



Nama Mahasiswa : NISA MARIYAM
NIM : 2001690013

Deskripsikan hasil kegiatan pembelajaran pada Siklus II, berikut dengan penjelasan analisis data dalam tabel dan dokumentasi aktivitas pembelajaran!

A. Hasil Pelaksanaan Siklus II

1. Tahap Perencanaan Tindakan (*Planning*)

Langkah-langkah yang dilakukan peneliti secara kolaborasi adalah sebagai berikut:

- a. Menyiapkan media antara lain : kertas, lem, gambar ikan berbagai ukuran.
- b. Menyiapkan sarana dan prasarana yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran.
- c. Merancang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- d. Membuat rencana pembelajaran yang terdiri dari silabus dan Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPPH)
- e. Menyiapkan bahan ajar untuk pembelajaran
- f. Menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan.
- g. Menyusun lembar kegiatan anak
- h. Menyusun lembar observasi aktivitas siswa dan guru dalam proses pembelajaran.

2. Tahap Pelaksanaan Tindakan (*Acting*)

✓ **Kegiatan Pendahuluan**

Kegiatan awal pembelajaran yaitu anak – anak mencuci tangan terlebih dahulu dan pengecekan protokol kesehatan bawa masker , sanitaizer kemudian peneliti memberi apersepsi membuka pelajaran dengan salam, yang diikuti anak-anak dan membaca do'a sebelum belajar, peneliti memberikan penjelasan tentang tema yang digunakan yaitu tema binatang dengan sub tema ikan, anak-anak sangat antusias dalam menjawab ciri-ciri ikan dan menceritakan perkembangbiakan ikan kemudian guru memutar video perkembangbiakan ikan setelah itu memotivasi anak dengan bernyanyi dan



LEMBAR KERJA PPL
PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Nama Mahasiswa : NISA MARIYAM
NIM : 2001620013
tebuk tangan “ikan di kolam” akan tetapi ada satu anak yang menangis saat
mendemonstrasikan empat kegiatan inti yaitu menggambar ikan dari
bentuk dasar lingkaran dimana anak mengerjakan dengan antusias dan
tanpa bantuan dari guru, kemudian menempel geometri lingkaran dan
segitiga menjadi ikan dan menghubungkan kata ikan dengan menempel
huruf i-k-a-n pada ketiga kegiatan inti yang di lakukan anak- anak sangat
cepat mengerjakan dan sangat antusias akan tetapi dengan kegiatan dengan
mengelompokkan gambar ikan dengan melingkari, ada satu anak yang
mengis karena merasa takut saat tidak bisa melakukan kegiatan tersebut
sedangkan anak – anak yang lain melakukan kegiatan melingkari gambar
ikan yang kecil dan besar dengan krayon dalam kegiatan ini peneliti
memfasilitasi, memberikan motivasi terlebih pada anak yang kurang
antusias dalam mengerjakan serta membimbing anak dalam melakukan
kegiatan melakukan pengamatan, dan mengevaluasi anak dalam
melakukan kegiatan pembelajaran melalui mengelompokkan gambar sesuai
dengan ukurannya.

✓ Kegiatan inti

Pada kegiatan inti peneliti memberi motivasi pada anak mendemonstrasikan empat kegiatan inti yaitu menggambar ikan dari bentuk dasar lingkaran dimana anak mengerjakan dengan antusias dan tanpa bantuan dari guru, kemudian menempel geometri lingkaran dan segitiga menjadi ikan dan menghubungkan kata ikan dengan menempel huruf i-k-a-n pada ketiga kegiatan inti yang di lakukan anak- anak sangat cepat mengerjakan dan sangat antusias akan tetapi dengan kegiatan dengan mengelompokkan gambar ikan dengan melingkari, ada satu anak yang mengis karena merasa takut saat tidak bisa melakukan kegiatan tersebut sedangkan anak – anak yang lain melakukan kegiatan melingkari gambar ikan yang kecil dan besar dengan krayon dalam kegiatan ini peneliti memfasilitasi, memberikan motivasi terlebih pada anak yang kurang antusias dalam mengerjakan serta membimbing anak dalam melakukan kegiatan melakukan pengamatan, dan mengevaluasi anak dalam melakukan kegiatan pembelajaran melalui mengelompokkan gambar sesuai dengan ukurannya.

