

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA KAB. KOLAKA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021
MODEL. 1

Semester/Bulan/Minggu : I/Oktober/2					
Kelas/Usia : B / 5 – 6 Tahun					
Tema/Sub Tema/Sub-subtema : Tanaman/Sayur-sayuran/Umbi-umbian/Wortel					
Kompetensi Dasar (KD)					
NAM 1.1, FM ; 2.1 KOG : 2.2, BHS: 3.12-4.12, SOSEM : 2.9, SENI: 2.4					
Materi					
Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan, Kebiasaan anak makan makanan bergizi seimbang, Membiasakan eksploratif, Hubungan bunyi dan huruf, Senang berbagi makanan atau mainan, Cara menjaga kerapihan diri					
Alat Bahan					
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wortel ➤ Tempra/Pasta ➤ Pisau untuk mengukir ➤ Kertas/Gambar guru ➤ Ketimun ➤ Bawang Merah ➤ Cabe Rawit ➤ Gula ➤ Garam ➤ Cuka 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aneka sayuran ➤ Aneka buah-buahan ➤ Uang mainan ➤ Blender Jus ➤ Wortel ➤ Air minum ➤ Pisau untuk mengupas wortel ➤ Gelas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wortel ➤ Pisau ➤ Kertas putih ➤ Cat minyak ➤ Kuas ➤ Kertas origami hijau ➤ Kertas origami orange ➤ Isolasi double tip ➤ Gunting 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gambar guru (Wortel) ➤ Wortel ➤ Pensil ➤ Gambar (Wortel) ➤ Kartu huruf ➤ Buku ➤ Pensil 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wortel ➤ Jarum untuk menusuk ➤ Benang ➤ Gambar Guru (Wortel) ➤ Krayon Orange ➤ Krayon Kuning ➤ Krayon Hijau 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kartu kata aneka sayuran
1. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30-08.00					
Dilakukan dengan kegiatan senam/permainan tradisional/ gerak dan lagu,dll (dipilih sesuai dengan kondisi lembaga)					
2. Kegiatan pembukaan, jam 08.00-09.00					
Kegiatan pembukaan meliputi: berdoa, bernyanyi tentang wortel, bercerita, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan kompetensi dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan.					
3. Kegiatan Inti (09.00 – 10.00)					
Kegiatan ini memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar					

Skenario Kegiatan

1. Kegiatan Pembukaan

Guru menyapa dan mengucapkan salam kepada anak melalui video call

- a. Guru mengajak anak membaca basmalah sebagai doa dimulainya kegiatan hari ini
- b. Guru mengajak anak mengucapkan doa belajar, dengan melihat video youtube <https://youtu.be/LhanbpLJNUw>
- c. Guru mengajak anak mengucapkan surah Alfatihah, dengan melihat video youtube https://youtu.be/Ax_jgFPkHQM
- d. Guru menjelaskan tema dan sub tema kegiatan yang akan dilakukan hari ini melalui video call
- e. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang materi kegiatan hari ini.
- f. Guru juga mengarahkan anak untuk melihat video melalui link video di share di group whatsapp kelas
- g. Guru memotivasi anak untuk melakukan kegiatan bermain
- h. Guru menyerahkan kegiatan kepada orang tua untuk melakukan pendampingan dan mendokumentasikan proses kegiatan bermain anak.
- i. Video call selesai guru menyerahkan kegiatan inti kepada orang tua untuk melakukan pendampingan.
- j. Sebelum kegiatan inti dimulai anak didampingi oleh orang tua peserta didik untuk berdoa dengan melihat video doa belajar melalui youtube dengan link

2. Kegiatan Inti

Senin (Sentra Bahan Alam)

Orang tua memberikan pendampingan kepada anak untuk kegiatan hari ini

- a. Anak melakukan kegiatan bermain mencap memakai wortel dengan pasta/tempra, caranya anak melihat video penjelasan guru dan menonton video diyoutube bersama orang tua pada link https://youtu.be/E_-v3D-ud4o
- b. Anak melakukan kegiatan bermain membuat acar timun wortel, caranya anak melihat video penjelasan guru dan menonton video diyoutube bersama orang tua pada link <https://youtu.be/MsszbiSTFDs>

Selasa (Sentra Bermain Peran)

Orang tua memberikan pendampingan kepada anak untuk kegiatan hari ini

- a. Anak melakukan kegiatan bermain penjual dan pembeli dengan mensetting pasar buah dan sayuran, caranya anak melihat video penjelasan guru dan menonton video diyoutube bersama orang tua pada link <https://youtu.be/Qg2jwa2v8ws>
- b. Anak melakukan kegiatan bermain membuat Jus Wortel, caranya anak melihat video penjelasan guru dan menonton video diyoutube bersama orang tua pada link <https://youtu.be/sCTprk3DgBU>

Rabu (Sentra Balok)

Orang tua memberikan pendampingan kepada anak untuk kegiatan hari ini

- a. Anak melakukan kegiatan bermain membuat stempel berbahan dasar wortel, caranya anak melihat video penjelasan guru dan menonton video diyoutube bersama orang tua pada link <https://youtu.be/Eg4xyO1Ti9o>
- b. Anak melakukan kegiatan bermain membuat wortel dari origami, caranya anak melihat video penjelasan guru dan menonton video diyoutube bersama orang tua pada link <https://youtu.be/ffxtURd6tgc>

Kamis (Sentra Persiapan)

Orang tua memberikan pendampingan kepada anak untuk kegiatan hari ini

- a. Anak melakukan kegiatan bermain menghitung wortel, caranya anak melihat video penjelasan guru dan menonton video diyoutube bersama orang tua pada link https://youtu.be/vc84CXN_EQ4
- b. Anak melakukan kegiatan bermain menulis kata WORTEL, caranya anak melihat video penjelasan guru dan menonton video diyoutube bersama orang tua pada link <https://youtu.be/H-AZZhlneo4>

Jumat (Sentra Seni & Musik)

Orang tua memberikan pendampingan kepada anak untuk kegiatan hari ini

- a. Anak melakukan kegiatan bermain meronce wortel, caranya anak melihat video penjelasan guru dan menonton video diyoutube bersama orang tua pada link https://youtu.be/b864rxL_m5w
- b. Anak melakukan kegiatan bermain mewarnai gambar wortel, caranya anak melihat video penjelasan guru dan menonton video diyoutube bersama orang tua pada link <https://youtu.be/C0GSJcq4C5E>

Sabtu (Sentra Imtaq)

Orang tua memberikan pendampingan kepada anak untuk kegiatan hari ini

- a. Anak melakukan kegiatan bermain menulis kata arab “ Wortel”, caranya anak melihat video penjelasan guru dan menonton video diyoutube bersama orang tua pada link <https://youtu.be/yuFpJJ3e0c0>

3. Recallding

- a. Setelah kegiatan bermain selesai, anak menunjukkan hasil karyanya dengan percaya diri.
Orang tua mendokumentasikan kegiatan bermain anak dan mengirimkan kepada guru
- b. Guru melakukan pengamatan melalui foto atau video yang dikirimkan orang tua

4. Kegiatan Penutup

- a. Berdoa setelah kegiatan dengan mengucapkan surat Al Ikhlas, dengan melihat Vidio Youtube <https://youtu.be/-BXO9vg8IIs>

Mengetahui
Kepala TK Negeri Pembina Kolaka

Kolaka,2020
Guru Sentra Balok

(RETNA RACHMAN. S. Pd., M. M. Pd)

(RITA ASTUTI RAUF)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA KAB. KOLAKA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021
MODEL. 1

