

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
UPTD TK NEGERI PEMBINA SAMPANG**

Semester/Bulan/Minggu : I/Oktober/12  
 Hari/Tanggal : Senin/4 Oktober 2021  
 Tema/ Sub tema/ Sub-sub tema : Binatang/Binatang Ternak/Kuda  
 Kelompok/Usia : A2 /4-5 Tahun  
 Alokasi Waktu : 07.15-10.00 WIB

| KI                 | KD        | PP  | INDIKATOR   |
|--------------------|-----------|-----|---|
| 1. Sikap Spiritual | 1.2       | NAM | Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan  |
| 2. Sikap Sosial    | 2.6       | SE  | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan                                     |
| 3. Pengetahuan     | 3.1-4.1   | NAM | Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa  |
| 4. Keterampilan    | 3.3-4.3   | FM  | Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus                         |
|                    | 3.4-4.4   | FM  | Mengetahui dan mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat  |
|                    | 3.8-4.8   | K   | Mengenal dan menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh |
|                    | 3.10-4.10 | B   | Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif   |
|                    | 3.12-4.12 | B   | Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya  |
|                    | 3.15-4.15 | S   | Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media   |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah menonton video peternakan kuda, anak dapat menjelaskan cara memelihara kuda dengan tepat
- Setelah guru menyampaikan aturan bermain balap kuda, anak mampu mentaati aturan bermain balap kudadengan sportif
- Melalui kegiatan membaca doa bersama, anak terbiasa membaca doa sebelum dan sesudah belajar dengan sopan
- Melalui demonstrasi permainan balap kuda, anak dapat melakukan permainan balap kuda dengan tangkas
- Melalui diskusi tentang cara menghindari covid-19, anak terbiasa memakai masker dengan benar
- Setelah melukis gambar delman, anak dapat menjelaskan manfaat kuda dengan tepat
- Setelah menyimak guru bercerita menggunakan gambar seri, anak mampu menceritakan kisah kuda dan keledai dengan runtut
- Setelah guru mempraktikkan cara menyusun huruf, anak dapat menyusun huruf menjadi kata kuda dengan benar
- Setelah guru mendemonstrasikan cara melukis, anak terampil melukis gambar delman dengan indah

| MATERI  | MEDIA  | ALAT DAN BAHAN                                 |
|---|--|--|
| <b>MATERI PEMBELAJARAN</b><br>• Permainan balap kuda<br>• Manfaat kuda<br>• Kisah kuda dan keledai<br>• Susunan huruf pada kata kuda<br>• Gambar delman                         | • Anak didik<br>• Lukisan gambar delman<br>• Gambar seri kuda dan keledai<br>• Papan magnet, kartu huruf | • Gambar delman, kuas, pasta warna, gelas, air |
| <b>MATERI PEMBIASAAN</b><br>• Cara memelihara kuda<br>• Aturan bermain balap kuda<br>• Doa sebelum dan sesudah belajar masuk SOP Pembukaan dan Penutup<br>• Cara memakai masker | • video peternakan kuda<br>• guru<br>• guru dan anak didik<br>• guru dan anak didik, masker              | • laptop                                       |

**A. UPACARA BENDERA ± 15 menit (07.15-07.30)**

**B. PEMBUKAAN ± 30 menit (07.30-08.00)**

- Orientasi:** mengucapkan dan menjawab salam, membaca doa sebelum belajar, memeriksa kehadiran anak didik.
- Apersepsi:** membaca buku cerita bergambar, mengaitkan pengalaman anak didik dengan materi pembelajaran, menyampaikan kegiatan hari ini, berdiskusi tentang cara menghindari covid-19, bercerita gambar seri “kisah kuda dan keledai”, mendemonstrasikan cara melukis, menjelaskan aturan bermain dan mendemonstrasikan permainan balap kuda.
- Motivasi:** melakukan permainan balap kuda, menyanyikan lagu “naik delman”

**C. INTI ± 60 menit (08.00-09.00)**

- Guru mengajak anak mengamati video peternakan kuda, alat dan bahan yang disediakan di setiap area
- Guru menanyakan tentang area yang dipilih oleh anak didik terlebih dahulu (AREA/UMMI)
- Anak mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan dengan melakukan kegiatan di area tersebut
  - Area Sains : menjelaskan manfaat kuda (metode bercakap-cakap)
  - Area Seni : melukis gambar delman (metode pemberian tugas)
  - Area Bahasa : menceritakan kisah kuda dan keledai (metode bercerita)
  - Area Baca Tulis : menyusun kartu huruf menjadi kata kuda (metode demonstrasi)

**D. ISTIRAHAT ± 15 menit (09.00-09.15) :** guru mendampingi anak bermain di luar kelas

**E. MAKAN BERSAMA ± 30 menit (09.15-09.45) :** melepas dan menata sepatu, berbaris, mencuci tangan, berdoa, makan

**F. PENUTUP ± 15 (09.45-10.00) :** recalling, menanyakan perasaan anak, menyampaikan pesan, menyanyi, berdoa, salam

**G. RENCANA PENILAIAN:** sikap (catatan anekdot), pengetahuan (*rating scale*), keterampilan (hasil karya).

Mengetahui,  
Kepala TK Negeri Pembina

Guru Kelompok A2

KARIMATUS SA'DIYAH, M.Pd  
NIP. 19650705 198503 2 008

NURUL QOMARIYAH, S. Pd  
NIP. 19900831 201503 2 001