

# Tugas Akhir - Penyusunan Perangkat Pembelajaran

NAMA : DELLENA ULFIANA

KELAS/ KELOMPOK : TK 01- GRUPE

Setelah anda mempelajari materi kegiatan belajar ini, saya yakin saudara telah memahami materi dan kegiatan belajar anak usia dini dengan baik. Berikut cobalah anda membuat rancangan tema, materi belajar, dan kegiatan belajar yang sesuai untuk anak usia 5-6 tahun, dengan memperhatikan hal-hal berikut :

1. Pilihlah tema yang sesuai dengan ketertarikan anak
2. Buatlah webbing tema sesuai dengan materi belajar yang akan diberikan pada anak
3. Buatlah kegiatan belajar yang sesuai dengan materi belajar yang telah ditentukan

**PROGRAM SEMESTER (PROSEM)  
TK NUR'ALIM CILEDUG KELOMPOK B  
SEMESTER 2 TAHUN AJARAN 2020/2021**

TEMA	SUB TEMA	ALOKASI WAKTU	CAPAIAN ASPEK PERKEMBANGAN (KD)		EVALUASI / PUNCAK TEMA PEMBELAJARAN BULANAN
<b>TUMBUH-TUMBUHAN</b>	PADI	1 minggu	NAM : 1.1	FM : 3.3-4.3	
	MANGGA	1 minggu	SOSEM : 2.12	SENI : 2.4	
	PISANG	1 minggu	BHS : 3.11-4.11		
	SINGKONG	1 minggu	KOG : 3.7-4.7		
	BAYAM	1 minggu			
	Minggu ke 5	Puncak tema			Mengunjungi persawahan dekat sekolah
<b>KENDARAAN</b>	MOBIL	1 minggu	NAM : 1.2, 2.13	KOG : 3.7-4.7	
	SEPEDA	1 minggu	SOSEM : 2.10,2.12	FM : 3.3-4.3	
	DELMAN	1 minggu	BHS : 3.11-4.11	SENI : 2.4	
	PERAHU	1 minggu			
	PESAWAT TERBANG	1 minggu			
	Minggu ke 5	Puncak tema			Mengunjungi kantor polisi
<b>ALAM SEMESTA</b>	AIR	1 minggu	NAM : 1.2, 2.13	KOG : 3.7-4.7	
	MATAHARI	1 minggu	SOSEM : 2.10,2.12	FM : 3.3-4.3	
	ANGIN	1 minggu	BHS : 3.11-4.11	SENI : 2.4	
	PELANGI	1 minggu			
	Minggu ke 4	Puncak tema			Berkunjung ke museum
<b>NEGARAKU</b>	LAMBANG	1 minggu	NAM : 1.2, 2.13	KOG : 3.7-4.7	
	LAGU	1 minggu	SOSEM : 2.10,2.12	FM : 3.3-4.3	
	PAHLAWAN	1 minggu	BHS : 3.11-4.11	SENI : 2.4	
	Minggu ke 3	Puncak tema			Mengadakan Lomba bertemakan hari kemerdekaan RI 17an di sekolah
Laporan penilaian					Parenting laporan perkembangan anak dan pentas seni