Semester/Bulan/Minggu : I/Oktober/3					
Kelas/Usia : B / 5 – 6 Tahun					
Tema/Sub Tema/Sub-subtema : Tanaman/Tanaman Hias/Bunga Matahari					
Kompetensi Dasar (KD)					
NAM 1.2, FM ; 3.3-4.3, KOG : 3.6-4.6, BHS: 3.10-4.10, SOSEM : 2.12, SENI: 3.15-4.15					
Materi					
Menjaga dan merawat tanaman, Permainan motorik kasar atau halus dengan aturan, Pengelompokkan (berdasarkan warna, bentuk, ukuran, fungsi, warna-bentuk, warna-ukuran), Melakukan sesuai dengan yang diminta dengan beberapa perintah, Mengerjakan sesuatu dengan tuntas, Menampilkan hasil karya seni.					
Alat Bahan					
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gambar bunga matahari ➤ Lem ➤ Biji Kwaci ➤ Biji Beras ➤ Daun Kering 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wadah yang diisi tanah ➤ Bibit biji bunga matahari ➤ Topi bunga matahari ➤ Bola ➤ Dos karton ➤ Aksesoris sayap lebah ➤ Aksesoris sayap kupu-kupu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Daun pisang kering ➤ Gunting ➤ Cetakan bentuk daun ➤ Isolatif ➤ Lidi ➤ Cutter ➤ Sedotan ➤ Kertas Origami 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stick es krim ➤ Huruf ➤ Bunga matahari yang besar ➤ Bunga matahari yang kecil 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Spidol ➤ Cat lukis/tempra/pasta warna kuning ➤ Cat lukis/tempra/pasta warna biru ➤ Kertas A3 ➤ Wadah untuk tempra ➤ Aksesoris bunga matahari ➤ Lagu “ Liat kebunku” 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kartu kata arab
1. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30-08.00					
Dilakukan dengan kegiatan senam/permainan tradisional/ gerak dan lagu,dll (dipilih sesuai dengan kondisi lembaga)					
2. Kegiatan pembukaan, jam 08.00-09.00					
Kegiatan pembukaan meliputi: berdoa, bernyanyi tentang bunga matahari, bercerita, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan kompetensi dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menepati aturan.					
3. Kegiatan Inti (09.00 – 10.00)					
Kegiatan ini memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar					

		benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya															
Bahasa	3.10-4.10	Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan (misal: aturan untuk melakukan kegiatan)															
Sosial Emosional	2.12	Terbiasa berperilaku hidup bertanggung jawab															
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya															

Skenario Kegiatan

1. Kegiatan Pembukaan

Guru menyapa dan mengucapkan salam kepada anak melalui video call

- a. Guru mengajak anak membaca basmalah sebagai doa dimulainya kegiatan hari ini
- b. Guru mengajak anak mengucapkan doa belajar, dengan melihat video youtube <https://youtu.be/LhanbpLJNUw>
- c. Guru mengajak anak mengucapkan surah Alfatihah, dengan melihat video youtube https://youtu.be/Ax_jgFPkHQM
- d. Guru menjelaskan tema dan sub tema kegiatan yang akan dilakukan hari ini melalui video call
- e. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang materi kegiatan hari ini.
- f. Guru juga mengarahkan anak untuk melihat video melalui link video di share di group whatsapp kelas
- g. Guru memotivasi anak untuk melakukan kegiatan bermain
- h. Guru menyerahkan kegiatan kepada orang tua untuk melakukan pendampingan dan mendokumentasikan proses kegiatan bermain anak.
- i. Video call selesai guru menyerahkan kegiatan inti kepada orang tua untuk melakukan pendampingan.
- j. Sebelum kegiatan inti dimulai anak didampingi oleh orang tua peserta didik untuk berdoa dengan melihat video doa belajar melalui youtube dengan link

2. Kegiatan Inti

Senin (Sentra Bahan Alam)

