

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK NURUSH SHOFA KUDUS
Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2020
Kelompok/ Usia : B / 5-6 th
Tema/Sub tema/Sub sub tema : Binatang/ binatang peliharaan peliharaan/ikan
Judul Kegiatan Belajar : Mengenal binatang ikan

A. Kompetensi Inti :

KI-1 menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
NAM	KD 1.1	- Terbiasa menyebutkan nama Tuhan Sebagai pencipta
FM	KD 3.3 dan 4.3	- Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus - Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk menggunakan gerakan halus terkontrol
KOGNITIF	KD 2.2	- Melakukan kegiatan yang bersifat eksploratif dan menyelidik

	KD 3.8 – 4.8	- Mengenal lingkungan alam
BAHASA	KD 3.11 – 4.11	- Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam
		- Memahami bahasa ekspresif - Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif
	KD 3.12 dan 4.12	- Mengenal keaksaraan awal melalui bermain - Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
SENI	KD 3.15 dan 4.15	- Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni - Menunjukkan karya seni dengan menggunakan berbagai media
SOSEM	KD 2.10	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mengamati video tentang ikan, anak mampu menyebutkan ikan sebagai ciptaan Tuhan dan menyebutkan 3 ciri ikan dengan benar
- Melalui kegiatan mengamati video senam baby shark, anak mampu berkreasi mengikuti gerakan lagu baby shark sesuai irama musik
- Melalui kegiatan menangkap ikan hias, anak mampu mengembangkan rasa ingin tahunya yang tinggi dengan baik
- Melalui kegiatan mendesain kolam ikan dengan balok, anak mampu mengembangkan kemampuan bekerjasama dengan baik bersama temannya
- Melalui kegiatan menyusun kata “ikan hias” dengan media batu, anak mampu mengenal keaksaraan awal dengan baik
- Melalui kegiatan berkreasi membentuk ikan dengan media bahan alam, anak-anak dapat menghasilkan karya dengan kreatif

D. Materi Pembelajaran

Tanya jawab ikan ciptaan Tuhan

PT. Menangkap ikan

Mendesain kolam ikan dengan balok

PT. Senam baby shark

Bercakap-cakap ciri ikan

Merangkai kata ikan dengan media batu

Berkreasi membuat bentuk ikan dengan bahan alam

E. PPK, Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- PPK : Religius, Nasionalisme, Kerjasama
- Pendekatan pembelajaran menggunakan pendekatan Saintifik
- Model pembelajaran : Kelompok (secara luring dibagi dua shift)
- Metode Pembelajaran : Demonstrasi, tanya jawab, diskusi, unjuk kerja dan penugasan

F. Sumber, Alat dan bahan serta Media Belajar

Media : Laptop, HP, Sound system

Sumber belajar : Internet dan lingkungan

Alat dan bahan :

- Video pembelajaran tentang ikan
<https://www.youtube.com/watch?v=m2n5D5pkj6Y>
- Video senam baby shark
<https://youtu.be/XqZsoesa55w>

- Ikan, air, toples
- Batu
- Balok, ikan mainan
- Bahan alam (daun, ranting, bunga), lem, gunting, spidol

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahapan Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Media dan Sumber Belajar	Alokasi waktu
A. Kegiatan Pendahuluan			20 menit
Pendahuluan (orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> - Anak di cek kesehatan oleh guru dengan kelengkapan protocol kesehatan (suhu tubuh, masker, face shield, cuci tangan, hand sanitizer) - Anak menjawab salam yang diucapkan oleh guru (Religius-PPK) - Anak memastikan diri untuk siap mengikuti pembelajaran (Intefritas, kemandirian-PPK) - Anak berdoa bersama guru (Religius – PPK) - Anak menghafal Pancasila bersama guru (Nasionalisme-PPK) 		5 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan kepada anak siapa yang dirumahnya mempunyai ikan (komunikasi) - Anak mengamati ikan bersama guru - Anak dan guru menyimak video pembelajaran tentang ikan - Anak tanya jawab tentang pengalamannya memelihara ikan, kemudian guru mengkaitkan dengan materi yang akan di ajarkan (Berpikir kritis) - Anak melakukan praktek senam baby shark bersama 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=m2n5D5pkj6Y</p> <p>https://youtu.be/XqZsoesa55w</p>	10 menit

	guru dengan menonton video (kolaborasi)		
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan semangat dengan tepuk ikan kemudian anak bersama-sama bertepuk ikan - Anak menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran yang hendak dilakukan - Anak bersama guru membuat kesepakatan aturan bermain (Komunikasi) 		5 menit
B. Kegiatan Inti			50 menit
Kegiatan 1	Area Bahasa Anak merangkai kata “ikan hias” dengan media batu (berpikir kritis)	batu	10 menit
Kegiatan 2	Area Balok Anak mendesain kolam ikan dengan balok (kolaborasi)	balok, mainan ikan	15 menit
Kegiatan 3	Area Seni Anak berkreasi membentuk ikan dengan media bahan alam (kreativitas)	spidol, bahan alam (daun, ranting, bunga)	15 menit
Kegiatan 4	Area IPA Anak menangkap ikan dan memindahkannya dalam toples (kolaborasi)	ikan hias, toples	10 menit
C. Recalling	<ul style="list-style-type: none"> - Anak merapikan alat-alat yang telah digunakan (kolaborasi, gotong royong-PPK) - Anak dan guru berdiskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain (Komunikasi) 		5 menit

	- Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya (komunikasi)		
D. Istirahat			5 menit
	- Anak mencuci tangan setelah beraktivitas (Mandiri-PPK) - Anak berdoa sebelum minum - Anak minum dengan adab yang benar (Religius-PPK)		
E. Penutup			10 menit
	- Anak menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru tentang perasaan selama hari ini (komunikasi) - Guru dan anak berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai (komunikasi) - Anak menyimak penguatan pengetahuan yang disampaikan oleh guru (Berpikir kritis) - Anak berdoa selesai belajar bersama guru (Religius-PPK) - Anak menjawab salam yang diucapkan oleh guru (Religius-PPK)		

H. Metode :Observasi Instrumen penilaian :

- a. Ceklis
- b. Catatan anekdot
- c. Rubrik hasil karya