

RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAHUN AJARAN 2021/2022

NAMA PAUD	:	TK Pertiwi I Kendalsari																
SEMESTER/BULAN/MINGGU	:	1/NOVEMBER/3																
KELAS/USIA	:	B/5-6 Tahun																
TEMA/SUB-TEMA/SUB-SUB TEMA	:	Tanaman/Tanaman Buah/Buah Apel																
HARI/TANGGAL	:	Senin, 26 November 2021																
Kompetensi Dasar (KD)	:	<table border="1"> <tr> <td>NAM</td> <td>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 3.1-4.1 Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</td> </tr> <tr> <td>FM</td> <td>2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 3.3-4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</td> </tr> <tr> <td>KOG</td> <td>3.6-4.6 Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-cirinya) melalui berbagai hasil karya</td> </tr> <tr> <td>BHS</td> <td>3.12-4.12 Meengenal keaksaraan awal melalui bermain</td> </tr> <tr> <td>SOSEM</td> <td>2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</td> </tr> <tr> <td>SENI</td> <td>3.1-4.1 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</td> </tr> </table>	NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 3.1-4.1 Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	FM	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 3.3-4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	KOG	3.6-4.6 Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-cirinya) melalui berbagai hasil karya	BHS	3.12-4.12 Meengenal keaksaraan awal melalui bermain	SOSEM	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	SENI	3.1-4.1 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				
NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 3.1-4.1 Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa																	
FM	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 3.3-4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus																	
KOG	3.6-4.6 Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-cirinya) melalui berbagai hasil karya																	
BHS	3.12-4.12 Meengenal keaksaraan awal melalui bermain																	
SOSEM	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri																	
SENI	3.1-4.1 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media																	
Materi	:	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Tanaman buah ciptaan Tuhan</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Doa sebelum dan sesudah belajar</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Kebiasaan mencuci tangan</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Berjalan diatas papan titian</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Memberi salam</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Mematuhi aturan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Bersikap ramah</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Aktifitas seni</td> </tr> </table>	1	Tanaman buah ciptaan Tuhan	2	Doa sebelum dan sesudah belajar	3	Kebiasaan mencuci tangan	4	Berjalan diatas papan titian	5	Memberi salam	6	Mematuhi aturan	7	Bersikap ramah	8	Aktifitas seni
1	Tanaman buah ciptaan Tuhan																	
2	Doa sebelum dan sesudah belajar																	
3	Kebiasaan mencuci tangan																	
4	Berjalan diatas papan titian																	
5	Memberi salam																	
6	Mematuhi aturan																	
7	Bersikap ramah																	
8	Aktifitas seni																	
Alat dan Bahan	:	Alat : 1. Lepek 2. Toples 3. lem 4. tusuk sate																

	<ul style="list-style-type: none"> 5. kaos tangan 6. Kertas bergambar Apel 7. Pensil warna 8. Laptop <p>Bahan :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Buah Apel 2. tepung terigu 3. buah jeruk 4. air 5. Garam 6. minyak 7. Pewarna makanan 8. karet 9. kertas asturo 10. karet 												
Kegiatan Motorik Kasar	: Berjalan diatas papan titian												
Kegiatan Pembukaan	: <ul style="list-style-type: none"> Berbaris, berdoa'a, salam. absensi Bercakap-cakap Berdiskusi sifat karakteristik buah apel tentang bagian-bagian ,Mengenalkan kegiatan dan aturan main Melihat video tentang buah Apel <p>https://youtu.be/3lo1JHnbTpg</p>												
Kegiatan Inti	: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Eksperimen buah terapung dan tenggelam(Bhs 3.12) c6</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Membentuk playdough kata apel(BHS 312.)c 6</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Membuat sate apel (Kog 3.6) c5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Membuat topi dengan mahkota apel (SENI3.3) c-6</td> </tr> </table>		1	Eksperimen buah terapung dan tenggelam(Bhs 3.12) c6		2	Membentuk playdough kata apel(BHS 312.)c 6		3	Membuat sate apel (Kog 3.6) c5		4	Membuat topi dengan mahkota apel (SENI3.3) c-6
	1	Eksperimen buah terapung dan tenggelam(Bhs 3.12) c6											
	2	Membentuk playdough kata apel(BHS 312.)c 6											
	3	Membuat sate apel (Kog 3.6) c5											
	4	Membuat topi dengan mahkota apel (SENI3.3) c-6											
Istirahat (makanan snack dan bermain bebas)	: <ul style="list-style-type: none"> 1. Berbaris 2. Mencuci tangan 3. Berdoa sebelum dan sesudah makan 4. Makan bekal 5. Bermain bebas 												
Kegiatan Penutup	: <ul style="list-style-type: none"> 1. Tanya jawab tentang buah apel 2. Evaluasi kegiatan sehari dan informasi kegiatan esok 3. Berdoa, salam, berbaris, pulang 												

