

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TK Mawar Indah I
Kelompok / Semester : Kelompok B (5 – 6 tahun) / 1
Tema : Binatang
Sub Tema : Menyayangi binatang sebagai makhluk Tuhan
Alokasi Waktu : 10 menit
Hari , Tanggal : Kamis, 25 November 2021

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Nilai Agama dan Moral
Melalui percakapan tentang binatang ciptaan Tuhan dan menyayangi binatang, dapat menumbuhkan rasa sayang terhadap makhluk hidup ciptaan Allah.
- Sosial Emosional
Anak mampu menunjukkan sikap kehati-hatian dan tanggung jawab dalam menggunakan peralatan belajar untuk menyelesaikan tugas menggunting.
- Fisik motorik
Anak mampu melakukan gerakan koordinasi tangan dalam kegiatan menggunting.
- Kognitif
Anak mampu memahami konsep bilangan dengan lambang bilangan.
- Bahasa
Anak mampu menggerakkan jari-jari tangan dalam mencontoh huruf dengan baik dan benar.
- Seni
Anak mampu menunjukkan aktivitas seni dengan kegiatan tepuk tangan.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- KEGIATAN AWAL (3 menit)
 - Mengucapkan salam .
 - Berdoa sebelum memulai pembelajaran.
“Robbi zidni ilma warzuqnii fahmaa”
Artinya: Ya Allah tambahkan ilmuku dan pengertian yang mudah.
 - Mengecek kehadiran siswa.
 - Apersepsi
“Siapa ya yang di rumah memelihara kucing?”
“Siapa yang menciptakan kucing?, Anak-anak sayang tidak sama kucing?”
 - Guru mengajak anak untuk tepuk tangan “tepuk kucing”.
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- KEGIATAN INTI (6 menit)
 - Guru menunjukkan gambar anak sedang memberi makan kucing.
 - Guru mengajak anak untuk menghitung ikan yang sudah dimakan kucing.
 - Guru mengajak anak untuk mencontoh kata “Kucingku sayang”.
 - Guru mengajak anak-anak untuk menggunting gambar kucing kesayangan anak sesuai pola.

Cara menggunting gambar kucing supaya hasilnya rapi:

- Guru menyiapkan pola gambar kucing, gunting, lem, dan tempat menempel.
 - Guru mempraktikkan cara memegang gunting yang benar dan tangan yang satu memegang pola gambar yang benar.
-
- Anak menggunting sesuai pola ”gambar kucing” dengan pengawasan guru.
 - Setelah selesai menggunting gambar kucing, anak diminta untuk menempelkannya di kertas yang sudah disediakan dengan rapi.
 - Guru mengapresiasi hasil kerja anak.

- KEGIATAN PENUTUP (2 menit)
 - Guru bersama anak mengulas kegiatan yang sudah dilaksanakan.
 - Guru merefleksi kegiatan yang sudah dilaksanakan.
 - Guru memberikan penguatan kegiatan yang telah dilaksanakan.
 - Do'a penutup, pulang.

Kepala TK Mawar Indah I

Guru Kelompok B

PANISIH, S.Pd

PANISIH, S.Pd

A. PENILAIAN

No	KD dan indikator	Teknik penilaian	Capaian Perkembangan				Indikator
			BB	MB	BSH	BSB	
1	NAM (1.1) Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya	Percakapan dan diskusi					
2	SOSEM (2.12) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Unjuk kerja					
3	BAHASA (3.12) Mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain	Unjuk kerja					
4	KOGNITIF (3.6 – 4.6) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Penugasan					
5	FISIK MOTORIK (4.3) Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Hasil karya					

B. CATATAN ANEKDOT

Usia / kelompok : 5-6 tahun / B

Hari / Tanggal : Kamis, 25 November 2021

Nama guru : Panisih

Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan

:

