

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK NURUSH SHOFA KUDUS
Hari/Tanggal : Senin, 9 November 2020
Kelompok/ Usia : B / 5-6 th
Tema/Sub tema/Sub sub tema : Binatang/ Binatang peliharaan/Burung
Judul Kegiatan Belajar : Burung kesayanganku

A. Kompetensi Inti :

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
NAM	KD 1.1 KD 1.2	- Terbiasa menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta - Mensyukuri ciptaan Tuhan
FM	KD 3.3 dan 4.3	- Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus - Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk menggunakan gerakan halus terkontrol

BAHASA	KD 3.11 – 4.11 KD 3.12 dan 4.12	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami bahasa ekspresif - Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif - Mengenal keaksaraan awal melalui bermain - Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
SENI	KD 3.15 dan 4.15	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni - Menunjukkan karya seni dengan menggunakan berbagai media
KOGNITIF	KD 3.5 – 4.5	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui dan mampu memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif - Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
SOSEM	KD 2.8	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian

C. Tujuan Pembelajaran :

- Setelah mengamati video pembelajaran dan melakukan tanya jawab tentang burung, anak mampu menilai cara merawat burung yang baik (HOTS, TPACK/Religius)
- Melalui penayangan video senam burung kutilang, anak mampu melakukan gerakan sesuai irama musik dengan kreatif (TPACK, HOTS)
- Setelah melihat demonstrasi guru, anak mampu menyusun kata burung dari menggunakan biji-bijian dengan benar (HOTS)
- Melalui unjuk kerja dari guru, anak mampu memilih jalan keluar dari kegiatan maze yang dilakukan secara kreatif (HOTS, TPACK)
- Setelah melihat demonstrasi dari guru, anak mampu mencipta bentuk burung dari kepingan geometri dengan kreatif (HOTS)
- Setelah berdiskusi dan melihat demonstrasi dari guru, anak mampu membuat sate telur sebanyak 3 tusuk secara mandiri (HOTS, TPACK)

D. Materi Pembelajaran

- Burung adalah makhluk ciptaan Tuhan (1.1)
- Menyayangi binatang ciptaan Tuhan (1.2)
- Sikap mandiri (2.8)
- Bergerak sesuai irama musik (3.3 – 4.3)
- Keaksaraan awal (3.12 – 4.12)
- Menyelesaikan masalah sehari-hari (3.5 – 4.5)
- Kreativitas dalam berkarya (3.15 – 4.15)

E. PPK, Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- PPK : Religius, Nasionalisme, Kemandirian
- Pendekatan pembelajaran : Saintifik
- Model pembelajaran : Luring
- Metode Pembelajaran : Demonstrasi, tanya jawab, diskusi, unjuk kerja

F. Sumber, Alat dan bahan serta Media Belajar

- Media : Laptop, HP, Sound sistem
- Sumber belajar : Internet dan lingkungan
- Alat dan bahan :
 - Video pembelajaran tentang burung
<https://youtu.be/cMejGIVqQTY>
 - Video senam burung kutilang
<https://youtu.be/AC0z9g5IKLs>
 - Burung, sangkar burung
 - Biji-bijian
 - APE maze menggeling, kelereng, stick
 - Telur puyuh, tusuk sate, piring
 - Lem, bentuk geometri, LKPD, spidol

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahapan Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Media dan Sumber Belajar
A. Kegiatan Pendahuluan (30 Menit)		
Pendahuluan (orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> - Anak di cek kesehatan oleh guru dengan kelengkapan protokol kesehatan (suhu tubuh, masker, face shield, cuci tangan, hand sanitizer) - Anak menjawab salam yang diucapkan oleh guru (Religius-PPK) - Anak memastikan diri untuk siap mengikuti pembelajaran (Integritas, kemandirian-PPK) - Anak berdoa bersama guru (Religius – PPK) - Anak menyebutkan kalender hari ini (Komunikatif) - Anak menghafal Pancasila bersama guru (Nasionalisme-PPK) 	Anak langsung
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Anak ditanya oleh guru siapa yang dirumahnya mempunyai burung (komunikasi) - Anak mengamati burung bersama guru (HOTS) - Anak dan guru menyimak video pembelajaran burung (TPACK) - Anak tanya jawab tentang pengalamannya memelihara burung, kemudian guru mengkaitkan dengan materi yang akan di ajarkan (HOTS, 4C) - Anak melakukan praktek senam burung kutilang bersama guru dengan menonton video (TPACK, kolaborasi) 	<p data-bbox="1130 1136 1382 1203">https://youtu.be/cMejGIVqQTY</p> <p data-bbox="1130 1461 1382 1528">https://youtu.be/AC0z9g5IKLs</p>
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Anak diberi tepuk semangat oleh guru dengan menyanyi lagu bersama-sama (Komunikasi, kolaborasi) - Anak menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran yang hendak dilakukan 	

