



RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK PERTIWI SIMBANG BOJA

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan : TK Pertiwi Simbang Boja
Semester / Minggu : II / 2
Hari / Tanggal : Senin, 10 Januari 2022
Kelompok / Usia : B / 5 - 6 Tahun
Tema / Sub Tema : Binatang / Binatang di air
Sub – sub tema : Ikan
Alokasi Waktu : 07. 30 – 10. 00 WIB (150 menit)

Kompetensi inti : KI 1 - Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI 2 - Memiliki perilaku hidup sehat ,rasa ingin tahu,kreatif, dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah diri dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
KI 3 - Mengenali diri, keluarga, teman ,pendidik,lingkungan sekitar, agama tehnologi, seni,budaya dirumah ,tempat bermain dan satuan pendidikan dengan cara mengamati denga indra (melihat,mendengar,merasa ,meraba,mencium); menanya,mengumpulkan informasi; menalar; mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI 4 - Menunjukkan yang diketahui, dirasakan ,dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik,gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif sera mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia..

Kompetensi Dasar : 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (**NAM**)
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus (**FM**) batua-
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus (**FM**)
3.6 Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, suara, fungsi dan ciri – ciri lainnya) (**KOG**)
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda disekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, suara, fungsi dan ciri – ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (**KOG**)
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (**BHS**)
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (**BHS**)
2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (**SOSEM**)
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (**SENI**)
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (**SENI**)

Indikator	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui dan menyanyangi ikan sebagai ciptaan Tuhan 2. Menggunting sesuai dengan pola 3. Mengidentifikasi tentang bagian – bagian tubuh ikan dan fungsinya 4. Mengetahui huruf pada kata ikan 5. Membuat karya, kolase pada pola gambar ikan 6. Bertanggung jawab menyelesaikan tugas
Tujuan Pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu menyebutkan ikan serta menyanyangi ikan sebagai makhluk ciptaan Tuhan 2. Anak mampu menggunting kartu huruf 3. Anak mampu mengidentifikasi tentang bagian- bagian tubuh ikan dan fungsinya melalui mengamati ikan secara langsung Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi kata ikan 4. Anak mampu membuat karya, kolase pola gambar ikan 5. Anak mampu bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugasnya 6.
Materi Pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ikan sebagai ciptaan Tuhan 2. Menyanyangi ikan 3. Bagian – bagian tubuh ikan dan fungsinya 4. Menggunting kartu huruf 5. Menyusun kartu huruf menjadi kata ikan 6. Hasil karya anak, kolase pada pola gambar ikan
Media	:	Ikan, aquarium, air, gambar bagian tubuh ikan dan fungsinya
Alat dan bahan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Lembar kegiatan menyusun huruf menjadi kata ikan 2 Kartu huruf, gunting 3 Kertas berpola gambar ikan, lem, krayon, makanan ikan
Metode pembelajaran	:	Tanya jawab, demonstrasi, penugasan, hasil karya
Karakter	:	Religius, nasionalisme, tanggung jawab, kreatif

Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal / Pembukaan (30 menit)
 - a. Berbaris, menyanyikan lagu Indonesia Raya, membaca Pancasila.
 - b. Guru menyapa anak, salam, doa sebelum kegiatan, absensi anak.
 - c. Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari hari ini.
 - d. Gerak dan lagu “ Ikan berenang “.
 - e. Apersepsi :
 - Tanya jawab tentang cara menyanyangi binatang (ikan) sebagai makhluk ciptaan Tuhan.
 - Mengamati ikan secara langsung, berdiskusi serta tanya jawab tentang bagian – bagian tubuh ikan dan fungsinya.
 - f. Guru menyampaikan kegiatan serta aturan yang digunakan saat bermain.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

- a. Memberi makan ikan.
- b. Menggunting, menyusun dan menempel kartu huruf menjadi kata “ ikan “.
- c. Kolase pada pola gambar ikan dengan menggunakan makanan ikan.

Recalling

- a. Merapikan alat – alat yang telah digunakan untuk bermain.
- b. Diskusi tentang perasaan diri anak selama kegiatan.
- c. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan pada hari ini, kegiatan main apa yang paling disukai.
- d. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya.
- e. Penguatan pengetahuan yang didapat anak.

3. Istirahat (30 menit)

- a. Cuci tangan, berdoa sebelum makan.
- b. Makan bekal sehat, cuci tangan, berdoa sesudah makan.
- c. Bermain.

4. Kegiatan Penutup (30 menit)

- a. Menanyakan perasaan anak selama hari ini.
- b. Bercerita pendek berisi pesan – pesan tentang cara menyayangi binatang ikan sebagai makhluk ciptaan Tuhan.
- c. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
- d. Berdoa sesudah kegiatan, salam, pulang dengan tertib.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR PENILAIAN
NAM	1.1	Anak mampu mempercayai bahwa ikan ciptaan Tuhan dengan menyebut “ikan adalah makhluk ciptaan Tuhan yang harus disayangi”
FISIK MOTORIK	3.3 – 4.3	Anak mampu menggunting, menempel kartu huruf dengan rapi.
KOGNITIF	3.6 – 4.6	Anak mampu mengenal bagian – bagian tubuh ikan dan fungsinya
BAHASA	3.12 – 4.12	Anak mampu mengenal huruf pada kata “ikan”
SOSEM	2.12	Anak mampu bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugasnya
SENI	3.15 – 4.15	Anak mampu membuat karya kolase pada pola gambar ikan

2. Teknik Penilaian
 - a. Skala Capaian Perkembangan (Checklist)
 - b. Catatan Anekdote
 - c. Hasil Karya

Boja, 10 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala TK
Pertiwi Simbang Boja



Rusmawati, S. Pd

Guru Kelas



Rahayu Setiyoningsih, S. Pd

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Semester / Minggu : II / 2
 Hari / Tgl : Senin, 10 Januari 2022
 Kelompok : TK B

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	A b y a n	A m a n d a	A n i s a	Z a h r a	Q i a n a	S y i f a	A r k a	D e v a	K u s n a	R a f i	N i k e n	R a f a	A z r i l	G w e n	Q u e n a
NAM (1.1)	Anak mampu mempercayai bahwa ikan ciptaan Tuhan dengan menyebut “ikan adalah makhluk ciptaan Tuhan yang harus disayangi”															
FM (3.3-4.3)	Anak mampu menggunting, menempel kartu huruf dengan rapi.															
KOG (3.6-4.6)	Anak mampu mengenal bagian – bagian tubuh ikan dan fungsinya															
BAHASA (3.12-4.12)	Anak mampu mengenal huruf pada kata “ikan”															
SOSEM (2.12)	Anak mampu bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugasnya															
SENI (3.15-4.15)	Anak mampu membuat karya kolase pada pola gambar ikan															

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang (Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru)
- MB : Mulai Berkembang (Bila Anak melakukannya harus diingatkan atau dibantu guru).
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan (Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri tanpa diingatkan atau dicontohkan guru).
- BSB : Berkembang Sangat Baik (Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan membantu teman yang belum menyelesaikan tugasnya).

PENILAIAN HASIL KARYA

Semester / Minggu : II / 2
Hari / Tgl : Senin, 10 Januari 2022
Kelompok : TK B

NO	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	KD / INDIKATOR	CAPAIAN HASIL

CATATAN ANEKDOT

Semester / Minggu : II / 2
Hari / Tgl : Senin, 10 Januari 2022
Kelompok : TK B

NO	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA / PERILAKU