Orang tua memberikan pendampingan kepada anak untuk kegiatan hari ini

- a. Anak melakukan kegiatan bermain membuat kolase dari biji bunga matahari, caranya anak melihat video penjelasan guru dan menonton video diyoutube bersama orang tua pada link <https://youtu.be/ql5XYZmxNzQ>
- b. Anak melakukan kegiatan bermain membuat mozaik bunga dari daun pisang kering, caranya anak melihat video penjelasan guru dan menonton video diyoutube bersama orang tua pada link <https://youtu.be/ZYuPAjfDqY8>

Selasa (Sentra Bermain Peran)

Orang tua memberikan pendampingan kepada anak untuk kegiatan hari ini

- a. Anak melakukan kegiatan bermain praktek langsung menyemai biji bunga matahari, caranya anak melihat video penjelasan guru dan menonton video diyoutube bersama orang tua pada link <https://youtu.be/vyjiXWpUdaw>
- b. Anak melakukan kegiatan bermain peran menjadi lebah, bunga dan kupu-kupu, caranya anak melihat video penjelasan guru dan menonton video diyoutube bersama orang tua pada link <https://youtu.be/Tsz2IPzHtqM>

Rabu (Sentra Balok)

Orang tua memberikan pendampingan kepada anak untuk kegiatan hari ini

- a. Anak melakukan kegiatan bermain membuat bunga dari daun pisang, caranya anak melihat video penjelasan guru dan menonton video diyoutube bersama orang tua pada link <https://youtu.be/i4Z56UagNig>
- b. Anak melakukan kegiatan bermain Membuat bunga matahari dengan sedotan dan origami, caranya anak melihat video penjelasan guru dan menonton video diyoutube bersama orang tua pada link <https://youtu.be/OqL8iBNYay0>

Kamis (Sentra Persiapan)

Orang tua memberikan pendampingan kepada anak untuk kegiatan hari ini

- a. Anak melakukan kegiatan bermain mencocokkan bunga matahari dengan stik huruf, caranya anak melihat video penjelasan guru dan menonton video diyoutube bersama orang tua pada link <https://youtu.be/OqL8iBNYay0>
- b. Anak melakukan kegiatan bermain mengkalifikasi Bunga matahari, caranya anak melihat video penjelasan guru dan menonton video diyoutube bersama orang tua pada link <https://youtu.be/OqL8iBNYay0>

Jumat (Sentra Seni & Musik)

Orang tua memberikan pendampingan kepada anak untuk kegiatan hari ini

- a. Anak melakukan kegiatan membuat lukisan jari bunga matahari, caranya anak melihat video penjelasan guru dan menonton video diyoutube bersama orang tua pada link <https://youtu.be/cMO4hdpdQ6U>
- b. Anak melakukan kegiatan bermain mewarnai gambar wortel, caranya anak melihat video penjelasan guru dan menonton video diyoutube bersama orang tua pada link <https://youtu.be/u-j0lZWppGY>

Sabtu (Sentra Imtaq)

Orang tua memberikan pendampingan kepada anak untuk kegiatan hari ini

- a. Anak melakukan kegiatan menulis kata arab “ taman bunga, bunga matahari, dan lebah”, caranya anak melihat video penjelasan guru dan menonton video diyoutube bersama orang tua pada link <https://youtu.be/Poi7G73MpPQ>

3. Recallding

- a. Setelah kegiatan bermain selesai, anak menunjukkan hasil karyanya dengan percaya diri.
Orang tua mendokumentasikan kegiatan bermain anak dan mengirimkan kepada guru
- b. Guru melakukan pengamatan melalui foto atau video yang dikirimkan orang tua

4. Kegiatan Penutup

- a. Berdoa setelah kegiatan dengan mengucapkan surat Al Ikhlas, dengan melihat Vidio Youtube <https://youtu.be/-BXO9vg8IIs>

Mengetahui
Kepala TK Negeri Pembina Kolaka

Kolaka,2020
Guru Sentra Balok

(RETNA RACHMAN. S. Pd., M. M. Pd)

(RITA ASTUTI RAUF)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA KAB. KOLAKA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021
MODEL. 1