Mengetahui,  
Kepala TK

**T.SUCIYATI R.S. Pd.AUD**

Ciledug,..... 2021  
Guru kelas,

**DELLENA ULFIANA**

**Pemetaan Tema Semester 2  
17 Minggu**

**SEMESTER 2 – USIA 5-6 TAHUN**

**Tema ke 7 (4 Minggu):  
ALAM SEMESTA**

**Tema ke 5 (5 Minggu):  
TUMBUH-  
TUMBUHAN**

**Tema ke 8 ( Minggu):  
NEGARAKU**

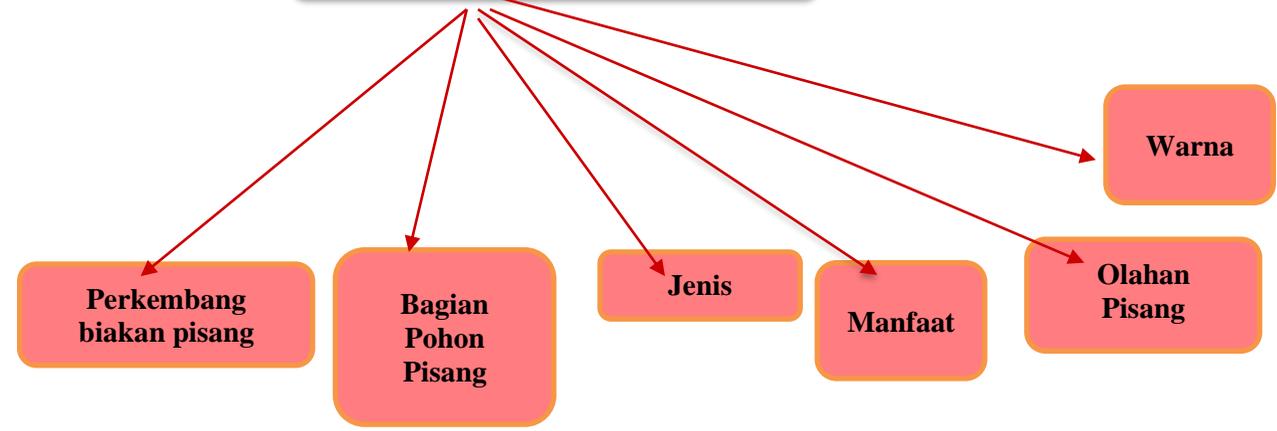
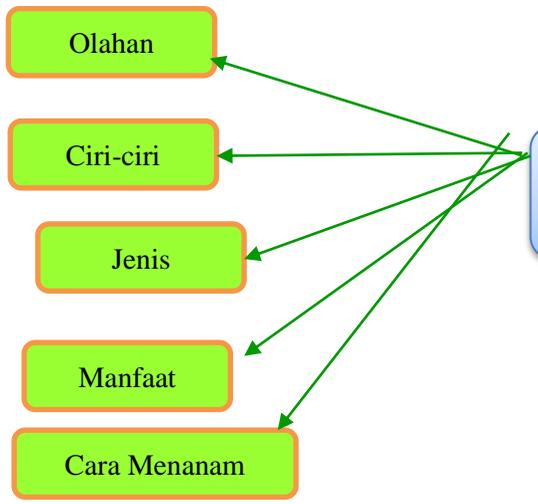
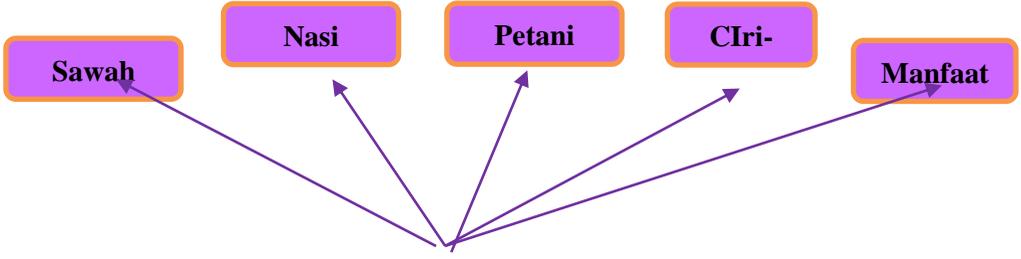
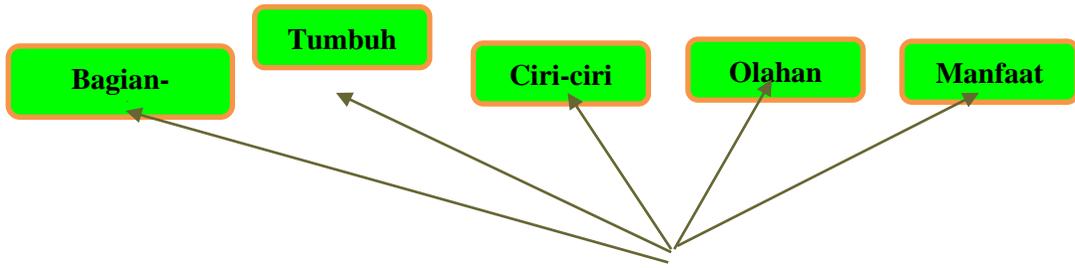
**Tema ke 6 (5 Minggu):  
KENDARAAN**

