

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (PBL)
TK MNU DIPONEGORO 173 TELUK
(LURING)

Hari/Tgl : Rabu, 27 Oktober 2021
 Semester/Minggu Ke : I / 14
 Kelompok : A
 Tema/Sub Tema/ Sub Sub Tema : Binatang / Perkembangbiakan Binatang/ Katak

I. Tujuan

➤ **Tujuan Umum Pembelajaran :**

KD 1.1, 3.1, 2.1, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.12, 3.3 – 4.3, 3.4, 3.5 – 4.5, 3.8, 3.10 – 4.10, 3.11 – 4.11, 3.12 – 4.12

Tujuan Khusus Pembelajaran :

K.D 3.12 – 4.12 **Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (mengenal, menyebutkan, dan membuat huruf “k dan t”**

II. A. Materi Pembelajaran

1. Mengamati gambar katak dan cara perkembangbiakannya
2. Tanya jawab tentang perkembangbiakan katak
3. Menirukan katak berjalan (meloncat)
4. Mengenal huruf **k** dan **t** pada katak
5. Membuat huruf **k** dan **t** dengan berbagai media balok (lego dan bombik)

III. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Bahan dan Sumber Ajar	Keterangan
1	<p>KEGIATAN PEMBUKAAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • SOP pembukaan (cuci tangan, masuk kelas, salam, berdoa) KD 2.1, 3.1, 3.4 • Hafalan asmaul husna, hadist, suratan, doa sholat, dan penguatan keagamaan (1.1, 1.2, 3.1, 3.2) • Gerak dan lagu (Lagu Anak Katak) KD 3.3 – 4.3, 3.15-4.15 • Apersepsi (TJ Tentang katak 5W+1H) KD 3.8, 3.10 – 4.10 dan 3.11 - 4.11 	Guru dan Anak Lagu, gambar katak dan perkembangbiakannya	Inovasi : Saintifik, STEAM (20 menit)
2	<p>KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menirukan katak meloncat (3.3 – 4,3) • Menyebutkan huruf yang ada pada “katak” dan menirukan tulisan “katak” (3.3 – 4.3, 3.12 – 4.12) • Membuat huruf k dan t dengan berbagai media (3.5 – 4.5, 3.12 – 4.12) 	Guru dan Anak white board, spidol, lego, bombik, balok	Inovasi : HOTs, STEAM (60 menit)
3	<p>KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan selama kegiatan belajar dan bermain • Recalling (penguatan dan kesimpulan materi belajar dan bermain) • Menyampaikan kegiatan esok hari • Menyampaikan pesan moral • Berdoa dan salam 	Guru dan Anak	Inovasi : HOTs (10 menit)

Mengetahui
Kepala

Kusriyati, S.Pd.AUD

Purwokerto, 27 Oktober 2021
Guru Kelas

Septi Purnaminingsih, S.Pd

LAMPIRAN I
LEMBAR PENILAIAN

Nama anak :
Kelompok : A (Usia 4 – 5 tahun)

1. Hasil karya dan Narasi Otentik

NO	Indikator TPPA	Foto Hasil kegiatan dan hasil karya	Narasi Pengamatan
1	Anak mampu menyebutkan huruf yang terdapat pada kata “katak” (3.12 – 4.12)		
2	Anak mampu membuat huruf “k” dan “t” dengan berbagai media (2.3, 2.4, 3.5 – 4.5, 3.12 – 4.12,)		

2. Penilaian Ceklist

No	Indikator Keberhasilan	Kriteria Penilaian				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Anak mampu menyebutkan huruf yang terdapat pada kata “katak” (3.12 – 4.12)					
2	Anak mampu membuat huruf “k” dan “t” dengan berbagai media (2.3, 2.4, 3.5 – 4.5, 3.12 – 4.12,)					

Hasil Akhir :

