan Moral				Fisik Motorik				Kognitif				Bahasa				Seni				Sosial Emosional			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
ALIF																									
ALEA																									
CINTA																									
DANDY																									
DWI																									
GIO																									
ISMUL																									
KHANZA																									
THABINA																									

- **Catatan hasil karya**

Kelompok : B
Nama Guru : Reni Silviani, S.Pd

TGL	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN

- **Event Sampling**

Nama Anak :
Hari / tanggal :
Kelompok :

Event	Kejadian	Komentar

- **Catatan Anekdot**

Usia / Kelompok :.....

Tanggal :.....

Nama Guru :.....

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/ PERILAKU

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK HANDAYANI 10
Hari/Tanggal : Rabu, 21 Oktober 2020
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang / binatang Air / Ikan

Judul Kegiatan Belajar : Ikan kesayanganku

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis,percaya diri,disiplin, mandiri,peduli,mampu menghargai dan toleran kepada orang lain,mampu menyesuaikan diri, jujur,rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 Mengenali diri,keluarga,teman,pendidik,lingkungan sekitar,teknologi,seni dan budaya di rumah,tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera(melihat, mendengar,menghidu,merasa,meraba),menanya,mengumpulkan informasi,menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 Menunjukkan yang diketahui,dirasakan, dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa, musik,gerakan,dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1	Mempercayai Tuhan Melalui Ciptaannya
Fisik-Motorik,	3.3-4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal : senam dan tarian)
Kognitif,	3.6 -4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku.
Bahasa,	3.10 – 4.10 3.11-4.11	Tanya jawab tentang keterangan/informasi
Sosial-Emosional	2.8	Sikap Kemandirian
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan video diharapkan anak dapat merawat hewan peliharaanya

2. Melalui pengamatan video anak mampu menyebutkan jenis – jenis ikan
3. Anak mampu melakukan gerakan mengayunkan Lengan
4. Anak mampu mengenal konsep bilangan
5. Malalui Kegiatan Tanya Jawab Anak mampu mengembangkan Bahasa reseptifnya
6. Anak mampu menyelesaikan Tugas tanpa Bantuan
7. Anak mampu berkreasi membuat bentuk dari barang Bekas

D. Materi Pembelajaran

1.1.5	Menjaga dan melestarikan Ciptaan Tuhan
3.3.3	Bergerak mengayunkan Lengan
3.6.7 - 6.6.7	Pengenalan Konsep dan lambang Bilangan
3.11.5 - 4.11.5	Tanya jawab tentang Ikan
3.15 - 4.15	Berkreasi membuat bentuk Ikan
2.8.1	Menyelesaikan Tugas Tanpa bantuan

E. Sumber dan Media Belajar

- Video ikan
- LK Gambar Ikan
- LK Menghubungkan
- Double tip / Lem / lakban
- Kaset CD Bekas / Dus Susu Bekas
- Krayon
- Pensil
- Spidol
- Guntingan Origami
- Stik es krim

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan	1. Baris-berbaris 2. Doa dan salam 3. Menirukan gerakan ikan berenang 4. Melihat dan mengamati video dunia bawah laut 5. Mengamatai video cara merawat ikan 6. Tanya jawab antara anak dan guru tentang ikan	30 menit
B. Kegiatan Inti		
	1. Membuat bentuk ikan gari kaset CD bekas / kardus Susu 2. Mewarnai Gambar Ikan 3. Menghubungkan Lambang bilangan dengan gambar Ikan	60 menit

C. Recalling		
	1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak	
D. Istirahat		
	Mencuci tangan,doa mau makan ,makan, doa sesudah makan, cuci tangan,bermain	30 menit
E. Kegiatan Penutup		
	1. Menanyakan perasaannya selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman 2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Berdoa setelah belajar	30 menit

G. Penilaian

0. Metode : Observasi Instrumen :

a. Skala capian perkembangan (ceklis)
b. Event Sampling
c. Catatan anekdot/kelas
d. Rubrik hasil karya

