

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN BERBASIS DARING (1)

Satuan Pendidikan	: TK MUSLIMAT NU 11 SINGOSARI
Semester	: 1 (Satu)
Hari/ Tanggal	:
Kelompok Usia	: B
Tema /Sub Tema/Sub Sub Tema	: Tanaman/Tanaman Buah/Mangga
KI	: 1,2,3,4
KD	: 1.1,2.8,3.2-4.2,3.3-4.3,3.6-4.6,3.10-4.10,3.12-4.12,3.15-4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa bersyukur atas nikmat ciptaan Tuhan (KD 1.1 NAM)
2. Anak dapat menyebutkan macam-macam tanaman buah (KOG 3.6)
3. Anak dapat menyebutkan ciri-ciri buah apel (BHS 3.11.5)
4. Setelah **mengamati** video pembelajaran, anak dapat **mengenal** macam-macam tanaman buah (KD 3.6-4.6 KOG)
5. Anak dapat **menyimpulkan** bahwa Tanaman Ciptaan Tuhan harus kita rawat (NAM 1.1)
6. Anak dapat **menyebutkan** manfaat tanaman buah (KD BHS 3.11-4.11)
7. Setelah mengamati anak dapat mengelompokkan tanaman buah berdasarkan namanya (KOG 3.6-4.6)
8. Menunjukkan keaksaraan awal pada anak (BHS 3.12.2)
9. Melatih koordinasi mata dan tangan untuk melakukan gerakan rumit (FM3.3-4.3)
10. Melatih kreatifitas anak (KD 3.15-4.15)

B. MATERI KEGIATAN:

- Macam-macam tanaman buah
- Ciri-ciri tanaman buah berdasarkan namanya
- Cara menanam tanaman buah
- Cara mengupas buah
- Cara merawat tanaman buah
- Manfaat tanaman buah

C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Smartphone, gambar macam-macam tanaman buah,buku tulis, pensil

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Kegiatan pembuka menggunakan aplikasi WA grup walimurid

❖ KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan

2. Berdiskusi tentang macam-macam tanaman buah
3. **Mengamati video** tentang macam-macam tanaman buah
4. Gerak dan lagu tanaman pohon (Vidio yang dikirim lewat wa grup)
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan hari ini

❖ **KEGIATAN INTI**

Kegiatan inti dilakukan menggunakan aplikasi WA grup walimurid

KEGIATAN 1

- **Mengenal** macam-macam tanaman buah (KOG 3.6-4.6)
Guru menerangkan tentang macam-macam tanaman buah melalui pemutaran video lewat WA grup wali murid kemudian anak mengenal macam-macam tanaman buah didampingi orang tua

KEGIATAN 2

- **Melengkapi kata** pada tulisan yang ada di bawah gambar (BHS 3.12-4.12)
Guru memberi lembar kerja yang terdapat macam-macam gambar buah yang dibawahnya ada tulisan untuk dilengkapi oleh peserta didik

KEGIATAN 3

- **Mewarnai gambar tanaman buah** (SN 3.15- 4.15)
Guru memberikan lembar kerja gambar macam-macam tanaman buah kepada anak.

❖ **PENUTUP**

- Guru menanyakan perasaan selama kegiatan daring hari ini
- Memberikan penguatan untuk materi kegiatan hari ini
- Berdoa dan salam

E. PENCAPAIAN PENDIKAN KARAKTER

- **Religius**
- **Bertanggung jawab**
- **Kreatifitas**
- **Kemandirian**

F. RENCANA PENILAIAN

Guru mencatat sikap dan perilaku anak saat berkegiatan berdasarkan informasi dari orang tua anak dan hasil karya anak yang dikirim

Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote

Hari/Tanggal :

Usia/Kelas : 5-6 Thn / B

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator	Hasil Capaian

Instrumen Penilaian Bentuk Checklis (Per kelas)

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : B

Tanggal :

No.	Indikator Penilaian	Nama anak dan Hasil Penilaian (bb,mb,bsh,bsb)		
1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM 1.1)			
2	Berdoa sebelum dan sesudah belajar(NAM 3.1-4.1)			
3	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (BHS 3.10-4.10)			
4	Melakukan kegiatan secara mandiri(SOSEM 2.8)			
5	Terbiasa menggunakan bahasa yang sopan (NAM 3.2-4.2)			
6	Mengelompokkan gambar sesuai jenisnya (KOG 3.6-4.6)			
7	Dapat menyebutkan ciri-ciri Tanaman buah berdasarkan namanya(KOG 3.6-4.6)			
8	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri serta koordinasi mata (FM 3.3-4.3)			
9	Melengkapi kata (BHS 3.12-4.12)			

10	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan berbagai media (SN 3.15-4.15)			
11	Memiliki perilaku yang mandiri (KD 2.8)			

Instrumen Penilaian Hasil Karya

Nama :

Usia/Kelas : 5-6 Thn / B

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil

Mengetahui,

Kepala TK

Guru Kelas B

Mas'adah Ulfah, SE

Yuni Winda Ningtyas, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN BERBASIS DARING (2)

Satuan Pendidikan	: TK MUSLIMAT NU 11 SINGOSARI
Semester	: 1 (Satu)
Hari/ Tanggal	:
Kelompok Usia	: B
Tema /Sub Tema/Sub Sub Tema	: Tanaman/Tanaman Buah/Pisang
K1	: 1,2,3,4
KD	: 1.1,2.8 3.4-4.4,3.6-4.6,3.10-4.10,3.12-4.12,3.15.4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa bersyukur atas nikmat ciptaan Tuhan (KD 1.1 NAM)
2. Setelah **mengamati** video pembelajaran, anak dapat **mengidentifikasi** perbedaan macam-macam tanaman buah (KD 3.6-4.6KOG) (IT)
3. Setelah **mengamati** video pembelajaran, anak dapat **menjelaskan** perbedaan bentuk dari macam-macam tanaman buah (KD 3.6-4.6KOG)
4. Anak mampu **menyebutkan** ciri-ciri buah pisang (KD 3.10-4.10 BHS)
5. Setelah mengamati anak dapat mengelompokkan macam-acam tanaman buah (KOG 3.6-4.6)
6. Mengenalkan keaksaraan awal pada anak (BHS 3.12-4.12)
7. Melatih koordinasi mata dan tangan untuk melakukan gerakan rumit (FM 3.3-4.3)
8. Membiasakan anak untuk hidup sehat (FM 3.4-4.4)
9. Melatih kemandirian anak dalam setiap kegiatan (SOSEM 2.8)
10. Melatih kreatifitas anak untuk bisa menciptakan karya (SENI 3.15-4.15)

B. MATERI KEGIATAN:

- Macam-macam tanaman buah
- Menirukan gerakan pohon ketika tertiuip angin
- Cara mengupas buah pisang
- Cara merawat tanaman buah
- Cara menanam tanaman buah
- Manfaat tanaman buah

C. Alat dan media belajar:

Smartphone, buku gambar, crayon, lembar kerja peserta didik

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

❖ KEGIATAN PEMBUKA

Kegiatan pembuka melalui video group WA Walimurid

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam tanaman buah (Anak **menanya** tentang macam- macam tanaman buah kepada guru)
3. **Mengamati video** tentang macam-macam tanaman buah (**video yang telah didownload dan dikirim ke wali murid**)
4. Menyanyi lagu nama-nama buah dengan bahasa inggris (**guru memberi contoh nyanyian dan syair lewat dengan memakai voicenote**)
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan hari ini

❖ KEGIATAN INTI

Kegiatan inti menggunakan aplikasi WA grup Wali murid

KEGIATAN 1

- **Menghitung** jumlah gambar buah pisang dan menuliskan jumlahnya (KOG 3.6-4.6)

Guru memberikan lembar kerja beberapa gambar **pisang** dan anak menghitung gambar **pisang** dan menuliskan jumlahnya (**didampingi orang tua**)

KEGIATAN 2

- **Memasangkan** gambar sesuai dengan kata (BHS 3.12-4.12)

Guru memberikan lembar kerja beberapa gambar buah dipasangkan dengan kata yang sesuai

KEGIATAN 3

- **Menggambar dan mewarnai** buah pisang (SN 3.15- 4.15)(C6)

Anak menggambar buah pisang di buku gambar kemudian diwarnai dengan menggunakan crayon

❖ PENUTUP

- Guru menanyakan perasaan selama kegiatan daring hari ini
- Memberikan penguatan untuk materi kegiatan hari ini
- Berdoa dan salam

E. PENCAPAIAN PENDIDIKAN KARAKTER

- **Religious**
- **Bertanggung jawab**
- **Kreatifitas**
- **Kemandirian**

F. RENCANA PENILAIAN

Guru mencatat sikap dan perilaku anak saat berkegiatan berdasarkan informasi dari orang tua anak bisa lewat video kegiatan dan hasil karya anak yang dikirim

Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote

Hari/Tanggal :

Usia/Kelas : 5-6 Thn / B

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator	Hasil Capaian

Instrumen Penilaian Bentuk Checklis (Per kelas)

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : B

Tanggal :

No.	Indikator Penilaian	Nama anak dan Hasil Penilaian (bb,mb,bsh,bsb)		
1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM 1.1)			
2	Berdoa sebelum dan sesudah belajar(NAM 3.1-4.1)			
3	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (BHS 3.10-4.10)			
4	Melakukan kegiatan secara mandiri(SOSEM 2.8)			
5	Terbiasa menggunakan bahasa yang sopan (NAM 3.2-4.2)			
6	Mengelompokkan gambar sesuai jenisnya (KOG 3.6-4.6)			
7	Dapat menyebutkan ciri-ciri Buah pisang(KOG 3.6-4.6)			
8	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri serta koordinasi mata (FM 3.3-4.3)			
9	Menulis huruf-huruf yang dicontohkan (BHS 3.12-4.12)			
10	Menunjukkan karya dan aktifitas			

	seni dengan berbagai media (SN 3.15-4.15)			
11	Memiliki perilaku hidup sehat (FM KPK 3.4-4.4)			