- MINGGU KE 11 : AIR
- MINGGU KE 12 : MATAHARI
- MINGGU KE 13 : ANGIN
- MINGGU KE 14 : PELANGI

- MINGGU KE 1 : PADI
- MINGGU KE 2 : MANGGA
- MINGGU KE 3 : PISANG
- MINGGU KE 4 : SINGKONG
- MINGGU KE 5 : BAYAM

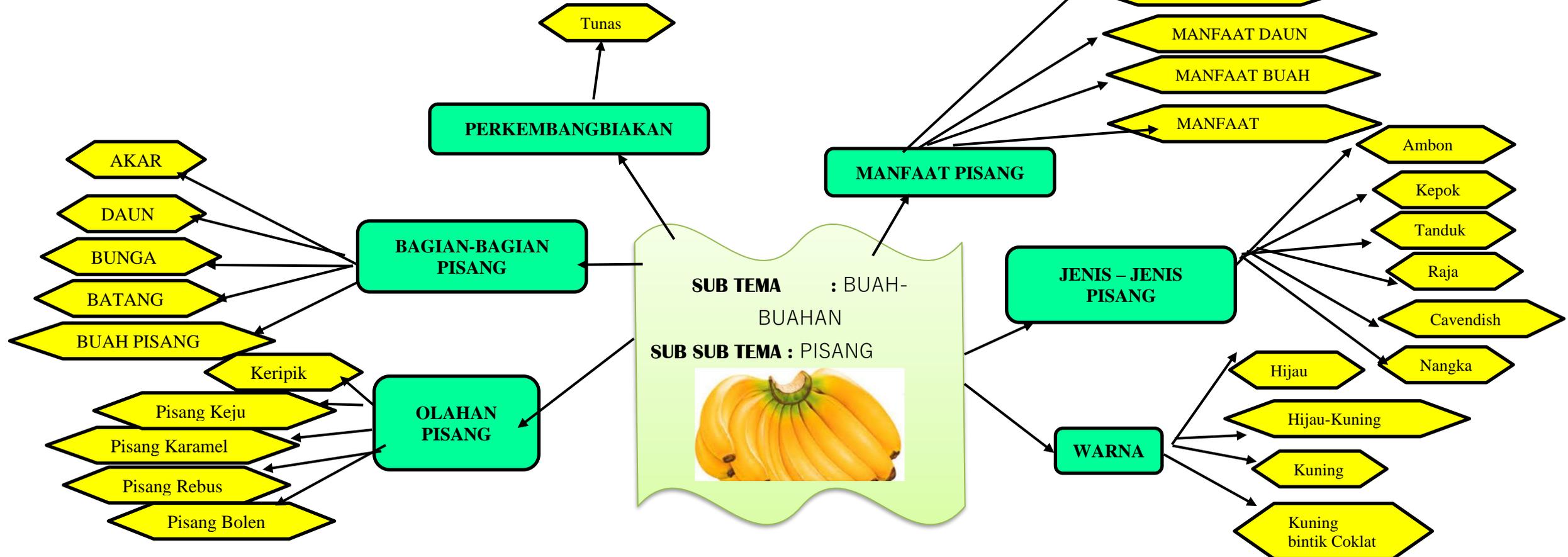
- MINGGU KE 6 : MOBIL
- MINGGU KE 7 : SEPEDA
- MINGGU KE 8 : DELMAN
- MINGGU KE 9 : PERAHU
- MINGGU KE 10 : PESAWAT TERBANG

- MINGGU KE 15 : LAMBANG
- MINGGU KE 16 : LAGU
- MINGGU KE 17 : PAHLAWAN



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN TK NUR'ALIM  
TK NUR'ALIM CILEDUG KELOMPOK B  
SEMESTER 2 TAHUN AJARAN 2020/2021**

**Kelompok/ usia** : B/ 5-6 tahun  
**Tema/ sub tema/ Sub-Sub Tema** : Buah-Buahan/ Buah Pisang/ Perkembangbiakan pisang, bagian-bagian pisang Manfaat Pisang, Jenis-jenis pisang, olahan pisang  
**Minggu ke** : 3



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

## (KONVENSIONAL)

### TK NUR'ALIM CILEDUG KELOMPOK B

#### SEMESTER II TAHUN AJARAN 2020-2021

Semester / Bulan / Minggu ke	: 2 / Januari / 3
Hari / Tanggal	: Senin, 18 Januari 2021
Kelompok Usia	: B / 5 – 6 Tahun
Tema / Sub Tema / Sub-Sub Tema	: Tanaman Buah-buahan/ Buah Pisang /Perkembangbiakan tanaman pisang
Model Pembelajaran	: Kelompok dan Pengaman
Alokasi Waktu	: 180 Menit