Semester/Bulan/Minggu : I/Oktober/4					
Kelas/Usia : B / 5 – 6 Tahun					
Tema/Sub Tema/Sub-subtema : Tanaman/Tanaman Toga/Kunyit					
Kompetensi Dasar (KD)					
NAM 3.2-4.2, FM ; 3.4-4.4, KOG : 3.8-4.8, BHS: 3.11-4.11, SOSEM : 3.14-4.14, SENI: 3.15-4.15					
Materi					
Cara menyampaikan terima kasih setelah mendapatkan bantuan, Cara merawat kebersihan diri (misal : mencuci tangan), memilih makanan yang diperlukan tubuh agar tetap sehat, Berbagai bentuk dan warna daun dan bermacam akar, Mengungkapkan keinginannya, menceritakan kembali, Cara mengungkapkan apa yang dirasakan, Menampilkan hasil karya seni.					
Alat Bahan					
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gambar guru ➤ Kunyit ➤ Pisau ➤ Blender/Alat tumbuk ➤ Kertas ➤ Wadah/Plastik ➤ Kuas ➤ Tissue ➤ Parut ➤ Alat penyaring tanda 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kunyit ➤ Es batu ➤ Gula jawa ➤ Air minum ➤ Wadah untuk memasak ➤ Asam jawa ➤ Garam ➤ Kain putih ➤ Parut 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kunyit ➤ Kertas HVS ➤ Kertas Karton ➤ Lem ➤ Gambar Kunyit 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kunyit ➤ Nama anak dikertas ➤ Gambar guru 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kunyit ➤ Alat penumbuk ➤ Alat penyaring tanda ➤ Kain putih ➤ Pewarna alami lain ➤ Pipet/sedotan ➤ Kertas HVS ➤ Spidol hitam 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kartu kata arab
1. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30-08.00					
Dilakukan dengan kegiatan senam/permainan tradisional/ gerak dan lagu,dll (dipilih sesuai dengan kondisi lembaga)					
2. Kegiatan pembukaan, jam 08.00-09.00					
Kegiatan pembukaan meliputi: berdoa, bernyanyi tentang kunyit, bercerita, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan kompetensi dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan.					
3. Kegiatan Inti (09.00 – 10.00)					
Kegiatan ini memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar					

Kognitif	3.8-4.8	Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara lengkap/ utuh yang berhubungan dengan benda-benda yang ada di lingkungan alam															
Bahasa	3.11-4.11	Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana															
Sosial Emosional	3.14-4.14	Memilih kegiatan/ benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada															
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya															

Skenario Kegiatan

1. Kegiatan Pembukaan

Guru menyapa dan mengucapkan salam kepada anak melalui video call

- a. Guru mengajak anak membaca basmalah sebagai doa dimulainya kegiatan hari ini
- b. Guru mengajak anak mengucapkan doa belajar, dengan melihat video youtube <https://youtu.be/LhanbpLJNUw>
- c. Guru mengajak anak mengucapkan surah Alfatihah, dengan melihat video youtube https://youtu.be/Ax_jgFPkHQM
- d. Guru menjelaskan tema dan sub tema kegiatan yang akan dilakukan hari ini melalui video call
- e. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang materi kegiatan hari ini.
- f. Guru juga mengarahkan anak untuk melihat video melalui link video di share di group whatsapp kelas
- g. Guru memotivasi anak untuk melakukan kegiatan bermain
- h. Guru menyerahkan kegiatan kepada orang tua untuk melakukan pendampingan dan mendokumentasikan proses kegiatan bermain anak.
- i. Video call selesai guru menyerahkan kegiatan inti kepada orang tua untuk melakukan pendampingan.
- j. Sebelum kegiatan inti dimulai anak didampingi oleh orang tua peserta didik untuk berdoa dengan melihat video doa belajar melalui youtube dengan link

2. Kegiatan Inti

Senin (Sentra Bahan Alam)

