

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/Minggu/Hari ke	: 1 / 2 / 4
Hari, tanggal	: Jumat, 02 Juli 2021
Kelompok usia	: B (5 – 6 Tahun)
Tema / subtema/ sub-sub tema	: Binatang Ciptaan Allah / Binatang Qurban/ Domba
Waktu	: 07:30 s.d 10:00

Kompetensi Inti (KI) :

KI 1 : Menerima ajaran agama yang di anutnya

KI 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun, dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman.

K 3: Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba): menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

K 4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, muic, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar (KD) :

1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)

3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motorik halus (FM)

- 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM)
- 3.6 Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya). (KOG)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya. (KOG)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS)
- 2.7 Menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap sabar (S.E)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)
- Sikap

A. MATERI KEGIATAN

- Menghargai binatang ciptaan Allah
- Membuat domba dari kardus susu dan kapas
- Mengamati binatang domba
- Mewarnai gambar binatang domba

B. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan Salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP Pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

C. Alat dan bahan

- Kardus susu, kapas
- LKA gambar binatang domba
- Pensil warna, crayon, gunting

D. KEGIATAN

1 **Pembukaan**

- Penerapan SOP pembukaan
- Berbagi cerita tentang tanaman ciptaan Allah “binatang domba”
- Gerak dan lagu “aku anak gembala”
- Melakukan tepuk 1, tepuk 2 sampai dengan tepuk 5
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

2. **Inti**

Mengamati:

- Guru mengajak anak untuk mengamati binatang domba (**Mengidentifikasi/ C1 -Mengingat**)

Menanya:

- Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang binatang domba (**Kog, 3.6-4.6**) (**mencirikan/ C2-memahami**)

Mengumpulkan Informasi

- Guru dan anak memperlihatkan binatang domba
- Guru memperkenalkan binatang domba
- Guru secara umum menyebutkan ciri-ciri binatang domba dan menjelaskan secara singkat bahwa harus menyayangi binatang ciptaan Allah

Menalar

Kegiatan 1 : ada berapa kaki domba?

- LKA gambar domba dengan kolom kosong dibawahnya
- Anak diminta menghitung kaki domba yang ada di gambar LKA
- Guru mengajak anak untuk menelaah binatang domba (**Kog. 3.6 – 4.6**) (**Menelaah/ C4-**

Menganalisis)

Kegiatan 2: apa aja yah hurufnya?

- Guru mengajak anak untuk mengenali huruf “ domba”
- Anak diajak membuat huruf “domba” dari plastisin. (**F.M 3.3-4.3**) (**BHS. 3.12 – 4.12**) (**membandingkan/ C5-mengevaluasi**)

Mengkomunikasikan

Kegiatan 3: Membuat domba dari kardus susu

- Guru menyiapkan alat dan bahannya
- Guru mengajak anak untuk membuat domba dari kardus susu dan kapas
- Guru memperlihatkan cara membuat domba dari kardus susu dan kapas. (**Seni, 3.15-**

4.15)(NAM 1.2)

(Mengkreasikan/ C6- Mencipta)

3. Penutup

- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Penerapan SOP penutupan

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai agama dan moral	1.2	Menghargai diri dengan bersyukur				
Fisik motorik	3.3-3.4	Membuat bentuk huruf dengan plastisin				
Kognitif	3.6-4.6	Menghitung jumlah kaki domba				
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal huruf “domba”				
Sosial emosional	2.7	Sabar saat mengerjakan tugas				
Seni	3.15-3.15	Membuat domba dari kardus susu dan kapas				

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok