

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK NURUSH SHOFA KUDUS
Hari/Tanggal : Sabtu/17 Oktober 2020
Kelompok/ Usia : B / 5-6 th
Tema/Sub tema/Sub sub tema : Binatang/ hewan peliharaan (ayam)/proses
Perkembangbiakan ayam

Judul Kegiatan Belajar : Mengenal proses perkembangbiakan ayam

Alokasi Waktu : 90 menit

A. Kompetensi Inti :

KI-1 menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
NAM	KD 1.1	Terbiasa menyebutkan nama Tuhan Sebagai pencipta

FM	KD 3.3 dan 4.3	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus - Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk menggunakan gerakan halus terkontrol
KOGNITIF	KD 3.5 – 4.5	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui dan mampu memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif - Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
BAHASA	KD 3.12 dan 4.12	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal keaksaraan awal melalui bermain - Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
SENI	KD 3.15 dan 4.15	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni - Menunjukkan karya seni dengan menggunakan berbagai media
SOSEM	KD 2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mengamati video tentang ayam, anak mampu menyebutkan ayam sebagai ciptaan Tuhan dan menceritakan proses perkembangbiakan ayam dengan benar
- Melalui kegiatan mengamati video gerak lagu ayam berkokok, anak mampu berkreasi mengikuti gerakan lagu ayam berkokok sesuai irama musik
- Melalui kegiatan membuat daur hidup ayam, anak mampu menyusun perkembangbiakan ayam dengan benar
- Melalui kegiatan menulis kata ayam betina dengan menggunakan media beras, anak mampu mengenal keaksaraan awal dengan baik
- Melalui kegiatan menggunting dan menempel membuat kreasi gambar telur menetas, anak mampu mengembangkan imajinasinya tentang telur menetas dengan baik
- Melalui kegiatan bermain peran menjadi pedagang telur, anak mampu mengembangkan rasa percaya dirinya dengan baik

D. Materi Pembelajaran

- 1.1.3 Tanya jawab guru dan anak tentang ayam sebagai ciptaan Tuhan
- 3.5 – 4.5 Anak menyusun daur hidup ayam
- 2.5.1 Anak mengembangkan kemampuan bermain peran menjadi pedagang telur
- 3.3- 4.3 Anak mengikuti gerak lagu ayam berkokok sesuai irama
- 3.11.4.11 Tanya jawab guru dan anak tentang proses perkembangbiakan ayam
- 3.12-4.12 Anak menulis ayam betina dengan media beras
- 4.15.4 .15 Anak menggunting dan menempel membuat kreasi gambar telur menetas

E. PPK, Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- PPK : Religius, Nasionalisme, Rasa Tanggungjawab
- Pendekatan pembelajaran menggunakan pendekatan konstruktivistik
- Model pembelajaran : Kontekstual dan bermain peran
- Metode Pembelajaran : Demonstrasi, sosio drama, proyek dan penugasan

F. Sumber, Alat dan bahan serta Media Belajar

Media : Laptop, HP, Sound system

Sumber belajar : Internet dan lingkungan

Alat dan bahan :

- Video perkembangbiakan ayam <https://youtu.be/cjVOMbVg2zA>
- Video gerak lagu ayam berkotek <https://www.youtube.com/watch?v=yi-vEjQ2pXY>
- Crayon, spidol, kertas HVS, gunting
- Pasta, kertas lipat, lem, kertas hvs warna
- Beras, nampan
- Plastic, telur, timbangan

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahapan Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Media dan Sumber Belajar	Alokasi waktu
A. Kegiatan Pendahuluan			20 menit
Pendahuluan (orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> - Anak di cek kesehatan oleh guru dengan kelengkapan alat perlindungan diri anak (suhu tubuh, masker, face shield, hand sanitizer) - Anak menjawab salam yang diucapkan oleh guru - Anak memastikan diri untuk siap mengikuti pembelajaran - Anak dan guru menyanyikan lagu wajib 		5 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan kepada anak siapa yang dirumahnya mempunyai ayam - Anak menjawab dan berbagi pengalaman tentang ayam - Guru dan anak menonton video perkembangbiakan ayam - Tanya jawab ayam ciptaan Tuhan - Tanya jawab anak dan guru tentang proses perkembangbiakan ayam - Anak melakukan praktek gerak lagu ayam berkotek dengan menonton video 	<p>https://youtu.be/DQrHTV_5y4k</p> <p>https://youtu.be/qLIFRBjaGng</p>	10 menit

Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Anak menyimak penjelasan guru tentang pentingnya menjaga kebersihan dan kesehatan. - Anak menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran yang hendak dilakukan 		5 menit
B. Kegiatan Inti			50 menit
	<p>Area Bahasa Anak menulis kata “ayam betina” dengan media beras</p> <p>Area Drama Anak bermain peran menjadi pedagang telur</p> <p>Area Seni Anak menggunting dan menempel membuat kreasi gambar telur menetas</p> <p>Area IPA Anak menyusun daur hidup ayam sesuai dengan proses perkembangbiakan ayam (telur – telur menetas – anak ayam – ayam dewasa)</p>	<p>Beras, nampan</p> <p>Anak langsung, plastic, telur, timbangan</p> <p>Gunting, Mika kertas, kertas lipat, spidol</p> <p>Spidol, crayon, pasta, lem, kertas manila</p>	<p>5 menit</p> <p>10 menit</p> <p>15 menit</p> <p>15 menit</p>
C. Recalling	<p>Anak Merapikan alat-alat yang telah digunakan</p> <p>Anak dan guru berdiskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain</p> <p>Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</p>		5 menit
D. Istirahat			5 menit

	cuci tangan berdoa sebelum minum minum		
E. Penutup			10 menit
	Anak menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru tentang perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman Guru dan anak berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai Anak menyimak pesan-pesan yang diberikan oleh guru Anak mendegngarkan informasi kegiatan untuk esok hari Penerapan SOP penutup		

H. Metode penilaian : Observasi

I. Instrumen penilaian :

- a. Ceklis
- b. catatan anekdot
- c. Rubrik hasil karya
- d. Kompilasi data

Mengetahui

Kepala TK Nurush Shofa

Guru Kelompok B

Umi Alfiyanti, S.Pd

IKA MARTASARI, S.Pd