Orang tua memberikan pendampingan kepada anak untuk kegiatan hari ini

- a. Anak melakukan kegiatan bermain melukis dengan kunyit, caranya anak melihat video penjelasan guru dan menonton video diyoutube bersama orang tua pada link https://youtu.be/_OdgMP936TA
- b. Anak melakukan kegiatan bermain cara membuat pewarna alami dari kunyit, caranya anak melihat video penjelasan guru dan menonton video diyoutube bersama orang tua pada link https://youtu.be/qzjXiz_2QTA

Selasa (Sentra Bermain Peran)

Orang tua memberikan pendampingan kepada anak untuk kegiatan hari ini

- a. Anak melakukan kegiatan bermain cara membuat kunyit asem, caranya anak melihat video penjelasan guru dan menonton video diyoutube bersama orang tua pada link <https://youtu.be/jbNdMd0H4gE>
- b. Anak melakukan kegiatan membuat pewarna alami kuning dari kunyit, bunga dan kupu-kupu, caranya anak melihat video penjelasan guru dan menonton video diyoutube bersama orang tua pada link <https://youtu.be/EgidZZvIROU>

Rabu (Sentra Balok)

Orang tua memberikan pendampingan kepada anak untuk kegiatan hari ini

- a. Anak melakukan kegiatan bermain menggambar bentuk mobil dengan kunyit, caranya anak melihat video penjelasan guru dan menonton video diyoutube bersama orang tua pada link <https://youtu.be/-sjm09dJqiw>
- b. Anak melakukan kegiatan bermain puzzle gambar kunyit, caranya anak melihat video penjelasan guru

Kamis (Sentra Persiapan)

Orang tua memberikan pendampingan kepada anak untuk kegiatan hari ini

- a. Anak melakukan kegiatan bermain membuat Nama dari kunyit, caranya anak melihat video penjelasan guru dan menonton video diyoutube bersama orang tua pada link <https://youtu.be/BEjxwiZPnnY>
- b. Anak melakukan kegiatan bermain mencocokkan bilangan dengan lambing bilangan, caranya anak melihat video penjelasan guru dan menonton video diyoutube bersama orang tua pada link <https://youtu.be/zgfkIrcNUfo>

Jumat (Sentra Seni & Musik)

Orang tua memberikan pendampingan kepada anak untuk kegiatan hari ini

- a. Anak melakukan kegiatan bermain kreasi batik ikat dengan media kunyit, caranya anak melihat video penjelasan guru dan menonton video diyoutube bersama orang tua pada link <https://youtu.be/xT01jcc-W44>
- b. Anak melakukan kegiatan bermain menjiplak telapak tangan dan mewarnai dengan kunyit, caranya anak melihat video penjelasan guru dan menonton video diyoutube bersama orang tua pada link <https://youtu.be/VtP7G4g331k>

Sabtu (Sentra Imtaq)

Orang tua memberikan pendampingan kepada anak untuk kegiatan hari ini

- a. Anak melakukan kegiatan bermain menulis bahasa Arab buah yang ada di kebun, caranya anak melihat video penjelasan guru dan menonton video diyoutube bersama orang tua pada link <https://youtu.be/0xZp595kuDs>

3. Recallding

- a. Setelah kegiatan bermain selesai, anak menunjukkan hasil karyanya dengan percaya diri.
Orang tua mendokumentasikan kegiatan bermain anak dan mengirimkan kepada guru
- b. Guru melakukan pengamatan melalui foto atau video yang dikirimkan orang tua

4. Kegiatan Penutup

- a. Berdoa setelah kegiatan dengan mengucapkan surat Al Ikhlas, dengan melihat Vidio Youtube <https://youtu.be/-BXO9vg8IIs>

Mengetahui
Kepala TK Negeri Pembina Kolaka

Kolaka,2020
Guru Sentra Balok

(RETNA RACHMAN. S. Pd., M. M. Pd)

(RITA ASTUTI RAUF)