✓ Kegiatan penutup

Pada kegiatan penutup ini peneliti mengajak anak bertanya jawab kegiatan apa yang paling di senangi dan untuk tentang kegiatan yang sudah



LEMBAR KERJA PPL
PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Nama Mahasiswa : NISA MARIYAM
NIM : 200169003
dilakukan. Kegiatan penutup dimulai dengan berdiskusi tentang perasaan
berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dilakukan selama sehari ini
evaluasi pengalaman saat main mengelompokkan gambar sesuai ukuran
gambar. Setelah itu peneliti menyampaikan pesan-pesan untuk selalu
menjaga protocol kesehatan (sering cuci tangan, bila keluar rumah harus
pakai masker) Kemudian berdoa membaca Surah Al-Asr untuk menutup
kegiatan.

3. Tahap Pengamatan (*Observing*)

Kegiatan awal anak – anak masih ada yang canggung karena lama di masa pandemi memang tidak pernah ada kegiatan belajar mengajar di sekolah, pada kegiatan inti menggambar ikan dengan pola lingkaran sudah baik rata – rata anak bisa menggambar nya secara mandiri, pada kegiatan menyusun angka dengan media potongan buah anak juga antusias membuat nya akan tetapi pada kegiatan mengelompokkan ikan yang kecil dengan cara melingkari anak masih butuh bimbingan karena ada anak yang belum bisa membedakan ukuran besar kecil.

TABEL OBSERVASI

NO	PENGAMATAN	PENILAIAN				
		zidan	nida	keysa	Dafin	Ida
1	Anak mampu mengklasifikasikan macam – macam gambar.	3	3	2	2	2
2	Anak melakukan kegiatan mengelompokkan menurut ukurannya dengan antusias.	2	3	2	2	2



LEMBAR KERJA PPL
PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Nama Mahasiswa : NIM	3	Anak mandiri saat melakukan kegiatan	1	2	2	1	3
	4	Anak mampu membedakan ukuran besar, kecil.	1	2	2	1	3

Keterangan 1 = Kurang
2 = Cukup
3.= Baik

4. Tahap Refleksi (*Reflecting*)

Pada siklus pertama setelah di analisis dan di diskusikan oleh peneliti dan teman sejawat untuk tercapainya tujuan indikator, peneliti melakukan refleksi pada semua kegiatan anak adapun hasil refleksi kelebihan dan kelemahannya yaitu :

a. Kelebihan pada saat observasi kegiatan siklus I yaitu :

- 1) anak sangat antusias dalam mengerjakan kegiatan
- 2) anak sangat senang pada kegiatan menempel
- 3). Kegiatan yang di laksanakan sudah sesuai dengan RPPH yang di rencanakan.
- 4). Pemanfaatan pemutaran video menggunakan laptop membuat anak tertarik.
- 5). Anak aktif dalam kegiatan tanya jawab.
- 6). Model area yang di gunakan membuat anak bebas memilih kegiatan.

b. Kekurangan yang pada saat mengobservasi

- 1) Anak kurang antusias dalam kegiatan mengelompokkan gambar sesuai dengan ukurannya.
- 2) Ada anak yang masih menangsis saat mengerjakan karena kurang percaya diri.
- 3) Khususnya pada kegiatan mengelompokkan gambar sesuai dengan ukuran anak masih ada beberapa yang minta bantuan.
- 4) Kegiatan terbatas waktu.
- 5) Antusias anak saat mengelompokkan gambar dan mengidentifikasi gambar masih di rasa kurang.



LEMBAR KERJA PPL
PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Nama Mahasiswa : NISA MARIYAM

NIM : 2601690013
6) Ada beberapa anak yang belum mandiri.
7) Terdapat anak yang belum mampu membedakan ukuran besar-kecil pada gambar.

Data yang di peroleh pada penelitian ini adalah lembar observasi dan tujuan dari refleksi ini adalah melakukan evaluasi hasil tindakan penelitian. Setelah melakukan diskusi dengan teman sejawat masih ada beberapa kegiatan seperti mengelompokkan gambar berdasarkan ukuran besar- kecil yang anak kurang paham, setelah mengevaluasi pada siklus pertama akhirnya peneliti memutuskan mengadakan perbaikan pada siklus III dengan tujuan untuk ke depannya akan membuat media yang lebih menarik dan di perjelas lagi dalam materi dan penyampaian konsep ukuran besar - kecil melalui media mengelompokkan gambar.



LEMBAR KERJA PPL
PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Nama Mahasiswa :NISA MARIYAM.

NIM : 2001690013.....