Instrumen Penilaian Hasil Karya

Nama :

Usia/Kelas : 5-6 Th/B

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil

Mengetahui,

Kepala TK

Guru Kelas B

Mas'adah Ulfah, SE

Yuni Winda Ningtyas, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN BERBASIS DARING (3)

Satuan Pendidikan	: TK MUSLIMAT NU 11 SINGOSARI
Semester	: 1 (Satu)
Hari/ Tanggal	:
Kelompok Usia	: B
Tema /Sub Tema/Sub Sub Tema	: Tanaman/Tanaman Buah/Jeruk
KI	: 1,2,3,4
KD	: 1.12.4,2.8,3.1,3.8,3.6-4.6,3.11,3.15-4.15,4.12

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dapat menghafal doa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM 3.1)
2. Dapat selalu bersyukur atas ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
3. Dapat **menyebutkan** cara merawat tanaman buah jeruk(KOG 3.8)
4. Dapat **menyebutkan** cara menanam buah jeruk(KOG 3.8)
5. Dapat **mengelompokkan** tanaman buah berdasarkan namanya (KOG 3.6-4.6)
6. Dapat **membuat** karya seni sederhana (SENI 3.15-4.15)
7. Melatih sikap kemandirian anak (SOSEM 2.8)
8. Dapat **menyusun** huruf menjadi kata (BHS 4.12.1)
9. Dapat menunjukkan lambang bilangan (4.6.7)
10. Dapat **menyebutkan** manfaat ikan (BHS 3.11.5)

B. MATERI KEGIATAN:

- Macam-macam tanaman buah
- Ciri-ciri buah jeruk
- Cara merawat tanaman buah jeruk
- Cara menanam tanaman buah jeruk
- Manfaat buah jeruk
- Pengenalan macam-macam tanaman buah

C. ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Smartphone,kertas lipat, buku gambar,lem,LKPD, pensil

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

❖ KEGIATAN PEMBUKA

Kegiatan pembuka dengan menggunakan aplikasi WA group

1. Guru membuka kegiatan,berdoa,salam
2. Guru menerangkan kegiatan yang akan dilaksanakan hari ini

3. Gerak dan lagu tentang pohon
4. Bercerita tentang pengalaman anak saat makan buah jeruk

❖ **KEGIATAN INTI**

Kegiatan inti dilakukan menggunakan aplikasi grup WA wali murid

KEGIATAN 1

- **Menjumlahkan** beberapa gambar jeruk dan **menuliskan** angka yang sesuai dengan jumlahnya (KOG 4.6.7) (C1,C3)

Guru memberikan LKPD gambar beberapa buah jeruk kemudian anak menghitung dan menulis angka yang sesuai dengan jumlahnya didampingi orang tua

KEGIATAN 2

- **Meniru tulisan** yang sudah dibuat guru (BHS 3.12-4.12) (C1)

Guru memberi contoh tulisan jeruk dan anak meniru tulisan dibawahnya didampingi orang tua.

KEGIATAN 3

- **Membuat** karya kolase gambar buah jeruk dengan menggunakan sobekan kertas lipat (SN 3.15-4.15)

Guru memberikan contoh salah satu hasil karya dari kolase dan anak bersama orang tua membuat kolase gambar jeruk

❖ **PENUTUP**

Kegiatan penutup dengan menggunakan aplikasi grup WA

1. Guru memberikan penguatan tentang materi hari ini
2. Guru memberikan apresiasi terhadap siswa
3. Berdoa dan salam penutup

E. RENCANA PENILAIAN

Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote

Hari/Tanggal :

Usia/Kelas : 5-6 Thn / B

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator	Hasil Capaian

Instrumen Penilaian Bentuk Checklis (Per kelas)**Format Skala Capaian Perkembangan Harian****Kelompok : B**

Tanggal :

No.	Indikator Penilaian	Nama anak dan Hasil Penilaian (bb,mb,bsh,bsb)		
1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM 1.1)			
2	Berdoa sebelum dan sesudah belajar(NAM 3.1-4.1)			
3	Tanya jawab tentang keterangan /informasi(BHS 3.11.5)			
4	Melakukan kegiatan secara mandiri(SOSEM 2.8)			
5	Terbiasa menggunakan bahasa yang sopan (NAM 3.2-4.2)			
6	Mengelompokkan gambar sesuai jenisnya (KOG 3.6-4.6)			
7	Dapat menyebutkan ciri-ciri Buah jeruk(KOG 3.6-4.6)			
8	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri serta koordinasi mata (FM 3.3-4.3)			
9	Menulis huruf-huruf yang dicontohkan (BHS 3.12-4.12)			
10	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan berbagai media (SN 3.15-4.15)			
11	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis(SN 2.4)			
12	Menunjukkan lambang bilangan yang tepat (KOG 4.6)			

Instrumen Penilaian Hasil Karya

Nama :

Usia/Kelas : 5-6 th/B

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil

Mengetahui,

Kepala TK

Guru Kelas B

Mas'adah Ulfah, SE

Yuni Winda Ningtyas, S.Pd

