

Nama : SRI HARTINI, S.Pd
Nama Sekolah : POS PAUD SALAK 29
Surel : 202000354736@guruku.id
RPP jenjang : PAUD
Kelas : B/ 5-6 Tahun
Tema : TANAMAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

POS PAUD SALAK 29

Semester / bulan/Minggu ke : I/ November / 3
Hari / Tanggal : Rabu, 10 November 2021
Kelompok / Usia : B/5 – 6 Tahun
Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Sayur
Sub-Sub Tema : Terong

Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima ajaran agamayang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatifitas dan estetis, percayadiri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan / atau pengasuh, dan teman
3. Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar,teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermainandan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak

Kompetensi Dasar (KD)

1. 1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM)
2. 3.1-4.1 : Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM)
3. 3.3-4.3 : Mengenal dan menggunakan anggota tubuh,fungsi dan gerakkannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FISMOT)

4. 3.6-4.6 : Mengetahui dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya melalui berbagai hasil karya (KOGNITIF)
5. 3.8-4.8 : Mengetahui dan menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (KOGNITIF)
6. 2.6 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (SOSEM)
8. 3.10-4.10 : Memahami dan menunjukkan kemampuan bahasa reseptif (menyimak dan membaca)(BAHASA)
9. 3.12-4.12 : Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BAHASA)
- 10 3.15-4.15 : Mengetahui dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

Materi pembiasaan

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Pembiasaan rasa syukur sebagai ciptaan Tuhan
3. Salam (SOP penyambutan dan penjemputan)
4. Pengenalan aturan (SOP pembukaan)
5. Pembiasaan mencuci tangan (SOP sebelum dan sesudah makan)

Materi dalam kegiatan

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
2. Mengetahui sayuran terong
3. Menghitung gambar terong sesuai angka dan dijepit dengan jepitan baju
4. Mewarnai gambar terong
5. Menebali tulisan terong
6. Menyusun huruf menjadi kata "terong"

Tujuan Pembelajaran

1. Anak terbiasa bersyukur terhadap Tuhan atas ciptaanNya (NAM 1.1)
2. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar (NAM 3.1-4.1)
3. Anak dapat mengetahui bentuk terong (KOG 3.8-4.8.)
4. Anak dapat menghitung jumlah terong (KOG 3.5-4.5)

5. Anak mampu berperilaku yang mencerminkan sikap sabar (mampu menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) (SOSEM 2.7)
6. Anak dapat terbiasa melakukan permainan fisik secara teratur (FISMOT 3.3-4.3)
7. Anak dapat mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS 3.12-4.12)
8. Anak mampu berkomunikasi secara lisan, memiliki pembendaharaan kata, serta mengenal symbol untuk persiapan membaca (BHS 3.10-4.10)
9. Anak mampu menciptakan sesuatu dengan berbagai media (SENI 3.15-4.15)

Metode pembelajaran

- Demonstrasi
- Bercakap-cakap
- Pemberian tugas

Sumber Belajar

- Internet
- Bahan dari lingkungan sekitar

Alat dan Bahan

- Lembar kerja gambar terong, krayon
- Tulisan “terong” dalam bentuk titik-titik, pensil
- Piring kertas, piring plastik, kartu angka, jepitan baju
- Kartu huruf, piring kertas yang ada tulisan “terong”, jepitan baju

Kegiatan Pembukaan (30 menit)

- Bernyanyi “aku anak PAUD”
- Doa sebelum belajar
- Berdiskusi tentang sayuran terong
- Berdiskusi tentang rasa terima kasih kepada Tuhan atas semua yang telah diciptakanNya
- Berdiskusi tentang aturan permainan yang harus disepakati saat bermain

Kegiatan Inti (60 menit)

- **Anak mengamati**
 - Guru memberi kesempatan kepada anak untuk mengamati gambar terong dan sayuran terong
- **Anak menanya**
 - Guru mengajak anak untuk berdiskusi tentang bentuk, warna dan manfaat terong Guru mengajak anak untuk berdiskusi tentang cara menanam sayur terong
- **Anak mengumpulkan informasi**
 - Guru memberi dukungan dengan cara menunjukkan gambar terong dan sayur terong
 - Guru memberi dukungan dengan cara bercerita

- **Anak menalar**

- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyebutkan bentuk, warna terong
- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan pengalamannya

- **Anak Mengkomunikasikan**

Kegiatan anak :

- Kelompok I : Mewarnai gambar terong
- Kelompok II : Menebali kata “terong”
- Kelompok III : Menjepit angka sesuai jumlah terong
- Kelompok IV : Menjepit kartu huruf menjadi kata “terong”

Kegiatan di sudut pengaman :

Bermain puzzle

Recalling

- Guru menanyakan kegiatan yang dimainkan anak
- Guru menguatkan konsep tentang sayur terong
- Guru menguatkan konsep pengelompokan berdasarkan tulisan & gambar serta warna

Kegiatan Penutup (15 menit)

- Menanyakan perasaan anak selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan yang sudah dimainkan hari ini, termasuk kegiatan bermain yang paling disukai
- Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menanyakan kepada orang tuanya tentang nama-nama sayuran
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

Rencana Penilaian

Indikator penilaian

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	Nilai-nilai agama dan moral	1.1 1.2 3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya • Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur atas adanya sayur • Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah

			belajar
2.	Fisik Motorik	2.1 3.3 – 4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Anak terbiasa mencuci tangan • Anak terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri
3.	Kognitif	3.5-4.5 3.8-4.8	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menyelesaikan masalah secara kreatif • Anak dapat mengenal bentuk, warna sayur terong
4.	Sosial emosional	2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar(mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara).
5.	Bahasa	3.10-4.10 3.12,-4.12	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu memahami bahasa reseptif • Mengenal huruf pada tulisan “terong” • Anak mampu menebali tulisan “terong”
6.	Seni	3.15 – 4.15	Anak mampu Menciptakan sesuatu dengan berbagai media

Teknik penilaian

Teknik penilaian yang akan digunakan antara lain :

- Checklist
- Skala pencapaian
- Catatan anekdot

Jember, 02 November 2021

Pendidik

SRI HARTINI, S.Pd