#### A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan Teman

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan Bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<b>Kompetensi Spiritual</b>	
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)	1.1.1. Menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta
<b>Kompetensi Sosial</b>	
2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan Tanggungjawab (SOSEM)	2.12.1 Senang melakukan kegiatan yang menjadi tugasnya 2.12.2 Mengurutkan proses perkembangbiakan makhluk hidup (tanaman pisang) secara berkelompok
<b>Kompetensi Pengetahuan</b>	
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)	3.3.1. Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (gerak dan lagu open banana bersama dengan teman-teman)

3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu- batuan, dll) ( <b>KOG</b> )	3.8.1	Bermain Mencocokkan jumlah buah pisang dengan lambang bilangan
3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain ( <b>BHS</b> )	3.12.1	Bermain mengisi huruf dengan media daun kering menjadi kata “pisang”.
3.15	Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni ( <b>SENI</b> )	3.15.1	Membuat karya seni sesuai kreativitas nya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai. (Membuat karya “ Lukisan bunga “ dengan media lukis gedebong (batang) tanaman pisang).
<b>Kompetensi Keterampilan</b>			
4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus ( <b>FM</b> )	4.3.1.	Melakukan dan menirukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (menyanyi gerak dan lagu open banana bersama dengan teman-teman)
3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain ( <b>BHS</b> )	3.12.1	Bermain mengisi huruf dengan media daun kering menjadi kata “pisang”.
4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media ( <b>SENI</b> )	4.15.1	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai. (Membuat karya “ Lukisan bunga “ dengan media lukis gedebong (batang) tanaman pisang).

### C. Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat menyebutkan Buah pisang sebagai Ciptaan Tuhan (**NAM**)
- Anak dapat menirukan Gerakan lagu Open banana bersama teman (**Seni & Motorik Kasar**)
- Anak dapat mengurutkan gambar Proses perkembangbiakan tanaman pisang secara berkelompok (**Sosem**)
- Anak mampu Mencocokkan jumlah buah pisang dengan lambang bilangan yang sesuai menggunakan media kartu angka (**Kognitif**)
- Anak dapat Bermain mengisi huruf-huruf dengan media daun pisang kering menjadi kata “pisang” (**Bahasa**)
- Anak mampu Membentuk berdasarkan objek yang dilihatnya (Membuat karya “ Lukisan bunga “ dengan media lukis gedebong (batang) tanaman pisang) (**Seni**)
- Anak dapat Mengupas buah pisang untuk di makan anak bersama (Kegiatan pengaman) (**Motorik halus**)

### D. Materi

- Tanaman pisang Ciptaan Tuhan
- Gerakan dan menyanyi lagu open banana
- Proses perkembangbiakan tanaman pisang

- Bermain Mencocokkan jumlah buah pisang dengan lambang bilangan
- Bermain mengisi huruf-huruf dengan media daun pisang kering menjadi kata “pisang”
- Membuat karya “ Lukisan bunga “ dengan media lukis gedebong (batang) tanaman pisang
- Mengupas buah pisang (Kegiatan pengaman)

#### E. Sumber Belajar / Media ( Alat dan Bahan )

- Buah pisang
- Laptop Speaker
- Video proses perkembangbiakan tanaman pisang dan vidio menari dan menyanyi lagu open banana
- Gambar proses perkembangbiakan pisang (Tunas- tumbuh pohon besar-jantung pisang- pisang mentah-pisang matang)
- LKA mengurutkan gambar proses perkembangbiakan pisang + Pensil
- Kartu angka (Lambang bilangan) + Kerinjang
- Kertas HVS, Gedebong pisang, Pewarna makanan
- LKA bertuliskan Pisang, daun pisang kering dan lem.

#### F. Sumber Belajar :

- Buah Pisang
- Guru
- Video proses perkembangbiakan pisang (**youtube**)
- Video menari dan menyanyi lagu Open banana (**youtube**)

#### G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		<b>30 Menit</b>
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<b>Tahap 1: Penyampaian Tujuan Dan Motivasi Siswa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berbaris dengan disiplin</li> <li>- Sikap berdoa dengan sikap disiplin</li> <li>- Pembiasaan doa membaca syahadat, doa kedua orang tua, dan doa keselamatan dunia akhirat.</li> </ul>	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengucapkan salam dengan ucapan yang sopan</li> <li>- Tanya jawab kegiatan kemarin</li> <li>- Menyampaikan tema hari ini</li> <li>- Menyampaikan tema hari ini seperti mengupas tema dengan menggunakan 5 W+1H dalam percakapan mengenai tema :               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siapa yang meciptakan pisang ? ( Who)</li> <li>✓ Dimana pisang ditanam ? ( Where)</li> <li>✓ Kapan pisang bisa dipanen ? ( When)</li> <li>✓ Mengapa pisang bermanfaat ? (Why )</li> <li>✓ Apa saja jenis-jenis pisang ? (What )</li> <li>✓ Bagaimana cara pengolahan makanan dari buah pisang ? ( How)</li> </ul> </li> </ul>	

Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tepuk semangat</li> <li>- Gerak dan lagu Open Banana <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PKyuJhHQCfl">https://www.youtube.com/watch?v=PKyuJhHQCfl</a> (Seni&amp;MK)</li> </ul> <p><b>Tahap 2: Mengorganisasikan Siswa Untuk Siap Belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan dilaksanakan</li> </ul>	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		<b>75 Menit</b>
	<p><b>Tahap 3: Penyajian Informasi Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak anak untuk menonton video proses perkebangbiakan pisang <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uHq-UwsR-zg">https://www.youtube.com/watch?v=uHq-UwsR-zg</a></li> <li>- Anak menonton dan menyimak video di laptop bersama dengan temannya</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang pisang</li> <li>- Anak menjawab tentang pengetahuan pisang</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memperlihatkan gambar proses perkebangbiakan pisang</li> <li>- Anak memperhatikan dan menyimak proses perkebangbiakan pisang</li> </ul>	
	<p><b>Tahap 4: Membimbing Kegiatan Belajar Siswa</b></p> <p><b>Menalar</b></p> <p><b>Kegiatan 1: Mengurutkan gambar proses perkebangbiakan pisang secara berkelompok (Sosem)</b></p> <p><b>Langkah-langkah:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyiapkan Lembar kerja anak yang berisi gambar gambar proses perkebangbiakan pisang</li> <li>- Anak tetib untuk bersiap melakukan kegiatan belajar</li> <li>- Guru menjelaskan bagaimana cara mengurutkan gambar proses perkebangbiakan pisang lalu menempelkannya di kertas sesuai urutan yang benar (Tunas- tumbuh pohon besar-jantung pisang- pisang mentah-pisang matang)</li> <li>- Anak tertib mendengarkan guru ketika menjelaskan pembelajaran</li> <li>- Anak mulai melakukan kegiatan belajar mengurutkan gambar proses perkebangbiakan pisang.</li> </ul> <p><b>Kegiatan 2: Bermain Mencocokkan jumlah buah pisang dengan kartu Angka lambang bilangan (Kognitif)</b></p> <p><b>Langkah-langkah:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyiapkan kartu angka dan buah pisang</li> <li>- Guru memberikan contoh membilang buah pisang yang di pindahkan ke keranjang dan mencocokkan jumlah buah dengan kartu angka yang bertuliskan lambing bilangan.</li> <li>- Anak memperhatikan</li> <li>- Anak mulai melakukan kegiatan bermain mencocokkan jumlah dengan kartu angka</li> </ul> <p><b>Kegiatan 3: Bermain mengisi mengisi huruf dengan media daun kering menjadi kata “pisang”. (Bahasa)</b></p> <p><b>Langkah-langkah:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyiapkan LKA bertuliskan Pisang, daun pisang kering dan lem</li> <li>- Guru memberikan contoh mengisi huruf dengan media daun kering menjadi kata “pisang”.</li> <li>- Anak memperhatikan</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mulai melakukan kegiatan bermain Bermain Mencocokkan jumlah buah pisang dengan lambang bilangan</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p><b>Kegiatan 3: Membuat karya “ Lukisan bunga “ dengan media lukis gedebong (batang) tanaman pisang (Seni)</b></p> <p><b>Langkah-langkah:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyiapkan Kertas HVS, Gedebong pisang, Pewarna makanan</li> <li>- Guru menjelaskan cara membuat “Lukisan bunga “ dengan media lukis gedebong (batang) tanaman pisang</li> <li>- Anak memperhatikan guru yang sedang menjelaskan</li> <li>- Anak mulai melakukan melukis dengan mengecap media lukis gedebong (batang) tanaman pisang menjadi lukisan bunga.</li> </ul>	
	<p><b>Tahap 5: Pemberian Tugas Tambahan / Pengaman Bagi Anak Yang Sudah Selesai Lebih Dulu Mengerjakan</b></p> <p><b>Kegiatan 5 Pengaman: Mengupas buah pisang (Motorik halus)</b></p> <p><b>Langkah-langkah:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyiapkan buah pisang</li> <li>- Guru menjelaskan cara mengupas buah pisang</li> <li>- Anak memperhatikan guru yang sedang menerangkan dan menyimak apa yang disampaikan</li> <li>- Anak mulai melaksanakan tugas dari guru mengupas pisang untuk yang nanti nya dimakan bersama.</li> </ul>	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		<b>30 Menit</b>
	<p><b>Tahap 6: Evaluasi Dan Pemberian Penghargaan Bagi Anak Yang Tertib Dan Bertanggung Jawab Menyelesaikan Tugas Dari Guru</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan pesan moral yang diambil dari kegiatan yang sudah dilakukan sehari</li> <li>- Mengevaluasi anak yang bekerja dengan baik</li> <li>- Memberikan reward seperti di beri bintang</li> <li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li> <li>- Berdo'a, salam</li> <li>- Pulang</li> </ul>	

Mengetahui,  
Kepala TK

Ciledug, 2021  
Guru kelas,

T.SUCIYATI R.S. Pd.AUD

DELLENA ULFIANA

## Rencana Penilaian / Assesment pembelajaran

### 1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.2	Anak dapat menyebutkan Buah pisang sebagai Ciptaan Tuhan
Motorik	3.3 - 4.3	Anak dapat menirukan Gerakan lagu Open banana bersama teman
	3.3 - 4.3	Mengupas buah pisang untuk di makan anak bersama
Kognitif	3.6 – 4.6	Anak mampu Mencocokkan jumlah buah pisang dengan lambang bilangan yang sesuai menggunakan media kartu angka
Bahasa	3.12–4.12	Anak dapat Bermain mengisi huruf-huruf dengan media daun pisang kering menjadi kata “pisang”
Seni	3.15 –4.15	Anak mampu Membentuk berdasarkan objek yang dilihatnya (Membuat karya “ Lukisan bunga “ dengan media lukis gedebong (batang) tanaman pisang)
Sosem	2.12	Anak dapat mengurutkan gambar Proses perkembangbiakan tanaman pisang secara berelompok

### 2. Metode penilaian :

- Observasi, Penugasan

### 3. Instrumen Penilaian :

- Skala capaian perkembangan harian (Daftar cek)
- Penilaian hasil karya
- Anekdote

**Lembar Membuat “ Menyusun huruf menjadi kata Pisang“**

**Nama anak :**

p i s a n



1	NAM	1.2	Anak dapat menyebutkan Buah pisang sebagai Ciptaan Tuhan	Observasi													
2	Motorik	3.3 - 4.3	Anak dapat menirukan Gerakan lagu Open banana bersama teman	Unjuk Kerja													
			Mengupas buah pisang untuk di makan anak bersama	Unjuk Kerja													
3	Kognitif	3.6 - 4.6	Anak mampu Mencocokkan jumlah buah pisang dengan lambang bilangan yang sesuai menggunakan media kartu angka	Penugasan													
4	Bahasa	3.6 – 4.6	Anak dapat Bermain mengisi huruf-huruf dengan media daun pisang kering menjadi kata “pisang	Penugasan													
5	Seni	3.15 - 4.15	Anak mampu Membentuk berdasarkan objek yang dilihatnya (Membuat karya “ Lukisan bunga “ dengan media lukis gedebong (batang) tanaman pisang)	Hasil Karya													
6	Sosem	2.12	Anak dapat mengurutkan gambar Proses perkembangbiakan tanaman pisang secara berkelompok	Observasi													

**Keterangan :**  
BB : Belum Berkembang  
MB : Mulai Berkembang  
BSH : Berkembang Sesuai Harapan  
BSB : Berkembang Sangat Baik

Ciledug, Januari 2021  
Guru Kelas

**DELLENA ULFIANA**

**Format Penilaian/ Assesment  
pembelajaran Hasil Karya Anak**

Hari / Tanggal : Senin, 19 Februari 2021

<b>Nama Anak</b>	<b>Foto Hasil Karya Anak</b>	<b>Hasil Pengamatan</b>

Ciledug, Januari 2021  
Guru Kelompok B,

**Dellena Ulfiana**

## PENILAIAN ANEKDOT

Hari/ Tanggal : Senin, Januari 2020  
Usia/ Kelompok : 5-6 Tahun/ B  
Pengamat : Ibu Dellena ulfiana