	- Anak bersama guru membuat kesepakatan aturan bermain (Komunikasi)	
B. Kegiatan Inti (60 Menit)		
Kegiatan 1	Area Bahasa Anak menyimak demonstrasi dari guru kemudian menyusun huruf menjadi kata burung dara menggunakan biji-bijian (berpikir kritis, HOTS C6)	Biji-bijian, LKPD
Kegiatan 2	Area Matematika Anak menyimak unjuk kerja dari guru cara melakukan maze dengan APE, kemudian anak memilih jalan keluar dari kegiatan maze yang sudah dilakukan yaitu mencari jalan burung terbang ke sangkar (4C, HOTS C5,TPACK)	APE maze menggelinding, kelereng, stick
Kegiatan 3	Area Seni Selanjutnya anak menyimak demonstrasi dari guru, kemudian anak mencipta bentuk burung dari kepingan geometri (kreativitas, HOTS C6)	spidol, kepingan geometri, lem, LKPD
Kegiatan 4	Area Masak Anak membuat sate telur puyuh sendiri (TPACK, HOTS C6)	telur puyuh, tusuk sate, piring
C. Recalling	<ul style="list-style-type: none"> - Anak merapikan alat-alat yang telah digunakan (kolaborasi,gotong royong-PPK) - Anak dan guru berdiskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain (Komunikasi) - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama (komunikatif) 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya (komunikasi) - Penguatan pengetahuan yang didapat anak (komunikatif) 	
D. Istirahat		
	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mencuci tangan setelah beraktivitas (Mandiri-PPK) - Anak berdoa sebelum minum (Religius) - Anak minum dengan adab yang benar (Religius-PPK) 	
E. Penutup (30 menit)		
	<ul style="list-style-type: none"> - Anak menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru tentang perasaan selama hari ini (komunikasi) - Anak dan guru berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai (4c, HOTS) - Anak berdoa selesai belajar bersama guru (Religius-PPK) - Anak menjawab salam yang diucapkan oleh guru (Religius-PPK) 	

H. Metode : Observasi

Instrumen penilaian :

- a. Ceklis
- b. Event sampling
- c. catatan anekdot
- d. Rubrik hasil karya

BAHAS A	3.12	Anak mampu menyusun kata burung dara menggunakan media biji-bijian dengan benar (BHS 3.12 – 4.12)												
KOGNI TIF	3.5 – 4.5	Anak mampu melakukan Maze burung terbang menuju sangkar (kog 3.5 – 4.5)												
SENI	3.1 5 4.1 5	Anak mampu mencipta bentuk burung dara dari kepingan geometri (seni 3.15 – 4.15)												

Keterangan :

BB : Belum Berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orangtua.

MB : Mulai Berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru /orangtua.

BSH : Berkembang Sesuai Harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru /orangtua.

BSB : Berkembang Sangat Baik : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang diharapkan.

Mengetahui

Kepala TK Nurush Shofa

Guru

Umi Alfiyanti, S.Pd

Ika Martasari, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA		HASIL PENGAMATAN	KD/INDIKATOR
NAMA ANAK	FOTO		3.12 – 4.12 Menyusun kata burung dara menggunakan media biji-bijian dengan benar
NAMA ANAK	FOTO		3.15 – 4.15 Mencipta bentuk burung dara dari kepingan geometri

Keterangan :

BB : Belum Berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orangtua.

MB : Mulai Berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru /orangtua.

BSH : Berkembang Sesuai Harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru /orangtua.

BSB : Berkembang Sangat Baik : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang diharapkan.

Mengetahui

Kepala TK Nurush Shofa

Guru Kelompok B3

Umi Alfiyanti, S.Pd

Ika Martasari, S.Pd

Data Dari Hasil Karya

Nama :

Kelas : TK B3

Periode : I

Bulan : November

Tahun : 2020-2021

No.	Hasil Karya & Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
1.	Mampu menyusun kata burung dara menggunakan media biji-bijian dengan benar	Bhs 3.12- 4.12	
2.	Mampu mencipta burung dara dari kepingan geometri	Seni 3.15 – 4.15	

**PENILAIAN ANEKDOT
TK NURUSH SHOFA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Hari / Tanggal :Senin, 9 November 2020
Usia / Kelompok :5-6 tahun/ B
Tema / Sub tema : Binatang/ Burung
Semester / Minggu : I/15
Kelas : B3

Hari/Tanggal	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku	Capaian Perkembangan

Keterangan :

BB : Belum Berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orangtua.

MB : Mulai Berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru /orangtua.

BSH : Berkembang Sesuai Harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru /orangtua.

BSB : Berkembang Sangat Baik : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang diharapkan.

Mengetahui
Kepala TK Nurush Shofa

Guru Kelompok B3

Umi Alfiyanti, S.Pd

IKA MARTASARI, S.Pd

Data Dari Catatan Anekdote

Nama :

Kelas : B3

Periode : I Bulan : November

Tahun : 2020/2021

Tanggal	Peristiwa/Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

KOMPILASI DATA

Nama :

Kelas : TK B3

Periode : I

Bulan : November

Tahun : 2020-2021

Program Pengembangan	KD	Indikator	Ceklis	Hasil Karya	Catatan Anekdote	Capaian Akhir
NAM	1.1, 1.2	Anak terbiasa merawat binatang sebagai ciptaan Allah				
SOSEM	2.8	Anak mampu mandiri melakukan sesuatu				
FM	3.3 - 4.3	Anak mampu melakukan gerakan senam dengan lagu burung kutilang sesuai irama musik				
Bahasa	3.12 - 4.12	Anak mampu menyusun kata burung dara menggunakan media biji-bijian dengan benar				
Kognitif	3.5 - 4.5	Anak mampu melakukan Maze burung terbang menuju sangkar				

Seni	3.15 4.15	- Anak mampu mencipta burung dara dari kepingan geometri				
-------------	----------------------------	--	--	--	--	--

Keterangan :

BB : Belum Berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orangtua.

MB : Mulai Berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru /orangtua.

BSH : Berkembang Sesuai Harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru /orangtua.

BSB : Berkembang Sangat Baik : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang diharapkan.

Mengetahui

Kepala TK Nurush Shofa

Guru Kelompok B3

Umi Alfiyanti, S.Pd

IKA MARTASARI, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Lembaga : TK Nurush Shofa

Hari, tanggal : 9 November 2020

Tema/ Sub tema : Binatang/Binatang Peliharaan/Burung

Kelompok : B3/ 5-6 Tahun

Kegiatan : Menyusun huruf menjadi kata “burung dara” dengan biji-bijian

KD : Bahasa 3.12-4.12

Mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain.

Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

Petunjuk Kegiatan:

1. **Ambil biji-bijian dan susunlah menjadi kata “burung dara”**
2. **Susunlah huruf didalam kolom yang disediakan.**

--

Nilai :	Paraf Guru :	Catatan Guru :
---------	--------------	----------------



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Lembaga : TK Nurush Shofa
Hari, tanggal : 9 November 2020
Tema/ Sub tema : Binatang/Binatang Peliharaan/Burung
Kelompok : B3/ 5-6 Tahun
Kegiatan : Mencipta bentuk burung dari kepingan geometri
KD : Seni 3.15-4.15
Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni
Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

Petunjuk Kegiatan:

1. **Buatlah bentuk burung dari kepingan geometri**
2. **Tempelkan pada kertas yang sudah disediakan**



Nilai :	Paraf Guru :	Catatan Guru :
---------	--------------	----------------

