



Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu An-Nuur

NSS : 002030807016 NPSN : 20342896

TERAKREDITASI : B

Komplek Pendidikan An-Nuur Gading Legok Podosoko Sawangan 56481 Magelang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Kelas/Semester : A (4-5 tahun)/1
Tema/Sub Tema : Binatang/Ikan
Topik : Keaksaraan Awal Melalui bermain
Sentra : Persiapan

Kompetensi Inti

1. KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
3. KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
4. KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Aspek Perkembangan	KD	IPK
NAM	1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Menghargai lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
FISIK MOTORIK	3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	<ul style="list-style-type: none">• Meniru gerakan ikan• Melakukan gerakan manipulatif untuk menghasilkan suatu bentuk dengan menggunakan berbagai media
KOGNITIF	3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya(nama,warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi,dan ciri-ciri lainnya) 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama,warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi,dan ciri-ciri lainnya)	Membilang ikan (1-5)
	3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu- batuan, dsb) 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam	Mengurutkan proses siklus hidup ikan

	(hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dip dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh	
SOSEM	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
BAHASA	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Mengenal symbol-simbol huruf dalam kata “i-k-a-n”

Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menghargai lingkungan sekitar
2. Anak dapat meniru gerakan (ikan)
3. Anak dapat membuat bentuk angka
4. Anak dapat mengenal mengurutkan siklus hidup ikan
5. Anak dapat mengenal simbol-simbol huruf
6. Anak dapat menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan

Materi dalam kegiatan

1. Menghargai lingkungan sekitar
2. meniru gerakan ikan
3. bilangan 1 sampai 5
4. siklus hidup ikan
5. mengenal huruf dalam kata “ikan”
6. Mandiri dalam memilih kegiatan

Materi yang masuk dalam pembiasaan:

1. Berbaris
2. Dzikir pagi, hafalan surat-surat pendek dan atau hadits, doa-doa harian serta materi imtaq lainnya
3. Mengucapkan salam sebelum masuk, berdoa masuk rumah, berdoa keluar rumah
4. Berdoa sebelum dan setelah kegiatan
5. Doa masuk kamar mandi, mencuci tangan , berdoa sebelum makan dan berdoa setelah makan
6. Latihan praktek sholat
7. Merapikan peralatan main

Macam kegiatan main:

1. Meniru Gerakan ikan
2. Membuat angka 1 dan 2 dengan berbagai media
3. Mengurutkan siklus hidup ikan
4. Menyusun huruf pada kata Ikan

Sumber belajar

Gambar siklus hidup ikan, artikel tentang ikan

Alat dan bahan:

Kartu gambar siklus hidup ikan, kartu huruf, gambar ikan, batu, daun, kartu angka

A. Pembukaan (30 menit)

1. Doa sebelum belajar
2. Meniru gerakan ikan

- Mengenalkan aturan bermain yang disepakati bersama anak (sayang teman, mainan bergantian bermain sampai tuntas, selesai dirapikan)

B. Inti (60 menit)

- Mengamati: gambar Ikan dan gambar siklus hidup ikan
- Menanya: guru mendorong anak untuk bertanya tentang ikan
- Mengumpulkan informasi: Guru menjelaskan tentang ikan
- Menalar:
 - Senam meniru Gerakan ikan
 - Membuat bentuk angka sesuai jumlah ikan
 - Menyusun kartu siklus hidup ikan
 - Menyusun huruf pada kata Ikan
- Mengkomunikasikan: memberikan kesempatan anak untuk menceritakan pengalamannya ketika bermain
- Merapikan peralatan yang digunakan

C. Penutup (15 menit)

- Recalling:
 - Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak
 - Menguatkan konsep tentang siklus hidup ikan
 - Menguatkan konsep tentang bilangan 1-5
- Menanyakan perasaan anak selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

D. Rencana Penilaian

- Indikator penilaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
NAM	3.2-4.2	Menghargai lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
FM	3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> Meniru gerakan ikan Melakukan gerakan manipulatif untuk menghasilkan suatu bentuk (ikan) dengan menggunakan berbagai media
KOG	3.6-4.6	Membilang benda 1-5
	3.8-4.8	Mengurutkan siklus hidup ikan
BHS	3.12-4.12	Mengenal symbol-simbol huruf
SOSEM	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian

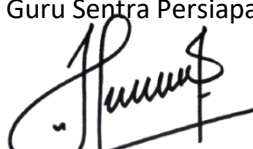
- Tehnik penilaian yang akan digunakan:

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Ceklis (rating scale)

Mengetahui
Kepala TKIT An-Nuur

Nani Hafshary, S.Pd.



Guru Sentra Persiapan

Himmatul Jazriyah, S.Pd.

