

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TOPIK SIMULASI : AKU SEORANG ILMUWAN CILIK
NAMA : RATNA,S.Pd
KABUPATEN BULUKUMBA
Surel: zalfa.ratna@gmail.com

| | |
|-----------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : TK AR-RIDHO |
| Kelas/ Semester | : B (Usia 5-6 Tahun)/Genap |
| Hari/Tanggal | : Senin /..... |
| Tema/ | : Air, Udara, Api |
| Sub Tema/Sub-sub Tema | : Udara/ Mengenal Sifat Udara Melalui Kegiatan Eksperimen |
| Pembelajaran ke | : 6 (Enam) |
| Alokasi Waktu | : 120 Menit |

Kompetensi Dasar (KD):
3.3-4.3,2.2,3.11-4.11,3.9-4.9,3.15-4.15,2.8,1.1

A. Tujuan Pembelajaran

- Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan
- Anak mampu memecahkan masalah dan mencari solusi setelah menjadi ilmuwan cilik
- Anak mampu berfikir logis dan simbolik
- Anak mengenal fungsi dari benda-benda yang ada disekitarnya
- Anak trampil menggunakan tangan kiri dan tangan kanan dalam berbagai aktifitas
- Anak mampu mengungkapkan bahasa
- Anak terbiasa bersikap mandiri

Media/ Sumber Belajar

- ❖ Anak dan Guru, kipas angin, video

Materi Pembelajaran

- ❖ Udara Ciptaan Tuhan, sifat udara , bahaya udara, manfaat udara,

Metode Pembelajaran

- ❖ Bercakap-cakap, eksperimen,

Alat dan Bahan

- ❖ Sabun cuci piring/ sunglith, air, wadah, kaos kaki/ handuk bekas, karet, botol bekas, gunting, pipet, cat air, piring, kertas hvs

B. Langkah- Langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Awal/ Pembukaan

- ❖ Salam,berdoa
- ❖ Apersepsi
- ❖ Melakukan tepuk semangat {Fm, 3.3-4.3}

b. Inti/ saat pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran dengan Pendekatan STEAM

- **Science** : Anak mengamati bahan-bahan yang akan digunakan
- **Technology**: Sabun cuci piring/ sunglith, air, wadah, kaos kaki/ handuk bekas, karet, botol bekas, gunting, cat air, piring, kertas hvs
- **Engineering**: Anak memotong botol bekas, dengan gunting, membungkusnya dengan karet, mencampur sabun cuci piring dengan air dalam satu wadah (bermain busa belalai gajah), menggunakan pipet, cat air, hvs (bermain meniup cat)
- **Art** : Anak mencelupkan lalu meniup ujung botol sampai keluar busa yang panjang atau sesuai dengan keinginan anak. Anak meniup cat air diatas kertas hingga berbentuk hiasan warna sesuai keinginannya
- **Mathematics**: memilih dan memilah bahan-bahan yang akan digunakan

- ❖ **Kegiatan I:** Melakukan Tanya jawab mengenai pemahaman dan pengetahuan anak tentang udara {Kog, 2.2 }
- ❖ **Kegiatan II:** Memperkenalkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk mencari tahu sifat udara melalui permainan busa dan permainan meniup cat { BHS, KD 3.11-4.11 }
- ❖ **Kegiatan III:** Bermain meniup cat (seni,3.15-4.15)
- ❖ **Kegiatan IV:** Bermain Busa { Kog, 3.9-4.9}

c. Istirahat, Makan, Bermain

- SOP Toileting
- SOP Makan Bersama
- SOP Main Diluar

d. Penutup

- ❖ Menceritakan pengalaman saat melakukan permainan { BHS, KD 3.11-4.11}
 - a. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
 - b. Berdiskusi kegiatan apa saja selama hari ini
 - c. Pesan-pesan
 - d. Menginformasikan kegiatan esok hari

C. FORMAT PENILAIAN PEMBELAJARAN HARIAN

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator pencapaian pembelajaran | TEKNIK PENILAIAN | | | Nama Anak Dan Capaian Perkembangan | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|------------------|------------------|-----------|------------------------------------|--------|---------|---------|----|--------|---------|---------|----|--------|---------|---------|--|--|
| | | Hasil Karya | Catatan Anekdote | Observasi | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | B B | M B | BS H | B SB | BB | M B | BS H | B SB | BB | M B | BS H | B SB | | |
| FM 3.4-4.4 | Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus dan kasar | | √ | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOG 2.2 | Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu | | √ | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOG 3.9-4.9 | Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah, peralatan bermain, | | √ | | | | | | | | | | | | | | | |
| BHS 3.11-4.11 | Menunjukkan kemampuan menggunakan bahasa ekspresif | | √ | | | | | | | | | | | | | | | |
| seni 3.15-4.15 | Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan media | √ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NAM 1.1 | Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya | | | √ | | | | | | | | | | | | | | |
| SOSEM 2,8 | Memiliki prilaku yang mencerminkan kemandirian | | | √ | | | | | | | | | | | | | | |

Sikap spritual dan sosial yang tidak diprogramkan pada saat pelaksanaan pembelajaran tetap muncul dalam satu hari Guru harus mencatat sesuai hasil pengamatan

Bulukumba, 28 Desember 2020

Calon Guru Penggerak

RATNA,S.Pd



PENILAIAN HASIL KARYA

HARI/Tgl :

Kelas :

Tema/Sub Tema :

Tahun :

| Tanggal | KD & Indikator | HASIL KARYA & PENGAMATAN | CP |
|---------|----------------|--------------------------|----|
| | | Nama Anak: | |
| | | Nama Anak: | |
| | | Nama Anak: | |

Bulukumba,.....

Calon Guru Penggerak

RATNA,S.Pd

CATATAN ANEKDOT

HARI/Tgl :
Tema/Sub Tema :

Kelas :
Tahun :

| Tanggal | KD & Indikator | Peristiwa/Prilaku | CP |
|---------|----------------|-------------------|----|
| | | Nama Anak: | |
| | | Nama Anak: | |
| | | Nama Anak: | |

Bulukumba,.....

Calon Guru Penggerak

RATNA,S.Pd