



Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

TKIT AROFAH 3 BADE

Alamat : Pelang RT 08 RW 01, Bade, Klego, Boyolali

Email : tkitarofah3bade@gmail.com Telp. 08112631930, Kode Pos 57385

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TKIT Arofah 3 Bade
Kelas / Semester : B / 1
Tema : Lingkunganku
Sub tema /Sub sub tema : Kotaku Boyolali/Hasil Bumi: Pepaya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Bersyukur pada Tuhan, yang telah menciptakan Kota Boyolali dan kekhasannya. (KD 1.1)
2. Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni, dengan tema lingkunganku sub tema Kotaku Boyolali sub sub tema hasil bumi Boyolali, Pepaya. (KD 3.15, 4.15)
3. Memahami bahasa reseptif (secara verbal dan non verbal) dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif. tentang tema Lingkunganku sub tema Kotaku Boyolali dan hasil buminya yaitu pepaya sesuai ide dan gagasan anak (KD. 3.11, 4.11)
4. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya), menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya yang menjadi gagasan anak. (KD. 3.6, 4.6)
5. Mengenal bagian-bagian, fungsi dan gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. (KD.3.3, 4.3)
6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (KD. 2.4)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan	<p>Waktu : 1 Menit</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Salam, Sapa➤ Guru mengecek kehadiran anak didik sambil bertanya kabar. Anak yang dipanggil melompati huruf P E P A Y A di lantai> Berdoa➤Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan topik Makanan Sehat dan Bergizi Hasil Bumi Kotaku Boyolali: Pepaya➤ Guru mengajak anak mengamati buah pepaya mentah dan pepaya matang
Kegiatan Inti	<p>Kegiatan 1 : Waktu 4 Menit</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru menerangkan buah pepaya sebagai hasil bumi kota tercinta Boyolali dan manfaat pepaya sebagai makanan bergizi➤ Guru mengajak anak mencicipi dan membandingkan buah pepaya matang dan mentah (rasa, tekstur, warna)➤ Guru mengajak anak menyimpulkan tentang rasa, tekstur dan warna
	<p>Kegiatan 2 : Waktu 4 Menit</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan tugas kepada anak – anak untuk kolase gambar pepaya dengan potongan daun pepaya dan menulis kata pepaya dari pewarna alami (hijau daun pepaya, kuning kunyit, hitam arang) memakai kuas➤ Guru mengajak anak menyusun bentuk angka dari biji pepaya, potongan pelepah batang pepaya, dan potongan daun pepaya➤ Mencap gambar bagian biji pepaya dengan cottonbud menggunakan pewarna alami arang dan finger painting gambar bagian daging pepaya menggunakan pewarna alami kunyit!
Penutup	<p>Waktu :1 menit</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mengulas kegiatan, berdiskusi➤ Menanyakan perasaan anak saat bermain➤ Pesan-pesan➤ Doa mau pulang➤ Salam

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Saintifik

- Mengamati, Anak melihat dan mengamati media pepaya mentah dan pepaya matang yang di tunjukkan oleh guru

- Menanya, guru membuat pertanyaan terbuka tentang pepaya sebagai hasil bumi kota Boyolali dan manfaatnya atau anak bertanya

- Mengumpulkan Informasi, anak mengetahui perbedaan pepaya matang dan pepaya mentah

- Mengasosiasi, mengkorelasikan pengetahuan anak dengan pengetahuan baru tentang pepaya

- Mengkomunikasikan, anak menyampaikan atau menyimpulkan hasil yang di dapat dari penjelasan guru, serta menjelaskan bahwa buah pepaya sangat bermanfaat dan bergizi

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi saat proses kegiatan pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Hasil karya

RENCANA PENILAIAN							
Lingkup Perkembangan	KD	Kegiatan terkait Indikator	Teknik Penilaian	Penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	Melakukan doa-doa pendek , melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (berdoa sebelum dan sesudah belajar)	Observasi				
Fisik Motorik	3.3-4-3	Pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Unjuk Kerja				
Sosial Emosional	2.4	Memiliki perilaku mencerminkan sikap estetis (menghargai karya temannya)	Observasi				
Kognitif	3.6-4.6	Mengenal benda-benda di sekitarnya (membandingkan pepaya matang dan pepaya mentah)	Penugasan				
Bahasa	3.11-4.11	Memahami bahasa Reseptif dan ekspresif tentang manfaat pepaya dan menulis kata pepaya dengan pewarna alami	Observasi Penugasan				
Seni	3.15-4.15	Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan kreatifitas seni (kolase gambar pepaya dengan potongan daun pepaya dan mencap gambar nenava)	Hasil Karya				

Boyolali, 23 November 2021
Kepala Sekolah TKIT Arofah 3 Bade

Evi Ediningsih, M.Pd.



Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
TKIT AROFAH 3 BADE

Alamat : Pelang RT 08 RW 01, Bade, Klego, Boyolali
Email : tkitarofah3bade@gmail.com Telp. 08112631930, Kode Pos 57385

NAMA :

KELAS :

Bentuk angka seperti di bawah ini menggunakan biji pepaya, irisan pelepah daun pepaya, dan potongan daun pepaya di samping angka tersebut!

8

5

4



Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) TKIT AROFAH 3 BADE

Alamat : Pelang RT 08 RW 01, Bade, Klego, Boyolali
Email : tkitarofah3bade@gmail.com Telp. 08112631930, Kode Pos 57385

Mencap gambar bagian biji pepaya dengan cottonbud menggunakan pewarna alami arang dan finger painting gambar bagian daging pepaya menggunakan pewarna alami kunyit!

