



TAMAN KANAK-KANAK MAWAR INDAH
DESA SIDOKATON KECAMATAN KUDU
NPSN 20553492

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema	: Pekerjaan
Sub Tema	: Gunung /Gunung
Kelompok	: A (4-5 Tahun)
Semester / Minggu	: 2 / 7
Tahun ajaran	: 2021/2022
Pertemuan ke	:
Hari dan Tanggal	:
Alokasi Waktu	: 120 menit
Metode Pembelajaran	: Bercakap-cakap, Pemberian tugas
Materi pokok	: Penjelasan tentang Gunung/Bukit, Memasangkan angka
Model	: Kelompok
KI	:
KI-1 Sikap Spiritual	: Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan.
KI-2 Sikap Sosial	: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengesah
KI-3 Pengetahuan	:Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, tekhnologi, seni, dan budaya rumah, tempat bermain, dan atuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, atau mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KI-4 Keterampilan	:Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
NAM	<p>3.1 Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari</p> <p>4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p>	<p>Menerapkan</p> <p>bacaan surat- surat pendek untuk berdoa(surat AL Fatehah, Do'a Sebelum belajar</p>
Fisik Motorik	<p>3.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<p>Menciptakan</p> <p>Musik dengan alat perkusi</p>
Kognitif	<p>3.6 Mengetahui benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>	<p>Menghitung benda 1-5</p> <p>Mengurutkan benda dari ukuran besar ke kecil dan sebaliknya, ditunjukkan dengan angka.</p>
Bahasa	<p>3.11Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p>	<p>Mengemukakan</p> <p>jawaban atas pertanyaan guru</p>
Sosial Emosional	<p>2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab</p>	<p>Menunjukkan</p> <p>Sikap mau Menjaga kebersihan lingkungan, tidak mencoret-coret pohon atau dinding-dinding ditempat rekreasi</p>
Seni	<p>3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>Menciptakan</p> <p>karya seni dalam bentuk Permainan Alat Perkusi</p>

Tujuan pembelajaran :

1. Melalui kegiatan berdoa bersama guru, anak mampu **menerapkan** bacaan surat pendek Al Fatihah dan berdoa sebelum belajar(NAM)
2. Melalui pemberian tugas mengurut benda dari yang terbesar sampai yang terkecil dan sebaliknya (KOG)
3. Melalui kegiatan menyebutkan bilangan pada miniature bukit (KOG)
4. Melalui kegiatan tanya jawab, anak mampu **mengemukakan** jawaban atas pertanyaan guru tentang dan bukit (BHS)
5. Melalui kegiatan menyebutkan angka-angka mampu melati Bahasa lisan dengan baik (BHS)
6. Melalui kegiatan menyanyi lagu pemandangan disertai gerak dan alat music perkusi mampu meningkatkan motoric kasar serta seni anak (SENI/FM)
7. Melalui kegiatan cerita guru tentang menjaga kebersihan lingkungan Sikap mau Menjaga kebersihan lingkungan, tidak mencoret-coret pohon atau dinding-dinding ditempat rekreasi dapat menumbuhkan rasa tanggung jawab anak.(SE)

Materi pembelajaran :

1. Menghitung angka 1-5 dengan media miniature bukit
2. Menyampaikan ukuran besar kecil miniature bukit mulai dari yang terkecil sampai besar dan sebaliknya, yang ditunjukkan dengan angka.

Media :

1. Pasir Warna
2. Angka

Kegiatan Pembelajaran :**A. PEMBUKAAN (30 menit)**

- Guru memberi salam, anak menjawab salam
- Guru menanyakan kabar anak
- Guru mengecek kehadiran anak
- Guru dan anak berdo'a mengucap surat Al Fatihah sebelum melakukan kegiatan pembelajaran
- Guru menjelaskan tentang Gunung/bukit dengan menunjukkan miniature gunung/bukit

B. KEGIATAN INTI (60 menit)

- Anak **mengamati** media nyata yang diperlihatkan guru
- Anak **menanya** tentang Gunung/bukit
- Anak menjawab pertanyaan guru tentang gunung/bukit
- Anak **mengkomunikasikan** hasil diskusi tentang gunung/bukit
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan

- Kegiatan 1
Menghitung bukit dengan angka 1-5
- Kegiatan 2
Mengurutkan miniature bukit dari yang terkecil sampai yang terbesar dengan angka 1-5
Mengurutkan miniature bukit dari yang terbesar sampai kecil dengan angka 1-5
- Kegiatan 3
Menyanyi lagu pemandangan dengan di iringi alat perkusi

C. PENUTUP (30 menit)

- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah di mainkan hari ini,mainan apa yang paling disukai anak
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah kegiatan belajar

Penilaian

Metode : Unjuk Kerja, Pemberian tugas, observasi

Teknik Penilaian : Ceklis

Mengatahui

Kepala TK Mawar Indah

Guru Kel A

Suhartutik, S.Pd

Suhartutik, S.Pd

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN

a. Deskripsi Singkat

Tahukah kalian apa itu gunung dan bukit? Gunung adalah benda alam ciptaan Tuhan yang berupa gundukan tanah yang sangat besar dan tinggi sekali, didalam gunung sangatlah panas dan bisa meletus, sedangkan bukit adalah gunung yang berjajar-jajar dan ukurannya kecil, bukit tidak bisa meletus.

Materi ajar “gunung/bukit” ini akan memberikan pengalaman yang menyenangkan bagi anak untuk belajar mengenal ciptaan Tuhan yang digunakan sebagai tempat rekreasi. Materi ajar ini juga bisa digunakan untuk merangsang kemampuan berfikir anak serta membangkitkan rasa ingin tahu anak tentang gunung/bukit.

b. Petunjuk Belajar

Materi ajar “gunung/bukit” ini dapat digunakan seperti berikut ini :

1. Diberikan kepada peserta didik yaitu anak usia dini di TK.
2. Materi ajar ini dilengkapi dengan media pembelajaran nyata berupa peralatan miniature gunung/bukit, sehingga anak mempunyai pengalaman langsung dengan benda nyata.
3. Dengan menggunakan materi ajar ini guru dapat mengajak anak bercakap- cakap tentang media nyata serta memancing anak untuk bertanya tentang gunung/bukit.
4. Materi ajar ini akan diberikan dengan cara pemberian tugas bernyanyi dan memainkan alat perkusi, sehingga anak termotivasi untuk mengembangkan kemampuan motorik kasarnya serta dalam daya pikirnya anak bisa membedakan ukuran:

B. INTI

a. Tujuan pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab, anak mampu **mengemukakan** jawaban atas pertanyaan guru tentang gunung/bukit.
2. Melalui kegiatan pemberian tugas anak mampu menentukan ukuran besar/kecil miniature bukit.

b. Pokok Materi

1. Gunung/Bukit
2. Bernyanyi dan bermain gerak diiringi Alat Perkusi

c. Uraian Materi

1. Menenal apa itu Gunung dan Bukit

Tahukah kalian apa itu gunung dan bukit? Gunung adalah ciptaan Tuhan yang berupa gundukan tanah yang sangat besar, dan bisa meletus dan tinggi sekali sedangkan bukit adalah gunung yang berjajar-jajar dan ukurannya kecil, tidak bisa meletus.

Materi ajar “gunung/bukit” ini akan memberikan pengalaman yang menyenangkan bagi anak untuk belajar mengenal ciptaan Tuhan yang digunakan sebagai tempat rekreasi. Materi ajar ini juga bisa digunakan untuk merangsang kemampuan berfikir anak serta membangkitkan rasa ingin tau anak tentang gunung/bukit.

1. Miniatur Gunung



Gambar 1

2. Miniatur Bukit



2. Mengurutkan Ukuran Miniatur Bukit

3. Tugas

1. Anak menjawab salam dari guru, bercakap-cakap dengan guru tentang gunung dan bukit
2. Anak bertanya, mengumpulkan informasi dari penjelasan guru terkait gambar dan media nyata miniature Gunung/bukit.
3. Anak menjawab pertanyaan guru tentang Gunung/Bukit
4. Anak menghitung jumlah miniature bukit
5. Mengurutkan miniature bukit dari besar-kecil
Langkah-langkah:
 - Anak-anak memperhatikan guru memberitugas mengurut bentuk miniature bukit dari yang tertinggi ke yang terendah dan sebaliknya
 - Anak-anak menentukan urutan dengan kartu bilangan.

C. PENUTUP

a. Recalling

Gunung merupakan gundukan besardan tinggi, gunung bisa berapi dan ada yang tidak Bukit adalah anak gunung yang berjajar disekitar gunung, dan biasanya bukit tidak berapi atau tidak meletus..

b. Diskusi tentang kegiatan hari esok

Untuk besok harus semangat ke sekolah ya anak-anak, karena besok kita akan belajar tentang tempat rekreasi pantai., kita akan belajar dan bermain dengan sub tema Pantaiku

c. Berdoa

d. Salam