Tepuk kucing

XXX meong meong

XXX suaranya

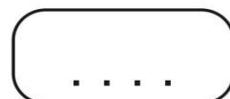
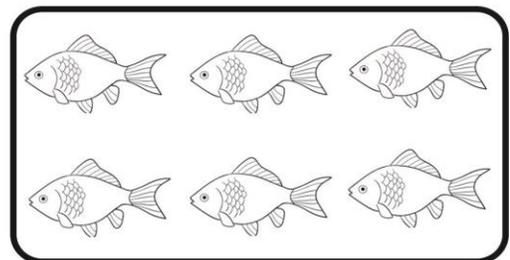
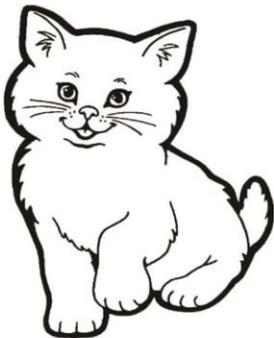
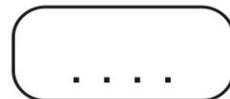
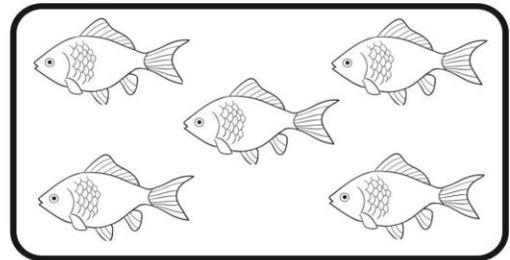
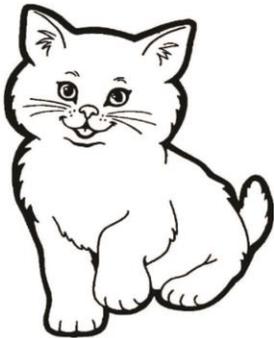
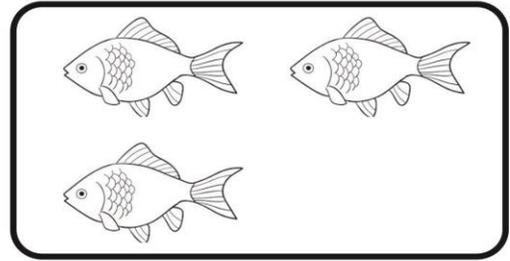
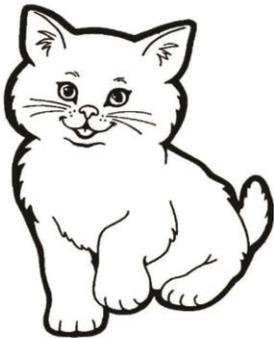
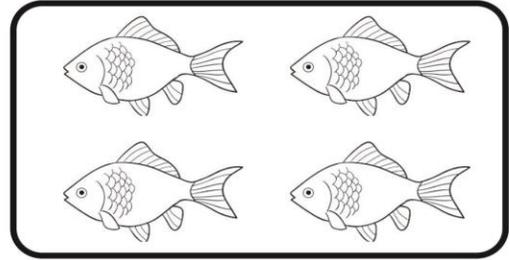
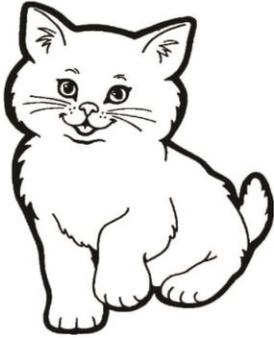
XXX ikan

XXX makananya

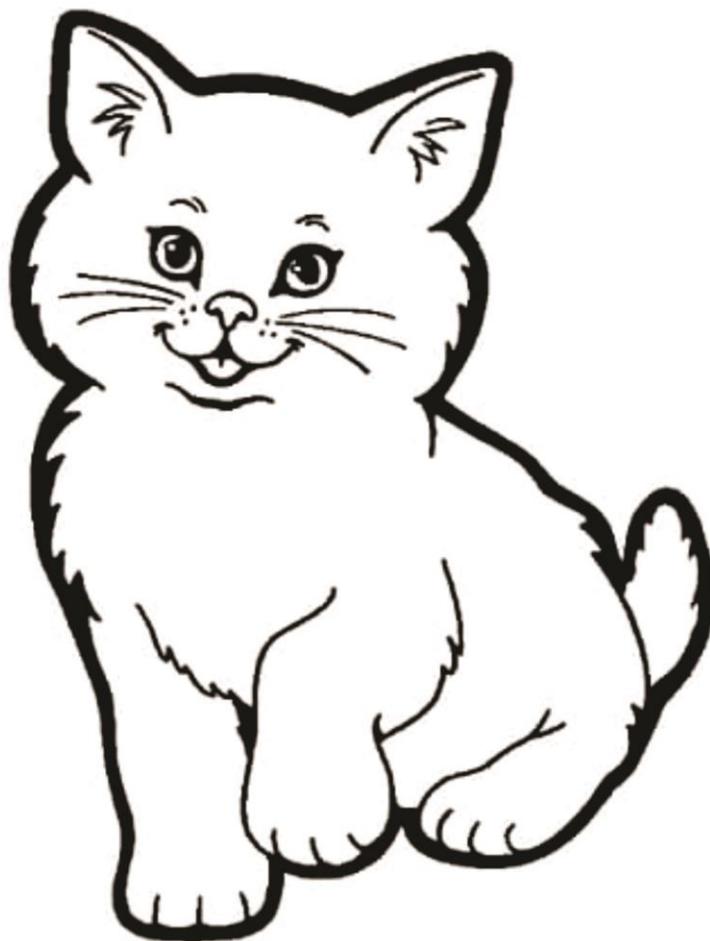
XXX kucingku kesayanganku



Hitunglah ada berapa jumlah makanan kesukaan di bawah ini !



Tebalkan dan contoh kata di bawah ini !



KUCINGKU SAYANG

Blank rounded rectangular box for writing.

Blank rounded rectangular box for writing.

Guntinglah Gambar di bawah ini !