Mengetahui

Kepala TK | Guru kelas

Reni Silviani, S.Pd | Reni Silviani, S.Pd

INSTRUMEN PENILAIAN

- **Penilaian ceklis**

Nama Anak	Hari / Tgl Tema / sub tema / fokus / smt / mgg	Kompetensi Dasar / Program Pengembangan																							
		Nilai Agama dan Moral				Fisik Motorik				Kognitif				Bahasa				Seni				Sosial Emosional			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
ALIF																									
ALEA																									
CINTA																									
DANDY																									
DWI																									
GIO																									
ISMUL																									
KHANZA																									
THABINA																									

- **Catatan hasil karya**

Kelompok : B
Nama Guru : Reni Silviani, S.Pd

TGL	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN

- **Event Sampling**

Nama Anak :
Hari / tanggal :
Kelompok :

Event	Kejadian	Komentar

- **Catatan Anekdot**

Usia / Kelompok :.....

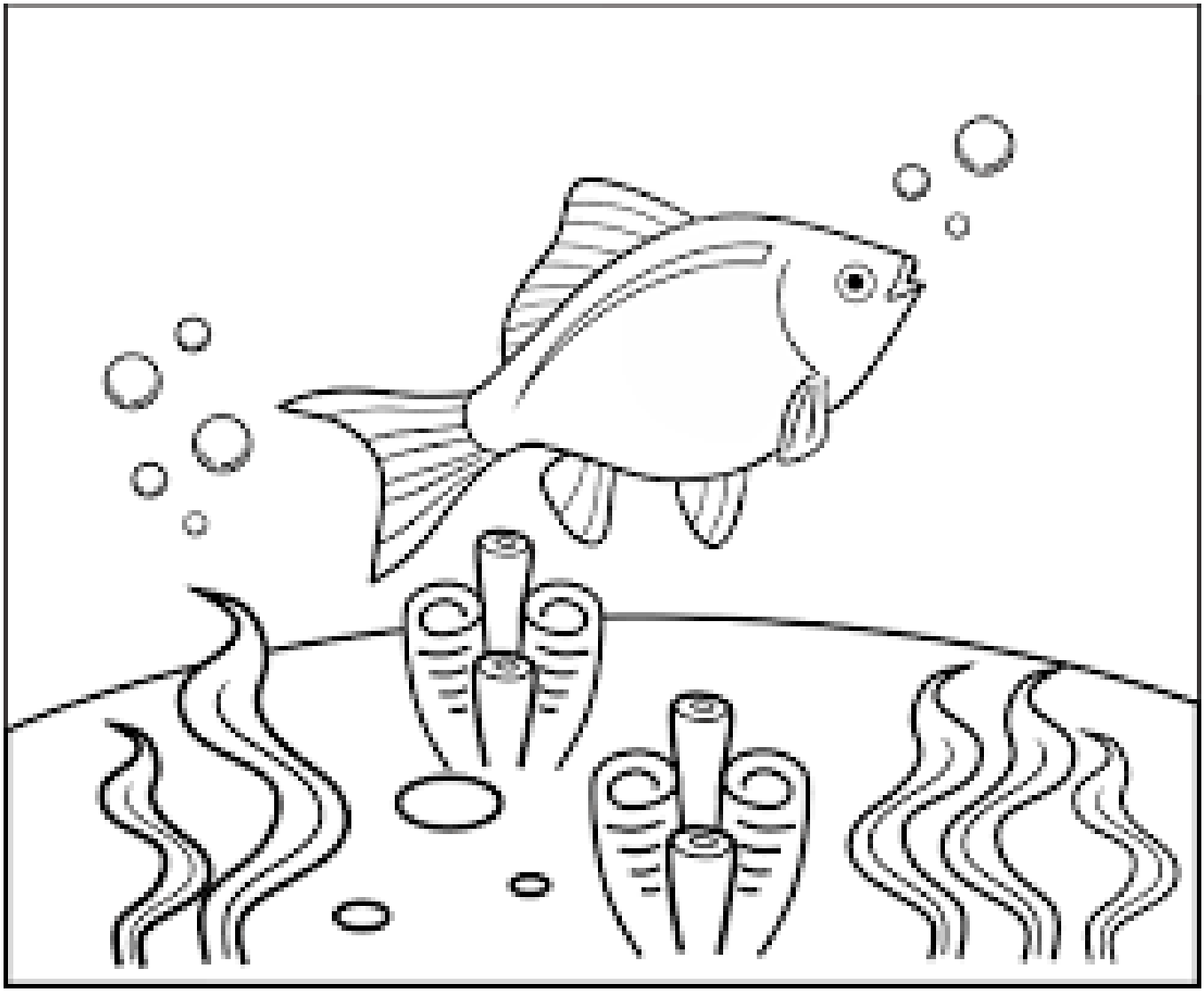
Tanggal :.....

