



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TAMAN KANAK-KANAK AL-KAROMAH
SENTRA PERSIAPAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SEMESTER/BULAN/ MINGGU KE	: I/OKTOBER/I4
KELOMPOK	: A (Usia 4-5 Tahun)
JUMLAH	: Orang
TEMA	: ALAT KOMUNIKASI
SUB TEMA	: MEDIA KOMUNIKASI MODERN
FOKUS	: HP
MODEL PEMBELAJARAN	: SENTRA

KOMPETENSI DASAR:

- KI-1 (Sikap Spritual/Tauhid) : 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- KI-2 (Sikap Sosial/Akhlak) : 2.7 Memiliki perilaku yan mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
- KI-3 (Pengetahuan) : 3.2 Mengenal perilaku baik dan santun sebagai cerminan akhlak mulia
: 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
: 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
: 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
: 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- KI-4 (Keterampilan) : 4.2 Menunjukkan perilaku santun
: 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
: 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
: 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
: 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media gerak tubuh

INDIKATOR:

SPRITUAL

- Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan

SIKAP

- Terbiasa tidak mudah mengeluh
- Terbiasa mulai menunjukkan sikap mau menolong orangtua, pendidik dan teman

PENGETAHUAN

- Mampu mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
- Mampu melakukan kegiatan yang menunjukkan pemanfaatan permainan didalam dan luar ruangan
- Mampu mengenal benda dengan pasangannya
- Mampu Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, tinggi-rendah (kegiatan membandingkan)
- Mampu bertanya dengan menggunakan menggunakan lebih dari 2 kata Tanya. Seperti: apa, mengapa, bagaiman, dimana
- Mampu menampilkan karya seni sederhana didepan anak atau orang lain

KETERAMPILAN

- Terampil mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
- Terampil melakukan kegiatan yang menunjukkan pemanfaatan permainan didalam dan luar ruangan
- Terampil mengenal benda dengan pasangannya
- Terampil Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, tinggi-rendah (kegiatan membandingkan)
- Terampil bertanya dengan menggunakan menggunakan lebih dari 2 kata Tanya. Seperti: apa, mengapa, bagaiman, dimana
- Terampil menampilkan karya seni sederhana didepan anak atau orang lain

AQIDAH (PAI)

- Anak dapat mengucapkan dan menjawab salam

VIII. MAKAN (09.45 – 10.15)

- Mencucitangan, menyiapkan minum, duduk rapi.
- Membaca doa sebelum makan
- Makan bekal bersama
- Membaca doa sesudah makan
- Merapikan sesudah makan dan menaruh botol minum
- Menyikat gigi

IX. PENUTUP (10.15 - 10.30)

- Menanyakan perasaan selama hari ini.
- Ikrar janji pulang sekolah.
- Bernasyid Ilaliqo.
- Membaca doa (Keluar kelas, naik kendaraan dan masuk rumah)
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan fositif
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
- Istighfar, hamdallah, doa penutup majlis.
- Salam ,bersalaman dengan semua ibu guru.
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan fositif

X. EVALUASI PEMBELAJARAN

- Apa saja yang dilakukan anak?
- Anak asyik (larut) memainkan apa?
- Apa respon anak ketika guru memprovokasi?
- Kemajuan apa yang nampak pada anak?
- Invitasi (ragam main) mana yang paling disukai anak?
- Apa yang perlu dilanjutkan untuk besok hari?
- Apa yang perlu dipersiapkan guru?

RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian:

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
<i>Nilai Agama dan Moral</i>	1.1	Terbiasa mengucap kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
<i>Fisik Motorik</i>	3.3, 4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan pemanfaatan permainan didalam dan luar ruangan
<i>Kognitif</i>	3.6, 4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal konsep besar-kecil,banyak-sedikit,panjang-pendek,tinggi-rendah (kegiatan membandingkan)
<i>Bahasa</i>	3.11, 4.11	Bertanya dengan menggunakan menggunakan lebih dari 2 kata Tanya. Seperti: apa, mengapa,bagaiman,dimana
<i>Sosial Emosional</i>	2.7	Tidak mudah mengeluh
<i>Nasional</i>	3.2, 4.2	Mulai menunjukkan sikap mau menolong orangtua,pendidik dan teman
<i>Lokal</i>	3. 15, 4. 15	Menampilkan karya seni sederhana didepan anak atau orang lain
<i>Akhlaq</i>	PAI	Anak dapat mengucapkan dan menjawab salam

2. Teknik penilaian yang akan digunakan:

- Catatan harian
- Catatan hasil karya

Kotabaru,.....2021

WAKA TK AL-KAROMAH

GURU SENTRA

SA'DIAH, S.Pd.I

(.....)

MENGETAHUI,
KEPALA TK AL-KAROMAH

RUSDIAH, S. Pd. AUD