Nama Anak	Aspek Pengamatan	Event	Kejadian	Komentar

Ciledug, Januari 2021  
Guru Kelompok B,

**Dellena Ulfiana**

RPPH DARING Melalui Platform WAG

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK NUR'ALIM CILEDUG KELOMPOK B

SEMESTER II TAHUN AJARAN 2020-2021

Semester / Bulan / Minggu ke : 2 / Januari / 3  
Hari / Tanggal : Senin, 18 Januari 2021  
Kelompok Usia : B / 5 – 6 Tahun  
Tema / Sub Tema / Sub-Sub Tema : Tanaman Buah-buahan/ Buah Pisang /Perkembangbiakan tanaman pisang  
Alokasi Waktu : 180 Menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan Teman

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan Bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar (KD)

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)

2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap Tanggungjawab (SOSEM)

3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)

3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu- batuan, dll) (KOG)

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)

3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)

### C. Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat menyebutkan Buah pisang sebagai Ciptaan Tuhan (NAM)
- Anak dapat menirukan Gerakan lagu Open banana (Seni & Motorik Kasar)
- Anak mampu Mencocokkan jumlah buah pisang dengan lambang bilangan yang sesuai menggunakan media buah pisang & kartu angka (Kognitif)
- Anak dapat menyebutkan nama-nama bahan yang akan di gunakan untuk membuat goreng pisang keju

### **(Bahasa)**

- Anak dapat Mengupas buah pisang untuk di makan anak bersama (Kegiatan pengaman) (**Motorik halus**)
- Anak Mampu mempraktikan memasak membuat pisang goreng bersama ibu (**Sosem**)
- Membuat karya “ Lukisan bunga “ dengan media lukis gedebong (batang) tanaman pisang (**Seni**)

### **D. Materi**

- Tanaman pisang Ciptaan Tuhan
- Gerakan dan menyanyi lagu open banana
- Bermain Mencocokkan jumlah buah pisang dengan lambang bilangan
- Menyebutkan nama-nama bahan yang akan di gunakan untuk membuat goreng pisang keju
- Mengupas buah pisang
- Mepraktikan memasak membuat pisang goreng bersama ibu
- Membuat karya “ Lukisan bunga “ dengan media lukis gedebong (batang) tanaman pisang

### **E. Media dan Bahan**

- Laptop/HP + Speaker
- Video menari dan menyanyi lagu open banana
- Buah pisang
- Keranjang
- Kartu angka
- Alat memasak (Kompor, Kual, siruk, Sendok Piring, pisau, Baskom dan parutan keju)
- Buah Pisang
- Telur, Vanili, Gula, Keju, susu
- Air santan
- Minyak goreng
- LKA Lukisan Bunga

### **F. Sumber Belajar**

- Buah pisang
- Video menari dan menyanyi lagu open banana (**youtube**)

### **G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

Guru Mengirimkan video serta menjelaskan apa saja dan bagaiana langkah-langkah untuk kegiatan hari ini melalui WAG Yaitu:

1. Mencocokkan jumlah buah pisang dengan lambang bilangan yang sesuai menggunakan media buah pisang & kartu angka
2. Menyebutkan nama-nama bahan yang akan di gunakan untuk membuat goreng pisang keju
3. Mengupas buah pisang
4. Praktik memasak membuat goreng pisang bersama ibu

5. Membuat karya “ Lukisan bunga “ dengan media lukis gedebong (batang) tanaman pisang

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		<b>30 Menit</b>
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<b>Tahap 1: Penyampaian Tujuan Dan Motivasi Siswa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap berdoa dengan sikap disiplin</li> <li>- Pembiasaan doa membaca syahadat, doa kedua orang tua, dan doa keselamatan dunia akhirat.</li> </ul>	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengucapkan salam dengan ucapan yang sopan</li> <li>- Menyampaikan tema hari ini</li> </ul>	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tepuk semangat</li> <li>- Gerak dan lagu Open Banana  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PKyuJhHQCfI">https://www.youtube.com/watch?v=PKyuJhHQCfI</a>            (Seni&amp;MK)</li> </ul> <b>Tahap 2: Mengorganisasikan Siswa Untuk Siap Belajar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan dilaksanakan</li> </ul>	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		<b>75 Menit</b>
	<b>Tahap 3: Penyajian Informasi Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orang tua mengajak anak untuk melihat video proses perkembangbiakan pisang  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uHq-UwsR-zg">https://www.youtube.com/watch?v=uHq-UwsR-zg</a></li> <li>- Anak memperhatikan isi video pembelajaran tentang perkembangkiakan tanaman pisang</li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orang tua menstimulus anak untuk bertanya tentang Pisang (Seperti kulit, daging buah)</li> <li>- Anak menjawab tentang pengetahuan pisang</li> </ul> <b>Mengumpulkan informasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orang tua memperlihatkan gambar tanaman pisang</li> <li>- Anak memperhatikan dan menyimak penjelasan orang tua</li> </ul>	
	<b>Tahap 4: Membimbing Kegiatan Belajar anak</b> <b>Menalar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kegiatan 1: Bermain Mencocokkan jumlah buah pisang dengan lambang bilangan</b></li> </ul> <b>Langkah-langkah:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan kegiatan belajar untuk anak kepada oarang tua melalui WAG yang berisi tentang anak Mencocokkan jumlah buah pisang dengan lambang bilangan</li> <li>- Anak bersiap melakukan kegiatan belajar</li> <li>- Guru menjelaskan bagaimana cara anak Mencocokkan jumlah buah pisang dengan lambang bilangan</li> <li>- Anak mendengarkan guru ketika menjelaskan pembelajaran</li> <li>- Anak mulai melakukan kegiatan belajar Mencocokkan jumlah buah pisang dengan lambang bilangan</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kegiatan 2: Menyebutkan nama-nama bahan yang akan digunakan untuk membuat goreng pisang keju dan Mepraktikan memasak membuat pisang goreng bersama ibu</b></li> </ul> <p><b>Langkah-langkah:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orang tua mengajak anak ke dapur</li> <li>- Orang tua menyiapkan alat memasak seperti kompor, wajan, siruk masak, piring, baskom, sendok, pisau, dan parutan keju)</li> <li>- Orang tua menyiapkan bahan memasak yaitu Buah Pisang,, Telur, Terigu, Vanili, Gula, Air santan,</li> <li>- Ajaklah anak untuk menyebutkan bahan-bahannya(Bahasa)</li> <li>- Dimulai dengan Anak mulai Mengupas buah pisang (Motorik Halus)</li> <li>- Dilanjutkan mencoba menyatukan semua bahan adonan pisang goreng yaitu Telur, Terigu, Vanili, Gula, Air santan,ke dalam wadah baskom lalu anak mencoba mmenhaduk adonan dan memasukan potongan pisang setelah itu mulai menggoreng adonan yang sudah diaduk rata dengan pengawasan orang tua</li> <li>- Setelah matang angkat goreng pisang dan diberi topping susu dan keju parut.</li> <li>- Tugas orangtua mendampingi dan memvideo/ merekam kegiatan anak belajar</li> </ul>	
	<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kegiatan 3: Membuat karya “ Lukisan bunga “ dengan media lukis gedebong (batang) tanaman pisang</b></li> </ul> <p><b>Langkah-langkah:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orangtua menyiapkan Gedebong pisang, pewarna makanan dan kertas HVS</li> <li>- Orang tua menjelaskan cara membuat Membuat karya “ Lukisan bunga “ dengan media lukis gedebong (batang) tanaman pisang</li> <li>- Anak memperhatikan orangtua yang sedang menjelaskan</li> <li>- Anak mulai melakukan kegiatan tersebut</li> <li>- Tugas orangtua mendampingi dan memvideo/ merekam kegiatan anak belajar</li> </ul>	
<p><b>C. Istitahat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci Tangan</li> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Makan pisang goreng keju yang telah dibuat</li> </ul>		<p><b>45 Menit</b></p>
<p><b>Tahap 6: Evaluasi Dan Pemberian Penghargaan Bagi Anak Yang Tertib Dan Bertanggung Jawab Menyelesaikan Tugas Dari Guru</b></p> <p><b>D. Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan pesan moral yang diambil dari kegiatan yang sudah dilakukan sehari</li> <li>- Memberikan reward seperti di beri bintang</li> <li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li> <li>- Berdo'a, salam</li> <li>- Orag tua mengirimkan video/foto saat kegiatan inti dan hasil karya anak kepada guru melalui WAG</li> </ul>		<p><b>30 Menit</b></p>

Mengetahui,

Kepala TK

Ciledug,

Guru kelas,

2021

**T.SUCIYATI R.S. Pd.AUD**

**DELLENA ULFIANA**