Nama Guru :.....

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/ PERILAKU

CONTOH LKA ANAK

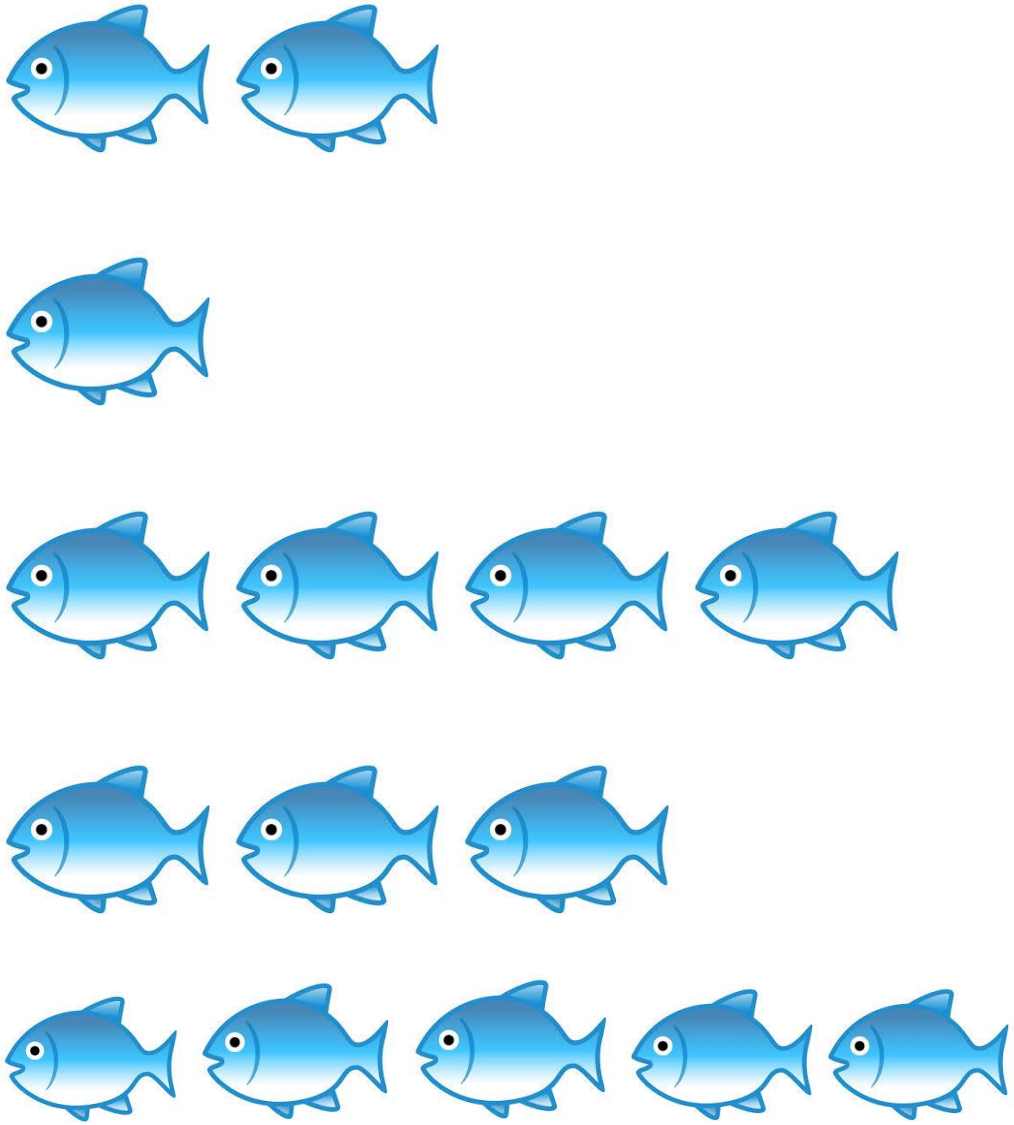
Warnai aku.!biar aku cantik ...



