



**TAMAN KANAK - KANAK ISLAM TERPADU
NURUL ILMI**

Dsn. Brojolepo Ds. Surojoyo Kec. Candimulyo Kab. Magelang 56191



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAHUN AJARAN 2021/ 2022**

Nama Satuan : TKIT Nurul Ilmi
Hari / tanggal : Selasa / 9 November 2021
Kelompok / Kelas : TK B (5-6 Tahun)
Tema/ Sub tema : Buah-buahan/ Pepaya Makanan Sehat dan Bergizi
Bulan /Semester : November/ 1
Minggu : 14
Waktu : 07.30 – 12.30 WIB
KD : NAM (1.1, 1.2) FM (2.1, 3.3 4.3) KOG (3.6 4.6) SOSEM (2.5)
BHS (3.11 4.11) SENI (3.15 4.15)

Tujuan Pembelajaran:

1. Anak dapat menyebutkan ciptaan – ciptaan Tuhan
2. Anak dapat terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
3. Anak dapat terbiasa makan makanan bergizi dan sehat
4. Anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri.
5. Anak dapat mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, warna, sifat, rasa, fungsi dan ciri- ciri lainnya
6. Anak dapat mengenal konsep sedikit-banyak
7. Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.
8. Anak dapat berkomunikasi sederhana dengan orang dewasa.
9. Anak dapat menyanyikan lagu anak

Materi Pembelajaran

1. Percaya adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.
2. Bersyukur dengan ciptaan Tuhan
3. Makan makanan sehat dan bergizi
4. Mengetahui rasa, bentuk, warna benda
5. Mengetahui konsep banyak sedikit
6. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri.
7. Berani tampil di depan
8. Mengungkapkan keinginan dan perasaan
9. Menyanyikan lagu anak

Materi yang masuk dalam pembiasaan

1. Berbaris, bernyanyi, kegiatan motorik di luar kelas
2. Doa pagi hari, hafalan surat pendek, hadist, asmaul husna, nama- nama surat di dalam Al Qur'an, doa – doa harian serta materi imtaq lainnya.
3. Mengucapkan salam sebelum masuk, berdoa masuk rumah, berdoa keluar rumah
4. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
5. Doa masuk kamar mandi, mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan
6. Latihan praktek shalat
7. Merapikan peralatan main

Macam Kegiatan Main

1. Tanya jawab tentang buah pepaya
2. Makan makanan sehat dan bergizi buah pepaya
3. Mengenal jenis, rasa, bentuk, warna benda buah pepaya
4. Membentuk bentuk prisma, kubus, dan bola dengan pepaya
5. Membuat sate buah dengan jumlah yang berbeda
6. Menyanyi lagu “ Pepaya Mangga Pisang Jambu “

Alat , Bahan dan Sumber Belajar

Buah pepaya, tusuk sate, pisau, piring, tissue, scoop spoon (sendok sekop), baskom, air

A. Pembukaan (07.30 – 10.00)

1. Doa sebelum belajar
2. IMTAQ
3. Menyampaikan tema buah pepaya yang sehat dan bergizi
4. Menyanyi lagu “Pepaya Mangga Pisang Jambu”
5. Mengenal aturan main (sayang teman, mainannya bergantian, bermain sampai tuntas, selesai dirapikan, baca bismillah)

B. Inti (10.00-11.00)

1. Mengamati

- Guru menunjukkan jenis-jenis buah pepaya, anak diajak mengamati bentuk, warna, tekstur buah pepaya

2. Menanya

Anak diberikan kesempatan untuk bertanya, guru memberikan motivasi ke anak, misalnya:

- Tj : siapakah yang menciptakan tanaman pepaya?
- Tj : Siapakah yang tahu jenis-jenis buah pepaya ?
- Tj : Apakah buah pepaya sehat? Kenapa?
- Tj : Buah pepaya bisa diolah menjadi apa saja?
- Tj : Buah pepaya ini manfaatnya untuk apa saja ?
- Tj : Apakah buah pepaya ini bisa dimakan ?
- Tj : Ada yang tahu rasa buah pepaya yang matang rasanya apa?

3. Mengumpulkan Informasi

- Guru bersama anak- anak makan bersama buah pepaya yang sudah dipotong, bagaimana rasanya
- Guru mengumpulkan informasi dari komunikasi anak
- Anak diberikan kesempatan untuk menanyakan tentang buah pepaya

4. Menalar

- Membedakan geometri prisma, kubus, bola
- Membuat sate buah dengan setiap tusukan isi buah yang berbentuk prisma, bola, dan kubus, dengan jumlah yang berbeda-beda
- Kandungan buah pepaya, rasa buah pepaya

5. Mengkomunikasikan

- Anak menceritakan kembali pengalaman belajar yang telah dilakukan.
- Menyanyi lagu Pepaya Mangga Pisang Jambu

C. Merapikan Peralatan Yang Digunakan (11.00 – 11.15)

1. Anak membuang sampah-sampah sisa kegiatan ke tempat sampah
2. Merapikan alat-alat kegiatan pada tempatnya
3. Membersihkan tempat kegiatan

D. Pembiasaan (11.15-12.00)

1. Wudhu
2. Sholat dhuhur berjama'ah
3. Dzikir sesudah sholat
4. Makan bersama
5. Sikat gigi

E. Penutup (12.00- 12.30)

1. Recalling
 - Menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini.
 - Menguatkan kembali tentang pengalaman kegiatan yang sudah didapat hari ini.
2. Menanyakan tentang perasaan hari ini.
3. Menginformasikan kegiatan besok.
4. Berdoa setelah belajar.
5. Salam, pulang.

Rencana Penilaian

Indikator Penilaian

KD	Indikator	Teknik Penilaian
NAM 1.1	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya. • Anak terbiasa mengucapkan syukur atas nikmat dari Tuhan 	a. Catatan Anekdote b. Ceklis (rating scale) c. Hasil karya
FM 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menggunakan tangan kanan dan kiri • Anak terbiasa makan makanan sehat dan bergizi 	
Kognitif 3.6 4.6	Anak dapat Anak dapat mengenal benda di sekitarnya (ukuran, rasa ,suara, pola, fungsi dan ciri- ciri lainnya)	
Sosial Emosional 2.5	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.	
Bahasa 3.11-4.11	Anak dapat mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan orang dewasa	
Seni 3.15 4.15	Anak dapat menampilkan lagu dengan benar	

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok :
Nama Anak :

HARI/TANGGAL	NAM	FM	KG	BHS	SOSEM	SENI

CATATAN ANEKDOT

Kelompok :
Nama Anak :

HARI/TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA/PERILAKU	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

KUMPULAN HASIL KARYA

Kelompok :
Nama Anak :

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Candimulyo, 1 November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas