

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b> : SMPN 1 Losarang <b>Mata Pelajaran</b> : IPA <b>Kelas/Semester</b> : VIII / Ganjil	<b>Alokasi Waktu</b> : 10 Menit <b>Pertemuan</b> : 2
<b>KD</b> : 3.3 Menjelaskan konsep Usaha, Pesawat Sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia	4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari.
<b>Materi</b> : Usaha dan Pesawat Sederhana	
<b>Sub Materi:</b> Jenis Pesawat Sederhana	

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Mengidentifikasi jenis-jenis Pesawat Sederhana dalam kehidupan sehari-hari seperti katrol, roda berporos, bidang miring dan tuas.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat	Sumber
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar, kertas karton, gunting, Lem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisau, sapu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet dan sumber lain yang relevan</li> </ul>

<b>PENDAHULUAN</b> ( 2 Menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<b>Religious</b>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>• Guru memberikan Apersepsi dengan mengiris kertas dengan posisi pisau terbalik dan posisi benar “Wah ternyata Ketika menggunakan bagian yang tumpul kertas susah terpotong ya?”</li> <li>• Guru memberikan motivasi dengan menunjukkan beberapa alat dan peserta didik menyebutkan fungsinya.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan di ajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b> ( 5 Menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibagi menjadi beberapa 6 kelompok dengan masing-masing kelompok terdiri dari 5 anggota. Kemudian masing-masing kelompok di bagikan alat dan bahan yang sudah disediakan termasuk lembar kerja Kelompok.</li> <li>• Guru menanyakan bagaimana cara kalian memegang sapu? ( sambil mempraktekkan menyapu) dan penjelasan singkat mengenai titik kuasa, titik tumpu dan titik beban Ketika memegang sapu.</li> <li>• Guru memberikan penjelasan singkat apa yang harus dilakukan oleh peserta didik Bersama kelompok nya. Masing-masing kelompok mempelajari Lembar Kerja yang diberikan oleh Guru (<b>Literasi</b>)</li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi dan mempelajari gambar yang diberikan oleh guru mengenai Materi <b>Pesawat Sederhana</b>. (<b>HOTS</b>)</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Identifikasi Pesawat Sederhana melalui gambar yang diberikan oleh guru</b>. (<b>Collecting information and Problem solving</b>)</li> <li>• Melalui diskusi dan tanya jawab peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik lainnya (<b>Communication</b>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Gambar Identifikasi Pesawat Sederhana</b>, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami. (<b>Creativity</b>).</li> </ul>
<b>PENUTUP</b> ( 3 Menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru beserta peserta didik merefleksikan pengalaman belajar, memberikan soal quis kepada peserta didik.</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.</li> </ul>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari tes pengetahuan (berupa quis soal Pilihan Ganda diakhir PBM), dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai keterampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**H. SUDIARTO S.Pd., M.Si**  
NIP. NIP. 19700302 200112 1 003

Indramayu, Juli 2021  
Guru Mapel IPA,

**ARIE WAHYUNI, S.Pd**  
NIP. 19800106 201408 2 003

## SOAL QUIZ

1. Alat-alat berikut yang bekerja berdasarkan prinsip bidang miring adalah....
  - A. Linggis dan pencabut paku
  - B. Pembuka botol dan sekrup
  - C. Pisau dan tangga
  - D. Gerobag dorong dan Gir
2. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut.
  - 1). Seseorang menimba air di sumur
  - 2). Pak Bagus memanggul karung beras
  - 3). Linda naik sepeda di jalan menurun
  - 4). Romi mendorong meja hingga bergerakKegiatan yang menggunakan pesawat sederhana ditunjukkan oleh nomor....
  - A. 1 dan 2
  - B. 1 dan 3
  - C. 1 dan 4
  - D. 2 dan 4
3. Alat-alat berikut yang bekerja menggunakan prinsip tuas adalah...
  - A. Gunting, jungkat jungkit, dan pemecah kemiri
  - B. Tangga, katrol, dan sekop
  - C. Dongkrak, katrol, dan pinset
  - D. Paku, pisau, dan jalan dipegunungan
4. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut yang termasuk tuas jenis ke 3 adalah
  - A. Kereta roda satu, tangga, pisau dan tang.
  - B. Sapu, gunting, sekop, dan tang
  - C. Pemecah kemiri, pembuka tutup botol, palu dan pinset
  - D. Pulpen, sapu, sekop, dan stapler

### Kunci Jawaban:

1. C
2. B
3. A
4. D

Skor Total : 100

## RUBRIK PENILAIAN LKP

Rincian Penilaian	Nilai
Gambar lengkap dan sesuai dengan keterangan, Alasan penjelasan tuas benar, dan Kesimpulan sesuai dengan hasil pengamatan	100
Gambar lengkap dan sesuai dengan keterangan , alasan penjelasan tuas benar, dan kesimpulan kurang sesuai dengan hasil pengamatan.	90
Gambar kurang lengkap dan tidak sesuai dengan keterangan, alasan penjelasan tuas kurang sesuai, dan kesimpulan kurang sesuai dengan hasil pengamatan	80
Catatan: jika benar ketiga nya nilai 100, jika salah satu nilai 90, jika semua kurang sesuai nilai 80	

## LEMBAR KERJA PRAKTEK

- **Judul** : Pesawat Sederhana
- **Tujuan** : Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan Gambar.
- **Alat dan Bahan**
  - Gambar jenis alat-alat
  - Lem / double tape
  - Kertas karton
  - Spidol
  - Penggaris

- **Materi**

Pesawat sederhana adalah alat bantu yang dapat memudahkan pekerjaan manusia dan susunannya Sederhana

Jenis-jenis Pesawat Sederhana

- 1 Katrol
- 2 Roda berporos
3. Bidang miring
4. Tuas

- **Cara Kerja:**

- ✓ Pasangkan gambar pada tabel yang sudah disediakan.
- ✓ Jawablah pertanyaan dan diskusikan dengan teman kelompokmu.

Tabel Gambar

Jenis Pesawat Sederhana	Gambar
Katrol	

Jenis Pesawat Sederhana	Gambar
Roda Berporos	

Jenis Pesawat Sederhana	Gambar
Bidang Miring	

Tuas Jenis 1	Tuas Jenis 2	Tuas Jenis 3

--	--	--

Alat yang termasuk Tuas jenis 1 adalah:.....

.....

Tuliskan alasanmu mengapa alat tersebut termasuk tuas jenis 1?

.....

.....

Alat yang termasuk Tuas jenis 2 adalah:.....

.....

Tuliskan alasanmu mengapa alat tersebut termasuk tuas jenis 2?

.....

.....

Alat yang termasuk Tuas jenis 3 adalah:.....

.....

Tuliskan alasanmu mengapa alat tersebut termasuk tuas jenis 3?

.....

.....

Tuliskan kesimpulan hasil kerja kelompokmu mengenai Pesawat Sederhana

.....

.....

.....

.....

.....

.....