



# YAYASAN KELUARGA KUDUS TK KELUARGA KUDUS

Jl. S. Parman No. 6 Purwodadi  
Kecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan  
Telp. (0292) 421189 email: [tkkeluargakudus1@gmail.com](mailto:tkkeluargakudus1@gmail.com)



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: TK KELUARGA KUDUS

Kelas/Semester : B / I (Satu)

Tema : Pengenalan Tiga Kata Ajaib (Tolong, Maaf, Terima kasih)

Sub Tema : Bermain “Gambar dan Kata” Tiga Kata Ajaib

Pembelajaran Ke : Pembukaan dan Inti

Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat mengenal 3 Kata Ajaib dengan baik
- Anak dapat menggunakan 3 kata Ajaib sesuai dengan kondisi yang tepat
- Anak dapat menunjukkan perilaku santun dalam menggunakan 3 Kata Ajaib Anak dapat memasang gambar dengan 3 Kata Ajaib

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### I. Kegiatan Pembuka

1. SOP pembukaan (salam sapa, berdoa, absen)
2. Menirukan gerak dan lagu “TIGA KATA AJAIB”
3. Berdiskusi tentang 3 kata ajaib melalui bermain

#### II. Kegiatan Inti

##### 1. Mengamati

Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan

##### 2. Menanya

- Guru menanyakan kepada anak bagaimana, dimana, kapan, apa, mengapa, siapa kita harus mengucapkan kata tolong, maaf, terima kasih
- Guru memberitahukan : ini adalah kata ajaib dari hal yang sulit menjadi mudah, damai, aman dan nyaman
- Guru menanyakan pernahkah anak melihat atau mengalami kesulita, melakukan kesalahan, di beri sesuatu?
- Guru memberi kesempatan kepada anak untuk menanyakan hal-hal yang terkait dengan tema yang didiskusikan

##### 3. Mengumpulkan informasi

Guru mengajak anak untuk bermain mencari pasangan antara gambar dengan kata ajaib (tolong, maaf, terima kasih)

Aturan permainan :

- a. Anak dikelompokkan menjadi 2 kelompok, tiap kelompok terdiri dari 3 anak
- b. Kelompok pertama(kelompok gambar) ditugaskan untuk memegang gambar yang menggambarkan minta lolong, mohon maaf dan terima kasih
- c. Kelompok kedua(kelompok kata) diberi tugas memegang kartu kata tolong, maaf, dan terima kasih terima kasih
- d. Kelompok anak yang memegang gambar agar gambarnya ditutup terlebih dahulu, setelah ada aba-aba untuk dibuka kemudian baru di tunjukkan
- e. Guru memberi perintah kepada kelompok yang memegang gambar agar membuka dan menunjukkan salah satu gambarnya

- f. Guru memberi perintah kepada kelompok kata untuk berlari mencari pasangan gambar yang sesuai
  - g. Guru memberi perintah untuk membuka gambar bersama-sama dan kelompok kata untuk mencari pasangan gambar yang sesuai
  - h. Guru memberi instruksi kepada kelompok kata setelah ketemu pasangannya untuk mengucapkan kata yang dipegangnya
4. Menalar  
Peserta didik melakukan permainan memasang gambar dan kartu 3 kata ajaib bersama guru sampai semua dapat giliran
  5. Recalling  
Guru bertanya tentang perasaan anak selama kegiatan
  6. Mengkomunikasikan :
    - Guru bertanya tentang kegiatan permainan yang sudah dilakukan tadi
    - Guru meminta anak membaca 3 kartu kata yang dipakai bermain tadi
- III. Penutup
1. Guru menutup kegiatan dengan memberi penguatan kepada peserta didik
  2. Guru mengajak menyanyikan lagu “ TIGA KATA AJAIB”
  3. Guru memberi informasi kegiatan esok hari
  4. SOP penutup

### C. Penilaian Pembelajaran

- I. Observasi
- II. Unjuk kerja

Lingkup Perkembangan	KD	Kegiatan	Indikator Penilaian	Penilaian				
				Alat Penilaian	Hasil Penilaian			
					BB	MB	BSH	BSB
NAM	3.2 – 4.2	Mengucapkan kata minta tolong, mohon maaf, terima kasih	Anak dapat berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya	Observasi				
FISMO	2.4	Menyanyi lagu tiga kata ajaib	Anak dapat berperilaku secara estetik	Observasi				
	3.3 – 4.3	Melakukan permainan tiga kata ajaib	Anak dapat menunjukkan dan melakukan permainan secara fisik dengan aturan dan cepat tanggap dalam menghadapi sesuatu	Unjuk Kerja				
Kognitif	3.6 – 4.6	Mencari pasangan gambar dan tulisan	Anak dapat menunjukkan gambar dengan tulisan (mencari pasangan)	Unjuk Kerja				
Bahasa	3.11 – 4.11	Mengucapkan kata berdasarkan	Anak dapat mengungkapkan dan	Unjuk Kerja				

Lingkup Perkembangan	KD	Kegiatan	Indikator Penilaian	Penilaian				
				Alat Penilaian	Hasil Penilaian			
					BB	MB	BSH	BSB
		gambar yang dilihat	menunjukkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi					
Sosem	2.10	Membantu teman	Anak dapat bersikap dan berperilaku toleransi terhadap orang lain	Observasi				
	2.12	Melaksanakan perintah yang diberikan	Anak dapat bersikap dan berperilaku tanggung jawab atas apa yang dilakukannya	Observasi				

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
TK Keluarga Kudus

**Maria Catur Sri Andriani, S. Pd**

Purwodadi, 12 November 2021  
Guru Kelas

**Maria Catur Sri Andriani, S. Pd**