

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN PERTEMUAN TATAP MUKA TERBATAS

Satuan Pendidikan : TK Negeri Pembina 3 Kuala Tungkal
Semester/ Minggu/ Hari ke : 1/ 15 / 1
Hari, tanggal : Senin, 01 November 2021
Kelompok /usia : Kelompok B/Usia 5-6 Tahun
Tema / subtema/ sub subtema: Binatang/ Binatang Serangga/ Kupu- kupu
Kompetensi Dasar : 1.1, 2.12, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15
Alokasi Waktu : 10 Menit (Simulasi Mengajar)

A. Tujuan Pembelajaran

- ✧ Anak mampu menceritakan pengalamannya ketika bermain di halaman
- ✧ Anak mampu memahami metamorfosa kupu-kupu
- ✧ Anak mampu menirukan gerakan kupu-kupu terbang
- ✧ Anak mampu menyusun kartu huruf membentuk kata Kupu-kupu.

B. Materi Kegiatan

- ✧ Kupu- kupu ciptaan Tuhan
- ✧ Kreatif
- ✧ Gerak dan lagu Kupu- kupu
- ✧ Ciri-ciri kupu- kupu
- ✧ Karya “ kupu-kupu”

C. Alat dan Bahan

- ✧ Gambar kupu-kupu
- ✧ Karton, gunting, lem, double tip, krayon, kapas dan origami

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan

- Penerapan SOP Pembukaan
- Bercakap-cakap tentang “Kupu- kupu”
- Melihat dan mengamati gambar Kupu- kupu

- Gerak dan lagu “ Kupu- Kupu”
- Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain

2. Inti

Kegiatan 1: Membuat kupu- kupu dari kertas

- Guru menyiapkan pola Kupu- kupu
- Guru menyebutkan alat dan bahan untuk membuat Kupu-kupu
- Anak menyebutkan alat dan bahan membuat Kupu- kupu
- Anak dan Guru tanya jawab cara membuat Kupu-kupu kertas
- Anak membuat Kupu-kupu kertas

Kegiatan 2: Menyusun gambar “ Metamorfosa Kupu- kupu”

- Guru memberikan penjelasan metamorfosa kupu- kupu
- Anak menyusun proses asal terjadinya Kupu-kupu

Kegiatan 3: Bermain kartu huruf

- Anak memasangkan gambar Kupu-kupu dengan kartu huruf.

Kegiatan 4 : Recalling

- Anak menyebutkan ciri kupu- kupu
- Anak dapat menyebutkan bahan dan alat membuat Kupu-kupu kertas
- Anak dapat menyusun metamorfosa kupu- kupu
- Anak dapat mengenal simbol kupu- kupu, lebah, semut dan laba- laba
- Anak diminta menceritakan asal terjadinya kupu- kupu
- Anak menirukan gerakan kupu- kupu
- Anak menceritakan langkah- langkah dalam pembuatan Kupu-kupu kertas
- Anak menyusun kartu huruf membentuk kata Kupu-kupu

3. Penutup

- Menyanyi lagu “Kupu- kupu”
- Menanyakan perasaan anak selama hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- SOP Penutupan

E. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Lingkup Perkembangan	KD	Indikator	Hasil Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai-nilai Agama dan Moral	1.1	Menyebutkan kupu- kupu sebagai ciptaan Tuhan				
Sosial Emosional	2.12	Tanggung jawab menyelesaikan tugas				
Fisik Motorik Kasar	3.3-4.3	Meniru gerakan kupu- kupu				
Kognitif	3.6-4.6 3.8-4.8	Menyusun metamorfosa Kupu- kupu				
Seni	3.15-4.15	Membuat Kupu-kupu kertas				
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal simbol kata kupu- kupu Mengenal simbol kata lebah Mengenal simbol kata semut Mengenal simbol kata laba- laba				

2. Teknik Penilaian

- Ceklis
- Catatan Anekdote
- Hasil Karya

Calon Guru Penggerak



Siti Aisyah, M.Pd