LEMBAR KERJA ANAK

NAMA : KELOMPOK :

HARI / TANGGAL :



1

3

5

2

4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK HANDAYANI 10
Hari/Tanggal : Kamis, 22 Oktober 2020
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang / Binatang Air / katak

Judul Kegiatan Belajar : Katak oh Katak

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis,percaya diri,disiplin, mandiri,peduli,mampu menghargai dan toleran kepada orang lain,mampu menyesuaikan diri, jujur,rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 Mengenali diri,keluarga,teman,pendidik,lingkungan sekitar,teknologi,seni dan budaya di rumah,tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera(melihat, mendengar,menghidu,merasa,meraba),menanya,mengumpulkan informasi,menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 Menunjukkan yang diketahui,dirasakan, dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa, musik,gerakan,dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1	Makhluk Hidup Ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik,	3.3-4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal : senam dan tarian)
Kognitif,	3.6 -4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku.
Bahasa,	3.10 – 4.10 3.11-4.11	Tanya jawab tentang keterangan/informasi Menunjukkan Bahasa Ekspresif
Sosial-Emosional	2.8	Sikap Kemandirian
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menyebutkan Ciptaan –ciptaan Tuhan
2. Anak mampu melakukan gerakan Melompat seperti katak
3. Melalui pengamatan video anak tau bagaimana katak berkembang biak
4. Anak mampu Menirukan Berbagai Suara Binatang (Katak)
5. Anak mampu menyelesaikan Tugas tanpa Bantuan
6. Anak mampu Berkreasi melipat kertas origami

D. Materi Pembelajaran

1.1.3	Menyebutkan Ciptaan – Ciptaan Tuhan
3.3.4	Melompat Seperti Katak
3.6.7 - 6.6.7	Pengenalan Konsep dan lambang Bilangan
3.11.7 - 4.11.7	Anak mampu menirukan Berbagai suara (Katak)
3.15 - 4.15	Melipat Bentuk Katak
2.8.1	Menyelesaikan Tugas Tanpa bantuan

E. Sumber dan Media Belajar

- Video perkembangbiakan katak
- LK Maze
- LK mengurutkan Gambar
- Lem
- Kertas Origami
- Buku Merekat

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan	1. Baris-berbaris 2. Doa dan salam 3. Menirukan Katak Melompat 4. Melihat dan mengamati video perkembangbiakan Katak 5. Menirukan Suara Katak 6. Tanya jawab antara anak dan guru tentang Katak	30 menit
B. Kegiatan Inti		

	1. Melipat Bentuk Katak 2. Maze Katak Mencari Jalan ke Kolam 3. Mengurutkan Gambar Perkembang Biakan katak	60 menit
C. Recalling		
	1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak	
D. Istirahat		
	Mencuci tangan,doa mau makan ,makan, doa sesudah makan, cuci tangan,bermain	30 menit
E. Kegiatan Penutup		
	1. Menanyakan perasaannya selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman 2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Berdoa setelah belajar	30 menit

G. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :

a. Skala capian perkembangan (ceklis)
b. Event Sampling
c. Catatan anekdot/kelas
d. Rubrik hasil karya

Mengetahui

Kepala TK | Guru kelas

Reni Silviani, S.Pd | Reni Silviani, S.Pd

INSTRUMEN PENILAIAN

- **Penilaian ceklis**

Nama Anak	Hari / Tgl Tema / sub tema / fokus / smt / mgg	Kompetensi Dasar / Program Pengembangan																							
		Nilai Agama dan Moral				Fisik Motorik				Kognitif				Bahasa				Seni				Sosial Emosional			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
ALIF																									
ALEA																									
CINTA																									
DANDY																									
DWI																									
GIO																									
ISMUL																									
KHANZA																									
THABINA																									

- **Catatan hasil karya**

Kelompok : B
Nama Guru : Reni Silviani, S.Pd

TGL	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN

- **Event Sampling**

Nama Anak :
Hari / tanggal :
Kelompok :

Event	Kejadian	Komentar

- **Catatan Anekdot**

Usia / Kelompok :.....

Tanggal :.....

Nama Guru :.....

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/ PERILAKU