RUBRIK PENILAIAN CEKLIS

No	Indikator	Penilaian	
1	Anak mampu menyebutkan huruf yang terdapat pada kata “katak” (3.12 – 4.12)	BB	apabila anak diam (tidak respon dengan perintah guru)
		MB	apabila anak mulai mau merespon perintah guru untuk menyebutkan huruf yang ada pada “katak” , walaupun belum benar
		BSH	apabila anak mulai mau merespon perintah guru untuk menyebutkan huruf yang ada pada “katak” , dan 2-3 huruf benar disebutkan
		BSB	apabila anak mulai mau merespon perintah guru untuk menyebutkan huruf yang ada pada “katak” , dan semua huruf benar disebutkan, lalu membacanya
2	Anak mampu membuat huruf “k” dan “t” dengan berbagai media (2.3, 2.4, 3.5 – 4.5, 3.12 – 4.12,)	BB	apabila anak belum mau mengerjakan perintah guru untuk membuat huruf “k” dan “t” dari media yang disediakan
		MB	apabila anak mau mengerjakan perintah guru untuk membuat huruf “k” dan “t” dari media yang disediakan, walaupun belum sesuai intruksi guru
		BSH	apabila anak belum mau mengerjakan perintah guru untuk membuat huruf “k” dan “t” dari media yang disediakan dan benar 1 huruf
		BSB	apabila anak belum mau mengerjakan perintah guru untuk membuat huruf “k” dan “t” dari media yang disediakan dan benar, kemudian membuat huruf lain dengan media yang ada

LAMPIRAN II ALAT DAN BAHAN

Alat dan Bahan yang digunakan dalam kegiatan belajar dan bermain adalah :

1. Guru
2. Anak
3. Gambar katak dan perkembangbiakannya
4. White board
5. Spidol
6. Lego
7. Bombik
8. Balok

LAMPIRAN III

MATERI AJAR

TEMA : KATAK

(<https://www.kompas.com/skola/read/2021/08/13/113047469/ciri-khusus-pada-katak?page=all>)

1. Apa ciri – ciri binatang katak ?

Ciri – ciri binatang katak, antara lain :

- Bermata menonjol
- Berjalan meloncat
- Berkaki Panjang, kuat, dan berselaput
- Berkantung suara
- Tak berekor
- Tak bertelinga
- Kulit berlendir

2. Siapa yang menciptakan katak?

Katak diciptakan oleh Allah SWT

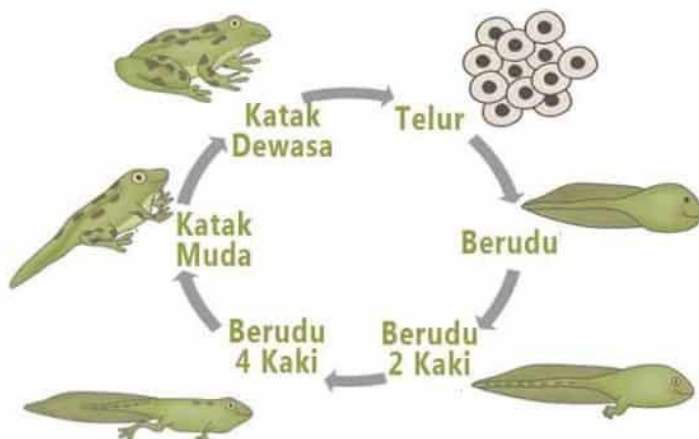
3. Mengapa kaki katak berselaput?

Kaki katak berselaput, karena untuk membantu ketika bereang di air

4. Di mana katak hidup ?

Katak hhidup di dua tempat, yaitu air dan darat

5. Bagaimana daur hidup/ perkembangbiakan katak?



LAMPIRAN IV

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)	
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Perkembangbiakan Binatang
Sub Sub Tema	: Katak
Kelompok	: A (Usia 4 – 5 Tahun)
Hari / Tanggal	: Rabu, 27 Oktober 2021
Semester/Minggu	: 1/14
KD	: 1.1, 3.1, 2.1, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.12, 3.3 – 4.3, 3.4, 3.5 – 4.5, 3.8, 3.10 – 4.10, 3.11 – 4.11, 3.12 – 4.12
Tujuan Pembelajaran	: Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain (mengetahui, menyebutkan, dan membuat huruf “k dan t”)

PETUNJUK KEGIATAN :

1. Ayo mengenal huruf yang terdapat pada “katak”
2. Coba sebutkan huruf apa saja yang terdapat pada “katak”
3. Ayo anak – anak satu persatu maju ke depan menirukan tulisan kata “katak” di papan tulis
4. Sekarang coba anak – anak membuat huruf “k” dan “t” dari berbagai media balok yang sudah disediakan
5. Lakukan sendiri dengan sabar dan semangat yaa !
6. Selamat belajar sambil bermain.