

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : POS PAUD ASALIA
Kelas / Usia / Semester : Bintang / 4-5 tahun / 1 (Satu)
Hari / Tanggal : Rabu / 29 September 2021
Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang peliharaan (Ayam)
Topik : Ini Karyaku !
Alokasi Waktu : 07:30-10.00 WIB

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1	Menerima ajara agama yang di anutnya
	Memiliki prilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mmpu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman
KI-2	Memiliki prilaku hidup sehhat, rasa ingin tahu, kreatif, dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
KI-3	Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Menunjukkan yang di ketahui, di rasakan, di butuhkan, dan di pikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produkti dan kreatif, serta mencerminkan prilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STTPA)

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
Nilai Agama dan Normal	1.1,1.2	Mensyukuri ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3 - 4.3	Dapat menggunakan anggota badan untuk melakukan aktivitas motorik kasar dan halus
Kognitif	3.8 - 4.8	Menyajikan berbagai karya dengan bahan alam dan lingkungan sekitar
Bahasa	3.11 - 4.11	Dapat mengungkapkan dan menunjukkan keinginan, perasaan, dan pendapat dalam berkomunikasi
Sosial Emosional	2.10	Dapat berperilaku mencerminkan sikap menghargai dan kerjasama dengan orang lain

C. Tujuan Pembelajaran

- Supaya anak dapat mempercayai Tuhan melalui ciptaannya, do'a sebelum dan sesudah kegiatan, mengucapkan salam, berbagi cerita dan tanya jawab
- Supaya anak dapat menggunakan anggota tubuhnya untuk gerak lagu tentang ayam
- Supaya anak dapat menyajikan berbagai karya sederhana dengan bahan alam dan lingkungan sekitar
- Supaya anak dapat mengungkapkan dan menunjukkan keinginan, perasaan dan pendapat dalam komunikasi
- Supaya anak dapat berperilaku mencerminkan sikap menghargai dan kerjasama dengan orang lain

D. Materi Pembelajaran

- Mensyukuri ciptaan Tuhan
- Membiasakan berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
- Memperlihatkan gambar tentang ayam
- Berdiskusi tentang ayam
- Menyusun kata ayam dari bahan loose parts
- Membuat jalan ayam menuju kandang dari bahan loose parts
- Membuat kandang ayam dari bahan loose parts

E. Alat dan Bahan

Bahan alam, looseparts, kalimat provokasi pada papan

F. **Metode Pembelajaran** : Kelompok yang terdiri 4 anak
Metode : Bercerita, tanya jawab, loose parts

G. Kegiatan Pembelajaran

- Kegiatan Pembuka
 - Salam
 - berdo'a sebelum belajar
 - tanya jawab kabar
- Kegiatan Inti
 - Guru memperlihatkan gambar ayam
 - Guru bersama anak menyanyikan lagu " ayam"
 - Guru bercerita tentang ayam
 - Guru melakukan tanya jawab tentang ayam
 - Guru mengajak anak ke area bermain loose parts
 - Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang di sediakan
 - Guru bertanya kepada anak benda apa saja yang mereka kenal dari alat dan bahan yang di sediakan
 - Guru memberikan pertanyaan terbuka tentang ayam, " seperti apa jalan menuju kandang ayam ?, huruf apa saja yang di gunakan untuk menyusun kata ayam?, seperti apakah bentuk kandang ayam di sekitar kalian ? "
 - Guru dan anak membuat aturan permainan
 - Guru mempersilahkan anak memilih permainan (membuat jalan menuju kandang ayam, menyusun kata ayam, membuat kandang ayam) sesuai kreasi dan imajinasi anak dengan bahan yang telah di sediakan.
 - Anak bermain secara bergantian dan boleh berpindah area bermain jika telah selesai dan area bermain lainnya pun selesai
 - Guru melakukan percakapan provokasi dengan anak
 - Guru melakukan pengamatan proses kegiatan bermain anak
 - Setelah selesai bermain, anak di persilahkan berkumpul melingkar
- Istirahat
Cuci tangan, do'a, makan
- Kegiatan Penutup
 - Menanyakan persaaan dan pengalaman anak kegiatan hari ini
 - Diskusi tentang kegiatan yang telah di lakukan
 - Pesan penguatan karakter
 - Salam penutup

H. Rencana penilaian Pembelajaran

Program Pengembangan	KD	Kegiatan	Indikator Pencapaian	Capaian Penilaian			
				MM	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Normal	1.1,1.2	Mengenal benda – benda ciptaan Tuhan	Mensyukuri ciptaan Tuhan				
Fisik Motorik	3.3 -4.3	Gerakan dan lagu ayam	Dapat menggunakan anggota badan untuk melakukan aktivitas motorik kasar dan halus				
Kognitif	3.8 -4.8	Bermain loose parts	Menyajikan berbagai karya dengan bahan alam dan lingkungan sekitar				

Bahasa	3.11 - 4.11	<ul style="list-style-type: none"> - Merespon pertanyaan provokasi untuk mengungkapkan ide dan keinginan - Berkomunikasi dengan teman 	Dapat mengungkapkan dan menunjukkan keinginan, perasaan, dan pendapat dalam berkomunikasi				
Sosial Emosional	2.10	<ul style="list-style-type: none"> - Kerjasama dengan teman 	Dapat berperilaku mencerminkan sikap menghargai dan kerjasama dengan orang lain				

Pakis, 29 September 2021

Mengetahui
Kepala POS PAUD ASALIA



Guru Kelas Bintang

Kunaeni