Mengetahui
Kelompok B

Guru

Kepala Sekolah TK Pertiwi I Kendalsari

JUMARI, S.Pd
JUMARI,S.Pd

Tema/ Sub tema/ Sub- sub tema : Tanaman/ Tanaman buah/ Buah apel

KEGIATAN I : EKSPERIMEN BUA TERAPUNG TENGGELAM

1. Alat : Toples bening, sarung tangan
2. Alat : toples kotak
3. Bahan :air, buah apel, anggur, jeruk

Guru menyiapkan stik es krim, Kertas origami, lem



Kegiatan II : Menulis kata “ a p e l “

Guru menyiapkan tulisan untuk di tiru dan menyiapkan bunga mawar yang sudah dipotong- potong diatas lantai



Kegiatan III : Membuat sate buah

Guru menyiapkan :

1. Lepek, tusuk sate, potongan buah apel, buah anggur



Anak menusukkan buah ke tusuk sate dengan pola apel- anggur- apel- anggur

Kegiatan IV : Membuat Topi

Guru menyiapkan :

- 2. Kertas asturo**
- 3. Gambar apel, karet**
- 4. Gunting, lem**



LKPD

SISTEMATIKA LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Kegiatan I : Eksperimen buah terapung tenggelam

Seni Kd 3.15 : Menenal berbagai karya dan aktifitas seni

Sosem Kd 2.6 : memiliki perilakuyang mencerminkan sikap taat pada aturan unruk melatuh kedisiplinan

KOG Kd 3.6 ; mengenal warna, bentuk dan ukuran

Bhs Kd 3.12 : mengenal keaksaraan awal lewat bermain

Tema/ Sub tema/ Sub sub tema : Tanaman/ Tanaman buah/ Buah apel

Alat dan bahan : toples bening, buah apel, anggur, jeruk, air, kaos tangan

KOG Kd 3.6 ; mengenal warna, bentuk dan ukuran



- 1, Guru menyiapkan alat dan bahan
2. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan
3. Guru memberikan demonstrasi tata cara percobaan terapung tenggelam
4. Anak-anak melakukan urutan cara percobaan terapung tenggelam
5. Anak mengambil buah
6. Anak memasukkan ke dalam air
7. Anak memasukkan buah apel kemudian diamati apakah terapung atau tenggelam, kemudian buah anggur dan seterusnya
8. Anak-anak mengamati buah apa saja yang terapung dan buah apa yang tenggelam

Kegiatan 2 : Membuat sate buah

KOG Kd 3.6 ; mengenal warna, bentuk dan ukuran

Bahan-bahan : lepek, sarung tangan, tusuk sate, potongan buah apel, buah anggur



Langkah Pembelajaran :

1. Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat sate buah
2. Guru menjelaskan kegiatan apa yang akan dilakukan dengan media yang sudah disiapkan
3. Guru menyuruh anak mengamati contoh dari bu guru
4. Guru menerangkan pada anak Untuk melakukan kegiatan menusuk
5. Guru memperhatikan lepek yang berisi potongan buah apel dan anggur
6. Anak mengambil potongan buah apel dan menusukkan ke tusuk sate
7. Anak mengambil buah anggur dan menusukkann ketusuk sate juga
8. Anak mengambil potongan dan menusukkan sesuai pola buah apel- anggur- apel anggur

Kegiatan 3: Menulis kata “ a p e l ”

Bhs Kd 3.12 : mengenal keaksaraan awal lewat bermain

Bahan bahan : gambar dan tulisan apel, tepung terigu, minyak, pewarna, garam dan air



Langkah Pembelajaran :

1. Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk menulis kata “ a p e l”
2. Guru menjelaskan kegiatan apa yang akan dilakukan dengan media yang sudah disiapkan
3. Guru menyuruh anak mengamati tulisan dan bahan yang akan digunakan untuk menulis
4. Guru menerangkan pada anak Untuk memperhatikan tulisan a p e l yang akan digunakan
5. Guru memberikan contoh tentang tata cara menulis
6. Anak mengikuti arahan guru dari contoh. Anak mengambil bahan bahan untuk membuat playdough
7. Anak Menyusun huruf dari playdough
8. Anak menyusun huruf dengan memperhatikan contoh tulisan di atasnya

Kegitan 4: membuat topi

Seni Kd 3.15 : Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni

Bahan bahan : kertas asturo, gambar apel, gunting, lem, karet



Langkah Pembelajaran :

1. Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat topi
2. Guru menjelaskan kegiatan apa yang akan dilakukan dengan media yang sudah disiapkan
3. Guru menyuruh anak mengamati bentuk bunga dan bahan yang akan digunakan
4. Guru menerangkan pada anak Untuk memperhatikan bentuk dan potongan buah yang akan digunakan
5. Guru memberikan contoh tentang tata cara membuat topi
6. Anak mengikuti arahan guru dari contoh
7. Anak mengambil potongan kertas berbentuk topi
8. Anak memberikan lem pada kertas
9. Anak menempelkan kertas yang sudah diolesi lem ke kertas asturo
10. Anak memberi karet pada ujung kanan dan ujung kiri agar saling berkaiatan

Anak menempel bentuk daun di bawah bentuk bunga kertas berbentuk daun

NAMA PAUD :TK PERTIWI I KENDALSARI

SEMESTER/ MINGGU : 1/ 3

KELAS/ USIA : B/5-6 TAHUN

TEMA/ SUB TEMA/ SUB SUB TEMA :TANAMAN/ TANAMAN BUAH/ BUAH APEL

RENCANA PENILAIAN

PP	KD	INDIKATOR				ANAK ANAK					
		BB	MB	BSH	BSB						
NAM	1.1Mempercayai adanta Tuhan melalui ciptaannya	Anak belum mampu menyebutkan an ciptaan- ciptaan Tuhan	Anak sudah mampu menyebutk an ciptaan- ciptaan Tuhan dengan dibantu guru	Anak sudah mampu menyeb ut ciptaan- ciptaan Tuhan tanpa	Anak mampu menyebutkan an ciptaan- ciptaan Tuhan tanpa dibantu guru dan sangat baik						

				dibantu guru									
FM	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus	Anak belum mau berjalan diatas papan titian	Anak mau berjalan diatas papan titian dengan dibantu bu guru	Anak mampu berjalan diatas papan titian	Anak mampu berjalan diatas papan titian dengan baik dan dapat mengajak teman-temannya untuk bergantian ikut naik papan titian								
BHS	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Anak belum mampu menulis kata "a p e l" dengan playdough	Anak mampu menulis kata " a p e l " dengan playdough dengan dibantu guru	Anak mampu menulis kata " a p e l " dengan playdough tanpa bantuan guru	Anak mampu menulis kata " a p e l " dengan playdough dengan rapi dan membantu temannya hingga selesai								
KOG	3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berprilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	Anak belum mampu membuat sate dengan pola apel, angur, apel anggur	Anak mampu membuat sate dengan pola apel-angur-apel-anggur dengan dibantu guru	Anak mampu membuat sate dengan pola apel-anggur-apel-anggur	Anak mampu membuat sate buah dengan pola apel-anggur-apel-anggur dengan baik dan selesai lebih cepat dari temannya								
SOSE M	2.17 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mndengarkan	Anak belum mampu sabar menunggu giliran pada kegiatan	Anak mampu sabar menunggu giliran pada kegiatan cuci tangan	Anak mampu sabar menunggu giliran pada	Anak mampu sabar menunggu giliran pada kegiatan cuci tangan								

	Ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	cuci tangan/ menangis	dengan dampungan guru	kegiatan cuci tangan dengan bak	dengan baik dan dapat mengingat an temannya untuk sabar mengantri						
SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan media	Anak belum mampu Membuat topi mahkota apel	Anak mampu Membuat topi mahkota apel	Anak mampu Membuat topi mahkota apel dengan baik	Anak mampu Membuat topi mahkota apel dengan baik dan gasil rapi komposisi warna juga sudah baik						

Mengetahui,
Klaten, 26 nberovember 2021

Kepala TK Pertiwi I Kendalsari
Guru Kelas

Jumari, S.Pd
Jumari, S.Pd

